МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Кашарский отдел образования администрации Кашарского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Поповская средняя общеобразовательная школа

ПРИНЯТО / СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании педагогического /	Директор МБОУ Поповская СОШ
методического совета	_____ Козырева Е.В.
Протокол от «_28_» _августа_2026 г.	Приказ от «_31_» _августа_2026_ г.
№ __1__	№_79

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

_физкультурно-спортивной направленности
(указать направленность программы)
«Спортивные игры»
(указать название программы)

Подвид программы: модифицированная
(разноуровневая, модульная, сетевая, дистанционная, с применением дистанционных технологий, адаптированная (для особых категорий обучающихся) и т.д.)
Уровень программы: _базовый (ознакомительный)
(стартовый, базовый, продвинутый)
Целевая группа (возраст): *от 12 до 17 лет*
Срок реализации: _3 года, 102 часа_____
(общее количество лет и часов по программе, количество часов по каждому году обучения)
Форма обучения __очная_____
(очная, очно-заочная, заочная, с применением дистанционных технологий и/или электронного обучения)
Разработчик: ___педагог дополнительного образования Семирунний В.А.
(должность разработчика, ФИО)

Сл.Поповка
2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ 3
1.1. Пояснительная записка (основные характеристики программы) 3
1.2. Цель и задачи программы 5
1.3. Содержание программы 5
Учебный план 5
Содержание учебного плана 6
1.4. Планируемые результаты 9
II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ 10
2.1. Календарный учебный график 10
2.2. Условия реализации программы 10
2.4. Формы аттестации 13
2.5. Диагностический инструментарий (оценочные материалы) 13
2.6. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы 13
Приоритетные направления воспитания 14
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ 16

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Пояснительная записка (основные характеристики программы)

Нормативно-правовая база Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа секции «Мини-баскетбол» разработана на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
3. Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
4. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»;
5. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
6. Примерные требования к программам дополнительного образования детей (письмо Минобрнауки России от 11.12.06 № 061844 «О примерных
7. требованиях к программам дополнительного образования детей»).
8. Приказ Министерства образования и науки от 29.08.2013г. №1008г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
9. Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
10. Образовательной программы дополнительного общеразвивающего образования МБОУ Поповская СОШ на 2026– 2027 учебный год;
11. Учебного плана МБОУ Поповская СОШ на 2026 – 2027 учебный год;
12. Календарного учебного МБОУ Поповская СОШ на 2026 - 2027 учебный год;
13. Положения о рабочей программе МБОУ Поповская СОШ.

Направленность программы физкультурно-спортивная.

Актуальность программы в приобщении школьников к здоровому образу жизни, в профилактике асоциального поведения, в создании условий для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укреплении психического и физического здоровья детей.

Отличительные особенности программы заключаются в том, что все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование практического опыта. На занятиях основное внимание уделяется физической и технической подготовке. На протяжении года удельный вес технической и физической подготовки меняется, если в начале года основное внимание уделяется физической подготовке, которая занимает до 60%-70% времени, то в конце учебного увеличивается количество часов, отведенных на техническую подготовку. Во второй половине года физическая подготовка осуществляется также и в упражнениях технической направленности. Занятия проводятся интегрировано.

Педагогическая целесообразность программы связана с направлением образовательного процесса на развитие природных способностей учащихся, на

практическое применение навыков игры в баскетбол, а также с обеспечением возможности спортивной практики для каждого учащегося в составе сборной школы, что имеет большое воспитательное значение. Активизирует умственные способности. Игра в баскетбол требует от участников единых усилий, направленных на достижение единого результата. Общие переживания создают благотворную почву для индивидуального развития. Пример товарищей, общее воодушевление, радость исполнения активизирует робких, нерешительных. Все это способствует воспитанию духа коллективизма и товарищества, являясь почвой для формирования дружеских отношений.

Кроме того, сам процесс игры вызывает у детей положительные переживания, радостный эмоциональный подъем, огромный интерес к игре.

Адресат программы Программа адресована обучающимся младшего и среднего школьного возраста 7- 13 лет.

Режим занятий Количество часов в неделю - 1 час Продолжительность занятия – 45 минут

Программа включает в себя теоретические и практические занятия. Форма занятий – групповая.

Программа предусматривает приём в состав обучающихся в любой период учебного года без специальной подготовки и вступительных испытаний.

Объем и срок освоения программы

Общее количество часов в год – 34, 1 час в неделю, за 3 года -102 часа.

Особенности организации образовательного процесса занятия проводятся в МБОУ Поповская СОШ. Состав группы постоянный: 12 человек.

Младший школьный возраст благоприятен для развития всех координационных и кондиционных способностей. Особое внимание следует уделять развитию координационных, скоростных (реакции и частоты движений), скоростно-силовых способностей. Особенностью младших школьников является их большое желание, интерес, познавательная активность, высокая эмоциональность во время занятия. Поэтому на занятиях чёткая организация, разумная дисциплина должна сочетаться с предоставлением им определённой свободы и самостоятельности действий, заданиями, стимулирующими творчество и инициативность.

Форма обучения очная

Формы организации образовательного процесса занятие состоит из трех частей: вводная (разминка – разогревание мышц); основная (работа -отработка определенного элемента игры); заключительная (закрепление пройденного материала). В программе использованы различные методы работы, такие как наглядно-слуховой, наглядно-зрительный, практический. Данные методы способствуют целостному развитию учащихся, формированию у них практических умений и навыков, представлений, развитию креативности. Для повышения общего творческого потенциала учеников, стимулирования их деятельности важным моментом является участие в соревнованиях районного и городского уровня.

Виды (формы) занятий

Словесные, наглядные, практические, объяснительно – иллюстративные

Перечень форм подведения итогов Результативность обучения обеспечивается применением различных форм, методов и приемов, которые тесно связаны между

собой и дополняют друг друга. Большая часть занятий отводится практической работе, изучению и совершенствованию техники и тактики игры.

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется выполнением практических заданий, контрольных тестов. Промежуточный контроль проходит в течение учебного года в форме проведения 2х сторонних игр по мини-баскетболу, которые проводятся в конце каждого занятия, и после завершения изучения основных технических приемов программы.

1.2. Цель и задачи программы

Игра в м/баскетбол направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

Цель программы – углубленное изучение спортивной игры м/баскетбол.

Задачи:

воспитательные (личностные) воспитание у школьников высоких нравственных качеств, формирование понятия о том, что забота о своем здоровье является не только личным делом, воспитание потребности в систематических и самостоятельных занятиях физическими упражнениями;

развивающие (метапредметные) развитие основных физических качеств: быстроты, выносливости, скоростно-силовых качеств.

образовательные (предметные) укрепление здоровья и повышения работоспособности у школьников, ознакомление с историей развития баскетбола, освоение техники и тактики игры в баскетбол, ознакомление с основами физиологии и гигиены спортсмена;

1.3. Содержание программы

Учебный план I год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Из истории баскетбола, правила игры в баскетбол, Техника безопасности	1		1	опрос
2	Физическая подготовка	1	3	4	Сдача нормативов
3	Ведение и броски мяча	1	11	12	зачет
4	Ловля и передача мяча		7	7	контрольные нормативы
5	Передвижения и остановки без мяча	1	3	4	контрольные нормативы
6	Двусторонняя учебная игра		6	6	Промежуточная аттестация
7	Контрольные испытания и соревнования	В процессе тренировочных занятий и согласно календаря соревнований			Командные игры
Итого:		**4**	**30**	**34**	

Содержание учебного плана

Материал программы дается в трех разделах: основы знаний, общая и специальная физическая подготовка; техника и тактика игры.

Продолжительность занятий определяется их интенсивностью. Выполнение нормативного объема учебного времени достигается сложением времени учебных занятий и затратами времени на соревновательную деятельность по баскетболу в школе и вне ее.

Теоретическая подготовка включает вопросы истории и современного состояния баскетбола, правил соревнований по баскетболу, техники безопасности, а также вопросы, связанные с гигиеническими требованиями.

Физическая подготовка дифференцирована на упражнения общей и специальной подготовки. Техническая подготовка включает упражнения без мяча и с мячом. В состав упражнений с мячом входят передача, прием, ведение и броски по кольцу.

Тактические действия включают действия (индивидуальные и командные) игрока в нападении и защите.

Из истории баскетбола, правила игры в баскетбол

Вводное занятие. Беседа о баскетболе. Общие представления о том, как играют в баскетбол. Правила игры.

Физическая подготовка

Работа с набивными мячами, гантелями, скакалкой. Пробегание различных отрезков на скорость с мячом и без. Прыжковая работа. Упражнения на гибкость в парах

Ведение и броски мяча

Ведение мяча правой и левой рукой с высоким и низким отскоком; с изменением скорости передвижения; с изменением направления движения.

Бросок двумя руками от груди с места; одной рукой от плеча с места; штрафной бросок.

Ловля и передача мяча

Ловля мяча двумя руками на уровне груди. Передача мяча двумя руками на уровне груди на месте и в движении. Передача мяча двумя руками с отскоком от пола. Передача мяча двумя руками сверху.

Передвижения и остановки без мяча

Защитная стойка игрока, передвижение вперёд, назад, вправо, влево. Бег с различными ускорениями и направлениями. Остановки: двумя шагами, прыжком.

Прыжки, повороты вперёд, назад.

Учебная игра

Игра по упрощенным правилам. Судейство игры.

Учебный план II год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Из истории баскетбола, правила игры в баскетбол, Техника безопасности	1		1	опрос
2	Физическая подготовка	1	3	4	Сдача нормативов

3	Ведение и броски мяча	1	11	12	зачет
4	Ловля и передача мяча		7	7	контрольные нормативы
5	Передвижения и остановки без мяча	1	3	4	контрольные нормативы
6	Двусторонняя учебная игра		6	6	Промежуточная аттестация
7	Контрольные испытания и соревнования	В процессе тренировочных занятий и согласно календаря соревнований			Командные игры
Итого:		**4**	**30**	**34**	

Содержание учебного плана

Материал программы дается в трех разделах: основы знаний, общая и специальная физическая подготовка; техника и тактика игры.

Продолжительность занятий определяется их интенсивностью. Выполнение нормативного объема учебного времени достигается сложением времени учебных занятий и затратами времени на соревновательную деятельность по баскетболу в школе и вне ее.

Теоретическая подготовка включает вопросы истории и современного состояния баскетбола, правил соревнований по баскетболу, техники безопасности, а также вопросы, связанные с гигиеническими требованиями.

Физическая подготовка дифференцирована на упражнения общей и специальной подготовки. Техническая подготовка включает упражнения без мяча и с мячом. В состав упражнений с мячом входят передача, прием, ведение и броски по кольцу.

Тактические действия включают действия (индивидуальные и командные) игрока в нападении и защите.

Из истории баскетбола, правила игры в баскетбол

Вводное занятие. Беседа о баскетболе. Общие представления о том, как играют в баскетбол. Правила игры.

Физическая подготовка

Работа с набивными мячами, гантелями, скакалкой. Пробегание различных отрезков на скорость с мячом и без. Прыжковая работа. Упражнения на гибкость в парах

Ведение и броски мяча

Ведение мяча правой и левой рукой с высоким и низким отскоком; с изменением скорости передвижения; с изменением направления движения.

Бросок двумя руками от груди с места; одной рукой от плеча с места; штрафной бросок.

Ловля и передача мяча

Ловля мяча двумя руками на уровне груди. Передача мяча двумя руками на уровне груди на месте и в движении. Передача мяча двумя руками с отскоком от пола. Передача мяча двумя руками сверху.

Передвижения и остановки без мяча

Защитная стойка игрока, передвижение вперёд, назад, вправо, влево. Бег с различными ускорениями и направлениями. Остановки: двумя шагами, прыжком.

Прыжки, повороты вперёд, назад.

Учебная игра

Игра по упрощенным правилам. Судейство игры.

Учебный план III год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Из истории баскетбола, правила игры в баскетбол, Техника безопасности	1		1	опрос
2	Физическая подготовка	1	3	4	Сдача нормативов
3	Ведение и броски мяча	1	11	12	зачет
4	Ловля и передача мяча		7	7	контрольные нормативы
5	Передвижения и остановки без мяча	1	3	4	контрольные нормативы
6	Двусторонняя учебная игра		6	6	Промежуточная аттестация
7	Контрольные испытания и соревнования	В процессе тренировочных занятий и согласно календаря соревнований			Командные игры
Итого:		**4**	**30**	**34**	

Содержание учебного плана

Материал программы дается в трех разделах: основы знаний, общая и специальная физическая подготовка; техника и тактика игры.

Продолжительность занятий определяется их интенсивностью. Выполнение нормативного объема учебного времени достигается сложением времени учебных занятий и затратами времени на соревновательную деятельность по баскетболу в школе и вне ее.

Теоретическая подготовка включает вопросы истории и современного состояния баскетбола, правил соревнований по баскетболу, техники безопасности, а также вопросы, связанные с гигиеническими требованиями.

Физическая подготовка дифференцирована на упражнения общей и специальной подготовки. Техническая подготовка включает упражнения без мяча и с мячом. В состав упражнений с мячом входят передача, прием, ведение и броски по кольцу.

Тактические действия включают действия (индивидуальные и командные) игрока в нападении и защите.

Из истории баскетбола, правила игры в баскетбол

Вводное занятие. Беседа о баскетболе. Общие представления о том, как играют в баскетбол. Правила игры.

Физическая подготовка

Работа с набивными мячами, гантелями, скакалкой. Пробегание различных отрезков на скорость с мячом и без. Прыжковая работа. Упражнения на гибкость в парах

Ведение и броски мяча

Ведение мяча правой и левой рукой с высоким и низким отскоком; с изменением скорости передвижения; с изменением направления движения.

Бросок двумя руками от груди с места; одной рукой от плеча с места; штрафной бросок.

Ловля и передача мяча

Ловля мяча двумя руками на уровне груди. Передача мяча двумя руками на уровне груди на месте и в движении. Передача мяча двумя руками с отскоком от пола. Передача мяча двумя руками сверху.

Передвижения и остановки без мяча

Защитная стойка игрока, передвижение вперёд, назад, вправо, влево. Бег с различными ускорениями и направлениями. Остановки: двумя шагами, прыжком.

Прыжки, повороты вперёд, назад.

Учебная игра

Игра по упрощенным правилам. Судейство игры.

1.4. Планируемые результаты

Планируемые результаты: отражаются в индивидуальных качественных компетенциях учащихся, которые они должны приобрести

Личностные

- формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни;
- воспитание морально-этических и волевых качеств;
- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- умение оказывать помощь своим сверстникам.

Метапредметные

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- уметь организовать самостоятельные занятия баскетболом, а также, с группой товарищей;
- организовывать и проводить соревнования по баскетболу в классе, во дворе, в оздоровительном лагере;
- умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;
- умение вести наблюдение за показателями своего физического развития

Предметные

- знать об особенностях зарождения, истории баскетбола;
- знать о физических качествах и правилах их тестирования;
- выполнять упражнения по физической подготовке в соответствии с возрастом;
- владеть тактико-техническими приемами баскетбола;
- знать основы личной гигиены, причины травматизма при занятиях баскетболом и правила его предупреждения;

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

№ п/ п	Дата	Тема занятия	Кол-во час.	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	07.09	Техника безопасности. История баскетбола	1	фронтальная	спортзал	беседа
2	14.09	Стойка игрока	1	групповая	спортзал	практич. работа
3	21.09	Освоение техники ведения мяча	1	индивидуальная	спортзал	практич. работа
4	28.09	Ведение мяча в стойке	1	индивидуальная	спортзал	практич. работа
5	05.10	Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке	1	индивидуальная	спортзал	практич. работа
6	08.10	Ведение в движении	1	групповая	спортзал	тестирование
7	12.10	Освоение ловли и передачи мяча	1	групповая	спортзал	практич. работа
8	19.10	Ловля и передача мяча двумя руками и одной	1	групповая	спортзал	практич. работа
9	09.11	Физическая подготовка	1	групповая	спортзал	сдача нормативов
10	16.11	Физическая подготовка	1	групповая	спортзал	сдача нормативов
11	23.11	Овладение техникой бросков мяча	1	индивидуальная	спортзал	практич. работа
12	30.11	Броски мяча одной и двумя руками	1	индивидуальная	спортзал	тестирование
13	07.12	Освоение техники и защиты	1	групповая	спортзал	практич. работа
14	14.12	Вырывание и выбивание мяча	1	групповая	спортзал	практич. работа
15	21.12	Освоение тактики игры	1	групповая	спортзал	практич. работа
16	28.12	Тактика свободного нападения	1	групповая	спортзал	практич. работа
17	11.01	Овладение игрой	1	групповая	спортзал	соревнования

18	18.01	Игра по упрощенным правилам	1	групповая	спортзал	соревнования
19	25.01	Закрепление техники владения мячом	1	групповая	спортзал	соревнования
20	01.02	Комбинации из освоенных элементов	1	групповая	спортзал	практич. работа
21	08.02	Игра по упрощенным правилам	1	групповая	спортзал	соревнования
22	15.02	Передачи мяча	1	фронтальная	спортзал	практич. работа
23	20.02	Броски мяча одной и двумя руками в прыжке	1	индивидуальная	спортзал	практич. работа
24	01.03	Вырывание и выбивание мяча	1	индивидуальная	спортзал	практич. работа
25	15.03	Взаимодействие трех игроков	1	групповая	спортзал	практич. работа
26	22.03	Комбинации из освоенных элементов	1	групповая	спортзал	практич. работа
27	05.04	Игра в нападении	1	групповая	спортзал	практич. работа
28	12.04	Учебная игра в м/баскетбол	1	групповая	спортзал	соревнования
29	19.04	Техника и защита	1	групповая	спортзал	практич. работа
30	26.04	Физическая подготовка	1	групповая	спортзал	сдача нормативов
31	17.05	Физическая подготовка	1	групповая	спортзал	сдача нормативов
32	24.05	Учебная игра в баскетбол	1	групповая	спортзал	соревнования
33		Учебная игра в баскетбол	1	групповая	спортзал	соревнования
34		Учебная игра в баскетбол	1	групповая	спортзал	соревнования

2.2. Условия реализации программы
Материально-техническое оснащение

Кабинет

Для занятий объединения используется спортивный зал, отвечающий санитарно-

эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г.).

Оборудование:

- щит баскетбольный с кольцом
- скамейка гимнастическая
- стенка гимнастическая
- гимнастические маты
- площадка баскетбольная с разметкой

Инвентарь

- мячи баскетбольные
- обручи
- фитнес коврики
- скакалки
- мячи набивные
- конусы
- свисток судейский
- насос с иглой
- жилетки игровые

Учащимся рекомендуется иметь собственное учебное спортивное снаряжение для самостоятельных занятий из гигиенических соображений.

Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий профессиональную подготовку по профилю деятельности и соответствующий профессиональному стандарту по должности «педагог дополнительного образования»

- обладает специальным спортивным- педагогическим образованием;
- хорошо знает технические особенности игры в баскетбол, владеет методикой преподавания.
- владеет навыками и приёмами организации спортивных занятий;
- знает физиологию и психологию детского возраста;
- умеет вызвать интерес к себе и преподаваемому предмету;
- умеет создать комфортные условия для успешного развития личности учащихся;
- умеет видеть и раскрывать творческие способности учащихся;
- систематически повышает уровень своего педагогического мастерства и уровень квалификации по специальности.

2.3. Методическое обеспечение

Стенды и альбомы со схемами расстановки схемы расположения игроков в игре, инструкции по технике безопасности, комплексы спортивных упражнений, методические рекомендации по организации образовательного процесса, диагностический инструментарий.

1. **Общие основы баскетбола ПП и ТБ Правила игры и методика судейства.** Специальная литература, справочные материалы, картинки, плакаты. Правила судейства в баскетболе.
2. **Общефизическая подготовка баскетболиста.** Таблицы, схемы, карточки
3. **Специальная подготовка**. Литература, схемы, справочные материалы,

карточки, плакаты.

4. **Техническая подготовка баскетболиста** Дидактические карточки, плакаты.
5. **Игровая подготовка.** Дидактические карточки, плакаты, видеозаписи.

2.4. Формы аттестации

-тестирование;

-контрольные нормативы по этапам подготовки;

- соревнования.

2.5. Диагностический инструментарий (оценочные материалы) Тестирование, контрольные испытания.

Практика: Тестирование и контрольные испытания помогают следить за уровнем физической подготовленности учащихся. В целях успешного решения вопросов физической подготовленности всех занимающихся необходим индивидуальный подход в части требований к выполнению учебных нормативов. Здесь возможны различные варианты оценивания учащихся с учетом прироста в их двигательной и технической подготовленности.

Входная диагностика проводится педагогом в учебной группе с целью определения начального уровня подготовленности. Оценке подлежит уровень теоретических знаний, технической и физической подготовки. При обучении элементам результат оценивается по схеме "сделал - не сделал" ("получилось - не получилось").

Формы контроля:

- педагогическое наблюдение

Промежуточный и итоговый контроль определяется посредством прохождения нормативов в динамике 2 раза в течение всего периода обучения по программе. Баллы проставляются по пятибалльной шкале по каждому показателю, затем суммируется и вычисляется среднеарифметический балл, который заноситься в графу «Итоги освоения программы в баллах».

Уровень освоения программы выявляется по следующей шкале:

1-2,5 – низкий уровень

2,6 – 4 – средний уровень

4-5 – высокий уровень

2.6. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы

Цель воспитательного процесса

-Поэтапное создание в школе условий для развития свободной, талантливой, физически здоровой личности ребенка, обогащенной знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

Задачи воспитательного процесса

- Создать условия для получения знаний, умений и навыков в результате сознательного отношения учащихся к учебному процессу в освоении различных видов спорта
- Сформировать осознанное восприятие учащимися ценности своего здоровья
- Укреплять здоровье учащихся
- Создать систему многостороннего обмена информацией между всеми участниками образовательного процесса

Планируемые результаты

-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

-достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Приоритетные направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном,

нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

Ценностей научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Формы и технологии проведения воспитательных мероприятий и содержание деятельности, методы воспитательного взаимодействия

Формы проведения занятий: беседа, рассказ, показ. инструктаж, мастер-класс, мозговой штурм, наблюдение, творческая встреча, соревнования, дискуссия, обсуждение, занятие-игра, практическое занятие, конкурс.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные
1.	Инструктаж по технике безопасности	беседа	сентябрь	Семирунний В.А
2.	Баскетбол и мы.	соревнования	октябрь	учителя физкультуры
3.	Всероссийская акция «Допризывник»	акция	ноябрь	Семирунний В.А
4.	День защитника Отечества «А ну-ка мальчики»	конкурс	февраль	Семирунний В.А
5.	День защитника Отечества «А ну-ка парни»	конкурс	февраль	Семирунний В.А
6.	День защитника Отечества «Весёлые старты»	соревнования	февраль	Семирунний В.А
7.	День здоровья	акция	апрель	учителя физкультуры

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога

1. Баскетбол. Программа спортивной подготовки для ДЮСШ. М. Советский спорт, 2004г.
2. Бондарь, А.Н. Учись играть в баскетбол / А.Н. Бондарь. - Минск, 2011 - 167 с.
3. Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол, уч. пособие для учителей и методистов/ Сост. Г.А. Колодиницкий В.С., Кузнецов - М.: Просвещение, 2013. (Работаем по новым стандартам).
4. Жбанков, О. В. Развитие прыгучести у юных баскетболистов / О. В. Жбанков // Физкультура и спорт. - 2015. - № 3. - С. 19-21.
5. Нестеровский Д.И. Баскетбол. Теория и методика обучения: учебно – методическое пособие для студентов ФФК пед. вузов, учителей школ и тренеров по баскетболу / М. Издательский центр «Академия». 2004г.
6. Официальные правила баскетбола. М. Спорт Академ Пресс 2010г.
7. Скворцова, М.Ю. Совершенствование скоростно-силовых качеств баскетболистов / М.Ю. Скворцова // Проблемы развития физической культуры и спорта в новом тысячелетии: материалы Всероссийской научно-практической конференции. - Кемерово: Кузбассвузиздат, 2014. - С. 171-173. Справочник учителя физической культуры С.Б. Киселёва. - Волгоград: Учитель, 2011.
8. Подвижные игры 1-4 класс / Авт.-сост. А.Ю. Патрикеев. М.:ВАКО, 2011.

Литература и интернет-ресурсы для детей и родителей

1. Баскетбол: 100 упражнений и советов для юных игроков. Сортэль Н. ООО «Издательство Астрель»2002 г.
2. Официальные правила баскетбола ФИБА 2010. Утверждены ЦБ ФИБА 2010г.
3. 100 лет российского баскетбола: история, события, люди (Текст): справочник / Авторсоставитель В.Б. Кварков. – М.: Советский спорт. 2006. – 274 с.
4. РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4630/start/224938/
5. РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7464/start/261477/