МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Кашарский отдел образования администрации Кашарского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Поповская средняя общеобразовательная школа

ПРИНЯТО / СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании педагогического /	Директор МБОУ Поповская СОШ
методического совета	_____Козырева Е.В.
Протокол от «_28_» _августа_2026 г.	Приказ от «_31_» _августа_2026_ г.
№ __1__	№ 79*

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

_*социально-педагогической направленности*
(указать направленность программы)
_____*«ЮИД»*_____
(указать название программы)

Подвид программы: модифицированная
(разноуровневая, модульная, сетевая, дистанционная, с применением дистанционных технологий, адаптированная (для особых категорий обучающихся) и т.д.)
Уровень программы: _базовый (ознакомительный)
(стартовый, базовый, продвинутый)
Целевая группа (возраст): *от 9 до 17 лет*
Срок реализации: _3 года, 102 часа_____
(общее количество лет и часов по программе, количество часов по каждому году обучения)
Форма обучения __очная_____
(очная, очно-заочная, заочная, с применением дистанционных технологий и/или электронного обучения)
Разработчик: ___педагог дополнительного образования Гекало Ю.А.
(должность разработчика, ФИО)

Сл.Поповка
2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ 3
1.1. Пояснительная записка (основные характеристики программы) 3
1.2. Цель и задачи программы 9
1.3. Содержание программы 10
Учебный план 10
Содержание учебного плана 10
1.4. Планируемые результаты 15
II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ 20
2.1. Календарный учебный график 20
2.2. Условия реализации программы 38
2.4. Формы аттестации 39
2.5. Диагностический инструментарий (оценочные материалы) 40
2.6. Рабочие программы учебных курсов, дисциплин, модулей 40
2.7. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы 41
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ 46
ПРИЛОЖЕНИЯ 48
Приложение 1 48

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Пояснительная записка (основные характеристики программы)

Нормативно-правовая база

Дополнительная общеобразовательная программа (далее – ДОП) разработана на основе следующих нормативных актов:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273- ФЗ.
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022 № 629.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам» от 13.03.2019 № 114.
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» от 03.09.2019 № 467.
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» от 22.09.2019 № 652н.
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28.
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 № 2.

Пояснительная записка содержит основные характеристики ДОП и организационно-педагогические условия ее реализации.

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная программа «Юные инспекторы дорожного движения» (далее - программа) относится программам социально- гуманитарной направленности. Направленность программы обуславливается тем, что объединения осваивающие программу «ЮИД» реализуют программу социально-гуманитарной

направленности, относятся объединения по всем видам гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей, ставящие своей целью формирование социальной компетентности обучающихся как основы социализации (способность к жизнедеятельности в обществе, присвоение ценностей, знание норм, прав и обязанностей, адаптация), развитие социальных способностей как готовности к социальной деятельности (социальный интеллект, социальная активность, готовность к социальному творчеству).

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена тем, что из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача детского объединения ЮИД.

Отличительные особенности программы

Отличительная особенность программы состоит в её практической значимости: выработать у обучающихся потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения.

Педагогическая целесообразность программы

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что образовательная программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются: - в принципах обучения – индивидуальность, доступность, преемственность; - формах и методах обучения – слайд-лекции, практикумы, выполнение проектов, исследовательская работа, олимпиады; - методах контроля и управления образовательным процессом – тестирование, анализ результатов конкурсов; - средства обучения – тетрадь, тесты, видеофильмы, компьютер, мультимедийные презентации.

Адресат программы

Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 9 до 17 лет, прошедших специальный инструктаж по технике безопасности.

Режим занятий

Занятия по программе «ЮИД» проходят периодичностью 1 раз в неделю, продолжительностью 1 академический час.

Объем и срок освоения программы

Срок освоения программы – 3 года.

Объем - 1 занятие в неделю, 34 часа в год, за 3 года 102 часа.

Задачи по годам освоения:

Образовательные	Развивающие	Воспитательные
1 год обучения		
- дать базовые знания о безопасности, связанной с дорожным движением; -обучить знаниям и умениям, необходимым для соблюдения дорожной безопасности; -познакомить с основами первой помощи; -понять виды, алгоритмы проведения акций по ПДД; -составлять информационные буклеты; -познакомить учащихся с пропагандой безопасного поведения на дорогах.	-развивать мотивацию к безопасному поведению; -развивать память и внимание учащихся (в предлагаемых обстоятельствах); - развивать ответственность, добросовестное выполнение работы в группе и самостоятельно.	-формировать собственную мотивацию к обеспечению дорожной безопасности; -воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения; -воспитывать отзывчивость, самостоятельность.
2 год обучения		
-обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания; - формировать у учащихся устойчивого интереса к прочным знаниям ПДД; -усвоить теоретические знания и овладеть практическими умениями и навыками в области безопасного дорожного движения; -дать учащимся необходимую информацию, предупредить об опасности дорожно-транспортных происшествий и научить избегать их; -познакомить учащихся с технологией проектирования.	- развивать умение принимать ответственность за свои поступки; - развивать память и внимание учащихся; -развивать навыки взаимопомощи; - владеть навыками поведения в непредвиденных ситуациях на дорогах; -развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.	- расширять организаторские способности учащихся (уметь взаимодействовать с другими членами коллектива при проведении мероприятий и акций); -воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

3 год обучения		
-формировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем самым свою собственную безопасность. -формировать активную жизненную позицию подростков и стремление к соблюдению правил безопасности; -владеть основами оказания первой помощи пострадавшим в непредвиденных ситуациях; -обучить подростков организации мероприятий и акций по соблюдению правил дорожной безопасности; -формировать расширение навыков работы с информацией.	- развивать образное и логическое мышление; -развивать организаторские способности; -развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации; - развивать уверенность в себе; -развивать навыки оказания первой помощи; -развивать умения и навыки самоанализа и своей деятельности.	-воспитывать коллективную ответственность; -воспитывать ответственное отношение к своей безопасности; -воспитывать активную гражданскую позицию неравнодушного отношения к жизни; -воспитывать потребность в соблюдении правил безопасного поведения на дорогах.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

- сократить количество дорожно-транспортных происшествий с участием детей;
- повысит уровень теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- расширит знания учащихся об истории правил дорожного движения;
- повысит дорожную грамотность учащихся;
- сформирует мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- повысит ответственность детей за своё поведение на дороге.

Особенности организации образовательного процесса

Сочетание теории и практики. Программа построена так, чтобы учащиеся не только усвоили информацию, но и воспользовались ею в реальной жизни. На изучение тем отводятся часы теории и практики, а также знания об оказании первой медицинской помощи пострадавшим.

Использование различных форм обучения. Программа предполагает групповые занятия, индивидуальные (встреча, репетиция), а также проведение массовых мероприятий. Среди них: выступление агитбригады, театрализованное представление, рейд, акция, выпуск стенгазет и другие.

Сроки, объем и уровень реализации программы

Программа реализуется по 1 часу в неделю в течение 3 лет – 102 часа.

Программа соответствует «базовому» уровню сложности.

	Количество недель	Количество месяцев	Количество часов
1 год обучения	34	9	34
2 год обучения	34	9	34
3 год обучения	34	9	34

Форма обучения

Основная форма обучения (очная) – комплексное учебное занятие, включающее в себя вопросы теории и практики.

Режим занятий

Программа реализуется с сентября по май, 1 раз в неделю продолжительностью 1 академический час.

Формы организации образовательного процесса

Наполняемость в группе составляет 12 учащихся.

Основные формы деятельности по данной программе: обучение, профессионально -ориентированные игры, соревнования, практическая работа по проведению пропаганды и агитации. Занятия проводятся индивидуально, группами. В программе реализуются теоретические и практические блоки агитации и пропаганды, что позволяет наиболее полно охватить и реализовать потребности отдыхающих, дать необходимую информацию и создать условия для творческого самовыражения личности и профессионального самоопределения.

Типы занятий: вводные занятия, обобщающие занятия, контрольные комбинированные.

Виды занятий: беседа, демонстрация, практическое занятие, занятие - экскурсия, занятие-игра, итоговое занятие, выставка, конкурс, мастер-класс, дистанционные занятия

Виды (формы) занятий

- по количеству детей – коллективная, индивидуальная, групповая;
- по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей — лекция, семинар, практикум, олимпиада, мастерская, эксперимент;
- по дидактической цели — вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированные формы занятий.

Наряду с традиционными формами организации учебной деятельности предусмотрены и нетрадиционные:

- тренинги знакомств, общения;
- сюжетно-ролевая игра;
- игры;
- беседы;
- обсуждение работ обучающихся;
- самостоятельная работа; - работа коллективного творчества и др.

В процессе обучения предусматриваются различные формы учебных занятий: типовые (сочетающие в себе объяснение и практическое упражнение); собеседование; консультации; экскурсии; самостоятельная работа; викторины; игры; тесты; моделирование и анализ дорожных ситуаций, маршрутов безопасности; анализ дорожных «ловушек»; акции, слеты; используются групповые формы занятий, индивидуальные консультации.

На занятиях с обучающимися педагог обобщает, систематизирует и углубляет знания по правилам дорожного движения, а также большое внимание уделяет отработке практических навыков поведения при возникновении критических ситуаций. Основными подходами в работе с детьми являются разнообразие, динамизм, творчество и вовлеченность. Это реализуется через различные мероприятия, где обучающиеся могут проявлять свои творческие способности, обнаружить лидерские качества, воплотить свои идеи. Дети организуют маршруты безопасности, выпускают листовки, проводят беседы с детьми младшего школьного возраста и т.д., а под руководством сотрудников ГИБДД – со всеми участниками дорожного движения. Знания, полученные на занятиях детского объединения «ЮИДД», обучающиеся – активисты школьных отрядов юных инспекторов движения применяют в своих образовательных учреждениях при подготовке и проведении различных мероприятий – акций, конкурсов, выставок, фестивалей, встреч, экскурсий. Необходимым условием реализации данной программы является взаимодействие (сотрудничество) педагога детского объединения «ЮИДД» с работниками Государственной инспекции безопасности дорожного движения, воспитателями дошкольных, педагогами общеобразовательных учреждений в организации и проведении мероприятий по профилактике ДДТТ. Оценка знаний и умений обучающихся проводится на каждом занятии, в конце изучения каждой темы, а также в конце каждого учебного года на итоговом занятии, которое включает в себя теоретические и практические задания.

В основу всех форм учебных занятий заложены общие характеристики:

- каждое занятие имеет цель, конкретное содержание, определенные методы организации учебно-педагогической деятельности;
- любое занятие имеет определенную структуру, т.е. состоит из отдельных

взаимосвязанных этапов;

- построение учебного занятия осуществляется по определенной логике, когда тип занятия соответствует его цели и задачам.

Перечень форм подведения итогов

Итоги реализации программы подводятся 2 раза в год (декабрь, май) в виде просмотров творческих работ учащихся, с последующим их анализом.

Формы проведения занятий: индивидуальные (тестирование), групповые (викторины), коллективные (выезд на районные конкурсы и соревнования по безопасности дорожного движения, выступление агитбригады в школе, в районе, в детском саду).

Участие учащихся в мероприятиях, в конкурсах и подведение их итогов, выполняют стимулирующую и контролирующую задачи реализации творческого потенциала учащихся.

Занятия проводятся в кабинете, спортивном зале, школьной библиотеке, на спортивной площадке.

1.2. Цель и задачи программы

Цель - формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей учащегося как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Задачи:

воспитательные (личностные)

1. Воспитать грамотных участников дорожного движения.
2. Воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге.
3. Повысить правовую культуру обучающихся, как участников дорожного движения.
4. Воспитать осознание опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
5. Воспитать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения;

развивающие (метапредметные)

1. Сформировать у обучающихся устойчивые позитивные поведенческие реакции, направленные на сохранение и укрепление здоровья.
2. Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
3. Способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость;

образовательные (предметные)

1. Познакомить детей с правилами дорожного движения и причинами ДТП;
2. Обучить пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
3. Ознакомить со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;

2. Обучить формам и приемам пропаганды безопасности дорожного движения среди сверстников.

3. Сформировать навыки оказания доврачебной медицинской помощи.

4. Сформировать навыки безопасного управления велосипедом.

привить умение пользоваться общественным транспортом.

1.3. Содержание программы

Учебный план

Таблица 1

Учебный план
«ЮИД»
(наименование программы)

№	Разделы	1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения			Формы промежуточной аттестации
		Теория	Практика	Всего	Теория	Практика	Всего	Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие	1	-	1	1	1	2	1	1	2	Зачет
2	Дорожное движение	5	2	7	4	3	7	4	3	7	
3	Улица полна неожиданностей	5	2	7	4	3	7	4	3	7	
4	Азбука спасения	5	2	7	3	3	6	3	3	6	
5	Безопасный маршрут	5	2	7	4	2	6	4	2	6	
6	Проектно-творческие мероприятия	2	2	4	3	2	5	3	2	5	
7	Итоговое занятие. Промежуточная аттестация.	-	1	1	-	1	1		1	1	
	Итого:	**23**	**11**	**34**	**19**	**15**	**34**	**19**	**15**	**34**	

Содержание учебного плана

Содержание учебного плана дополнительной общеразвивающей программы «Юные инспекторы дорожного движения» содержит 5 разделов: «Дорожное движение», «Улица полна неожиданностей», «Азбука спасения», «Безопасный маршрут» и «Проектно-творческие мероприятия».

Каждый из учащихся в течении года проходит обучение по этим разделам. Каждый раздел предполагает обучение в ходе практического дела. Например, во время акций, во время реализации проектных работ, во время участия в конкурсах.

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Вводное занятие

Теория

Знакомство с правилами поведения в МБОУ Поповская СОШ. Знакомство с дополнительной общеразвивающей программой «Юные инспекторы дорожного движения», подробнее с содержанием занятий 1 года обучения. Расписание занятий.

Практика

Анкетирование. Опрос.

Раздел 1. «Дорожное движение»

Теория

Изобретение колеса. История развития транспорта. Первые автомобили. История возникновения правил дорожного движения, создания отрядов ЮИД, история Госавтоинспекции.

Практика

Творческая работа по теме (рисунок, декоративно-прикладное творчество, фото творчество, рассказ)

Раздел 2. «Улица полна неожиданностей»

Теория

Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Безопасность на улице. Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки). Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними. Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». правила дорожного движения для пешехода, пассажира, водителя, велосипедиста. Дорожные ловушки. Правила управления средствами индивидуальной мобильности. Строение велосипеда.

Практика

Ролевая игра «Грамотный пешеход». Изготовление моделей дорожных знаков, работа с тестовым материалом; загадки, викторины «Игра в термины», «Узнай знак», творческая работа по теме (рисунок, декоративно-прикладное творчество)

Раздел 3. «Азбука спасения»

Теория

Принципы оказания первой помощи в неотложных ситуациях. Служба скорой медицинской помощи. Аптечка первой помощи – автомобильная. Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях. Ожоги. Обморожения.

Практика

Встреча с фельдшером Поповской амбулатории по практическим вопросам. Отработка наложения разных видов повязок.

Раздел 4. «Безопасный маршрут»

Теория

Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Дорога от дома до школы. Рассмотрение и изучение безопасного маршрута движения детей в школу и домой. Безопасный маршрут передвижения в микрорайоне.

Практика

Построение индивидуальной схемы "дом — школа — дом", составление памяток для пешеходов, водителей; разработка и выполнение агитационных листовок; выполнение рисунков; моделирование дорожных ситуаций с участием пешеходов и водителей, работа с тестовым материалом, анализ причин ДТП.

Раздел 5. «Проектно-творческие мероприятия»

Теория

Подготовка к участию в акциях и флешмобах

Практика

Участие в муниципальных, региональных мероприятиях, Всероссийских акциях. Викторина «Красный, жёлтый, зелёный». Игра «Какой ты пассажир?» Экскурсия по населенному пункту. Тест «Знаешь ли ты правила ДД», защита проектов «Дорога безОпасности», встреча с инспекторами безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД России "Кашарский" по практическим вопросам. Составление памяток для пассажиров.

Итоговое занятие.

Теория

Подведение итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы «Юные инспекторы дорожного движения» за 1 год обучения

Практика

Промежуточная аттестация в форме зачета.

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Вводное занятие

Теория

Правила внутреннего распорядка. Организационные моменты: инструктаж по технике безопасности, обзор наиболее интересных тем.

Практика

Анкетирование. Опрос.

Раздел 1. «Дорожное движение»

Теория

Классификация транспортных средств. Действия водителей и пешеходов при приближении специальных транспортных средств. Профессия – водитель. Светофоры и дорожные знаки. Движение без нарушений. Дорожное регулирование

Практика

Просмотр видеофильма «Просто я работаю водителем», ролевая игра.

«Водитель и пешеход», викторина «Транспорт нашего села».

Раздел 2. «Улица полна неожиданностей»

Теория

Дорога – зона повышенной опасности. Дорожные знаки. Дорожная разметка. Система регулирования дорожного движения. Светофоры, сигналы регулировщика.

Перекрестки. Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Возможные транспортные ситуации: затор, занос, столкновение, увеличение тормозного пути. Дорожные «ловушки». Правила управления средствами индивидуальной мобильности. Правила дорожного движения для пешехода, пассажира, водителя, велосипедиста.

Практика

Просмотр видеорепортажей о ДТП и анализ причин ДТП. Решение логических задач по ПДД. Анализ дорожных ситуаций. Встреча с ветеранами ГАИ – ГИБДД. Фотовыставка «Транспорт нашего села». Составление памятки «Юный пешеход».

Раздел 3. «Азбука спасения»

Теория

Что такое травма. Типичные травмы при ДТП. Виды травм. Ссадины. Ранения. Раны и их первичная доврачебная обработка. Оказание помощи при ранениях. Типы повязок: мягкие, твердые. Способы наложения мягких повязок на различные части тела. Бинтовые повязки. Техника наложения. Автомобильная аптечка.

Практика

Оказание помощи при проникающем ранении, непроникающем ранении, сквозном ранении с использованием средств из автомобильной аптечки. Подготовка перевязочного материала к оказанию доврачебной помощи. Наложение комбинированных повязок. Викторина «Юный спасатель».

Раздел 4. «Безопасный маршрут»

Теория:

Правила безопасного перехода улиц и дорог. Дорога с односторонним и двусторонним движением. Загородная дорога. Безопасное движение в разное время года. Особенности безопасного движения в темное время суток. Велосипед и ролики: движение и переход дороги.

Практика:

Конкурс рисунков «Дети-дорога-жизнь». Проведение «минуток безопасности». Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам, разгадывание кроссвордов. Проведение игры «Мы все – участники дорожного движения» по отработке навыков безопасного поведения пешеходов на тротуаре и проезжей части дороги.

Раздел 6. «Проектно-творческие мероприятия»

Теория

Подготовка к участию в акциях и рейдах.

Практика

Участие в акциях «Безопасный переход «Зебра», «Внимание! Знак «Дети!»,

«Будь рядом в трудную минуту», «Безопасные каникулы». Изготовление и выпуск листовок и памяток для пешеходов, водителей, родителей. Выступление агитбригады по ПДД. Квест – игра «Дорожные приключения». Изготовление поделок-сувениров "Знай ПДД!" Создание буклета «Пешеход, стань заметнее!» Проведение рейда «Дорожный патруль».

Итоговое занятие.

Теория

Подведение итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы «Юные инспекторы дорожного движения» за 2 год обучения.

Практика

Промежуточная аттестация в форме зачета.

3 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Вводное занятие

Теория

Правила внутреннего распорядка. Организационные моменты: инструктаж по технике безопасности, обзор наиболее интересных тем.

Практика

Анкетирование. Опрос.

Раздел 2. «Дорожное движение»

Теория

Профессия – водитель. Хороший водитель. Кто он? Автотранспортные предприятия. Транспортные средства Госавтоинспекции. Виды специальных транспортных средств ГИБДД и их отличительные признаки. Действия водителей и пешеходов при приближении специальных транспортных средств.

Практика

Прогнозируем дорожную ситуацию. Анализ дорожных ситуаций, причин их возникновения. Конкурс фотографий «Транспорт нашего села». Посещение автотранспортных предприятий села. Интерактивная игра «Идеальный водитель». Оформление стенда «ГАИ и ЮИД – содружество ради жизни».

Раздел 3. «Улица полна неожиданностей»

Теория

Проблемные дорожные ситуации. Отвлечение внимания, закрытый обзор, «пустынная улица». «Проезжая часть», «Тротуар», «Обочина». Правила перехода дороги в городе: пешеходный переход, перекресток. Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта. Личная безопасность на наземных видах транспорта. Правила перехода дороги в городе. ПДД – единственный закон для водителей, пешеходов, пассажиров. Движение в жилых зонах. Изготовление моделей дорожных знаков.

Практика

Решение задач по правилам дорожного движения. Моделирование дорожных ситуаций. Составление рекомендаций по правилам безопасного поведения для детей младшего школьного возраста. Просмотр учебного фильма «Азбука дороги». Игра «Поездка в автобусе». упражнение-тренинг «Если ты стал пассажиром». Индивидуальная творческая работа обучающихся (рисунки), игры-упражнения. Встреча с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Раздел 4. «Азбука спасения»

Теория

Типичные травмы при дорожно-транспортном происшествии. Транспортировка пострадавшего. Особенности транспортировки при различных повреждениях: ранения головы, носовые кровотечения повреждение верхних и нижних конечностей в шоковом состоянии, кровопотери. Виды повязок и приемы их наложения. Первая помощь при обмороке с использованием средств из автомобильной аптечки.

Практика

Отработка навыков по транспортировке пострадавших: в сидячем положении, лежа; с одним, двумя сопровождающими на «руках». Отработка навыков наложения различных повязок. Просмотр учебных фильмов «Шок. Обморок», «Первая помощь»Решение тестовых заданий.

Раздел 5. «Безопасный маршрут»

Теория

Безопасные места перехода проезжей части, места для игр. Светофор и дорожная разметка. Езда на велосипеде. Моделирование дорожных ситуаций с участием пешеходов, водителей. Выбор дорожных маршрутов и культура транспортного поведения.

Практика

Проведение блиц-опросов. Конкурс рисунков «Моя дорога домой». Конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей». Составление памятки «Юному велосипедисту». Составление памяток пешеходов, водителей; разработка и выполнение агитационных листовок. Игра по ПДД «Дорожные знаки». Рисование плакатов по предупреждению правонарушений на дороге.

Раздел 6. «Проектно-творческие мероприятия»

Теория

Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Подготовка к участию в акциях и рейдах.

Практика

Разработка и выпуск листовок и памяток для пешеходов и водителей. Участие в акциях «Вежливый водитель. «Вежливый пешеход», «Пропусти пешехода»,

«Детское кресло», «Внимание, дети!» Выпуск листовок «Соблюдай ПДД, не окажешься в беде!", стенгазеты «Вместе за безопасность дорожного движения». Викторины, мастер классы по изготовлению световозвращающих элементов. Проектные работы «Безопасная дорога», «Дорогою добра»

Итоговое занятие.

Теория

Подведение итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы «Юные инспекторы дорожного движения» за 3 год обучения.

Практика

Промежуточная аттестация в форме зачета.

1.4. Планируемые результаты

Личностные

- дисциплинированность, ответственность и организованность;
- умение и стремление прийти на помощь товарищам;
- уважение к мнению окружающих;
- умение адекватно оценивать свои достижения и радоваться успехам товарищей;
- умение оказывать первую доврачебную медицинскую помощь;

Метапредметные

• переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);

• правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, в транспорте, при езде на велосипеде;
• переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
• не создавать помех движению транспорта;
• дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне маршрутного транспорта;
• управлять велосипедом;
• оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при ушибе, вывихе, растяжении, при кровотечениях, переломах, ожогах, обморожении;
• накладывать жгут, жгут-закрутку; стерильную повязку, давящую повязку;
• участвовать в профилактических акциях по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
• изготавливать и выпускать листовки и памятки для пешеходов и водителей;
• частично производить разбор велосипеда (снимать руль, седло, разбирать переднее колесо, проводить операции с задним колесом, разбирать тормозную втулку, каретку, снимать цепь); находить и устранять неисправности велосипеда;
• выполнять задания по фигурному вождению велосипеда;

Предметные

• роль отрядов юных инспекторов движения в обеспечении безопасности дорожного движения;
• историю развития транспорта, виды транспортных средств;
• историю создания правил дорожного движения Российской Федерации;
• основные понятия и термины, используемые в правилах;
• правила для пешеходов, где и как переходить улицу, правила движения пешеходов по загородным дорогам и в городе;
• дорожные знаки, группы, их значение (о чем сообщают, как выглядят, где устанавливают);
• светофоры и их виды, сигналы светофора, сигналы регулировщика;
• элементы улиц и дорог, значение дорожной разметки;
• перекрестки и их виды, правила перехода перекрестков;
• виды и причины дорожно-транспортных происшествий;
• средства безопасности;
• принципы оказания первой помощи в неотложных ситуациях;
• содержание автомобильной аптечки;
• правила оказания первой доврачебной помощи при ушибе, растяжении, вывихе;
• виды кровотечений, методы остановки наружного кровотечения;
• правила наложения жгута, жгута-закрутки;
• виды переломов, правила оказания первой доврачебной медицинской помощи при переломах;
• виды ожогов, степени ожогов, правила оказания первой доврачебной медицинской помощи при ожогах;
• признаки, симптомы и степени обморожения, правила оказания первой доврачебной медицинской помощи при обморожении;
• формы пропаганды безопасности дорожного движения;
• устройство велосипеда и правила его эксплуатации;

• правила езды на велосипеде.

Образовательные результаты	**Результаты развития**	**Воспитательные результаты**
Учащиеся будут знать	*Учащиеся будут уметь*	*У учащихся будет сформирована*
1 год обучения		
• историю развития транспорта, виды транспортных средств; правила для пешеходов, где и как переходить улицу, правила движения пешеходов по загородным дорогам и в городе; • дорожные знаки, группы, их значение (о чем сообщают, как выглядят, где устанавливают); элементы улиц и дорог, значение дорожной разметки; • перекрестки и их виды, правила перехода перекрестков; • виды и причины дорожно-транспортных происшествий; • средства безопасности; • принципы оказания первой помощи в неотложных ситуациях; формы пропаганды безопасности дорожного движения.	• переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов); правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, в транспорте, при езде на велосипеде; • переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки; • оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при ушибе, кровотечениях, участвовать в профилактических акциях по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; • изготавливать и выпускать листовки и памятки для пешеходов и водителей.	• дисциплинированность, ответственность и организованность; умение и стремление прийти на помощь товарищам; • уважение к мнению окружающих; • умение адекватно оценивать свои достижения и радоваться успехам товарищей; • умение оказывать первую доврачебную медицинскую помощь.
2 год обучения		
• классификацию транспортных средств. • правила дорожного движения для пешеходов; • правила дорожного движения для водителей; • правила дорожного	• решать логические задачи по правилам дорожного движения; • анализировать дорожные ситуации; • оказывать первую доврачебную	•

движения для пассажиров; • типичные травмы при ДТП, виды травм; • правила оказания первой доврачебной помощи при травмах, • ранениях; виды повязок, типы повязок, техника наложения повязок. • различные несчастные случаи и меры их предосторожности; • организацию проведения мероприятий по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (операции, акции, конкурсы)	медицинскую помощь при ранениях с использованием средств из автомобильной аптечки. • выполнять тестовые задания по заданной подготавливать перевязочный материал к оказанию доврачебной помощи; • накладывать повязки, • оказывать первую доврачебную помощь • проводить профилактические минутки «безопасности»; • изготавливать и выпускать листовки для водителей и пешеходов; • распознавать дорожные «ловушки»; • вести • пропагандистскую работу по безопасности движения.тематике;	
3 год обучения		
• права и обязанности участников дорожного движения; • ответственность участников дорожного движения за нарушения правил дорожного движения; • проблемные дорожные ситуации; • правила оказания первой помощи при обмороке с • использованием средств из автомобильной аптечки; • правила • транспортировки	• решать задачи по правилам дорожного движения; • моделировать дорожные ситуации; • составлять рекомендации правилам безопасного поведения для детей младшего школьного возраста; • анализировать дорожно-транспортные происшествия; • выявлять причины дорожно-транспортных происшествий; • оказывать доврачебную медицинскую помощь при	•

пострадавших; организацию проведения мероприятий по • профилактикеи предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (операции, • акции, конкурсы).	обмороке; • накладывать повязки. • вести пропагандистскую работу по безопасности движения.	

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

Календарный учебный график
«ЮИД»
(наименование программы)
1 год обучения

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	02.09. 2026	**Вводное занятие «Мы ЮИДовцы – а это значит…»**	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	
Раздел 1. Дорожное движение.							**Индивидуаль-ная групповая/ Тест, зачёт соревнование**
1.1	09.09. 2026	Первые автомобили.	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	
1.2	16.09. 2026	Просмотр Видеофильма по ПДД.	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	
1.3	23.09. 2026	История правил дорожного движения. История ЮИД.	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	
1.4	30.09. 2026	История Госавтоинспекции Профессия сотрудника Госавтоинспекции	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	
1.5	07.10. 2026	Как стать юным инспектором движения	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	
1.6	14.10. 2026	Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей»	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	
1.7	21.10. 2026	Фликеры и светоотражающие элементы.	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	

Раздел 2. Улица полна неожиданностей							**Индивидуаль-ная групповая/ Тест, зачёт соревнование**
2.1	11.11. 2026	Группы дорожных знаков и их предназначение. Дорожные указатели Дорожная разметка	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	
2.2	18.11. 2026	Понятие и термины: пешеходы, пассажиры, проезжая часть. Общие правила перехода улиц и дорог Мы - пассажиры общественного транспорта Мы - пассажиры личного транспорта	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	
2.3	25.11. 2026	Правила дорожного движения для пешеходов Обязанности пешеходов. Игра «Пассажиром быть не просто»	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	
2.4	02.12. 2026	Регулируемый и нерегулируемый перекресток. Наши верные друзья– светофоры!	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	
2.5	09.12. 2026	Дорожные ловушки. Правила дорожного движения для велосипедиста Детские средства передвижения.	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	

2.6	16.12. 2026	Составление памятки «Дорожная безопасность» Учимся соблюдать ПДД. Конкурс-игра «Дисциплинированный пешеход»		**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	
2.7	23.12. 2026	Проектная работа «Улица полна неожиданностей"»	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	
3.Азбука спасения.							**Индивидуаль-ная групповая/ Тест, зачёт соревнование**
3.1	30.12. 2026	Действия при дорожно-транспортном происшествии. «Первая помощь»	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	
3.2	13.01.2027	Вызов скорой помощи.	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	
3.3	20.01.2027	Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях. (алгоритм действий) Наложение повязок.	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	
3.4	27.01.2027	Характеристика основных видов ранений.	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	
3.5	03.02.2027	Оказание помощи при ожогах и обморожениях.	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	

3.6	10.02.2027	Кровотечение. Отработка наложения разных видов повязок	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	
3.7	17.02.2027	Аптечка автомобиляи ее содержимое.	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	
Раздел 4. Безопасный маршрут							**Индивидуаль-ная групповая/ Тест, зачёт соревнование**
4.1	24.02.2027	Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей. Безопасный маршрут передвижения. Безопасность пешехода	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	
4.2	03.03.2027	Безопасный путь в школу. Построение индивидуальной схемы «дом — ШКОЛА— дом»	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	
4.3	10.03.2027	Твоя безопасность. Ремни безопасности в автомобиле.	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	
4.4	17.03.2027	Твоя безопасность. Переход через железнодорожный переезд.	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	
4.5	24.03.2027	Средства безопасности. Световозвращающие элементы, их функция. А знаешь ли ты…?	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	

4.6	07.04.2027	Где можно играть? Викторина на лучших знатоков правил дорожного движения. «Безопасный путь домой»	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	
4.7	14.04.2027	Поведение в жилых зонах и дворовых территориях.	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	
Раздел 5. Проектно-творческие мероприятия							**Индивидуаль-ная групповая/ Тест, зачёт соревнование**
5.1	21.04.2027	Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Подготовка к участию в акциях. Подготовка к участию во флешмобах.	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	
5.2	28.04.2027	Участие в акциях и флешмобах Агитбригада: просмотр видеофильма Агитбригада: составление сценария. Агитбригада: подготовка выступления. Выступление агитбригады Агитационная работа Агитационная работа: рисование дорожных знаков для воспитанников детского сада.	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	

5.3	05.05.2027	Агитационнаяработа: изготовление поделок на тему «ЮИД». Проектная работа «Транспорт». Проектная работа «Безопасность на транспорте». Разработка памяток для водителей «Тише едешь, дальше будешь»	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	
5.4	12.05.2027	Встреча с инспектором ГИБДД Создание буклета «Помни, пешеход!». Викторина по ПДД «Брейн-ринг».	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	
Итоговое занятие							**зачет**
6	**19.05.2027**	**Итоговое занятие. Промежуточная аттестация.**	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	

Таблица 3

Календарный учебный график

«ЮИД»

(наименование программы)

2 год обучения

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	03.09.2025	**Вводное занятие «Мы ЮИДовцы – а это значит…»**	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	
Раздел 1. Дорожное движение.							**Индивидуаль-ная групповая/ Тест, зачёт соревнование**
1.1	10.09.2025	Классификация транспортных средств. Профессия – водитель.	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	
1.2		Светофоры и дорожные знаки	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	
1.3		Дорожное регулирование Железная дорога.	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	
1.4		Элементы улиц и дорог. Движение без нарушений.	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	
1.5		Знание и соблюдение ПДД – основы безопасного движения	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	
1.6		Конкурс рисунков «Транспорт в большом городе»	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	
1.7		Проект «Правила дорожного движения – правила жизни»	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	

Раздел 2. Улица полна неожиданностей							Индивидуаль-ная групповая/ Тест, зачёт соревнование
2.1		Дорога – зона повышенной опасности. Дорожные знаки. Дорожная разметка. Наши верные друзья – светофоры! Сигналы регулировщика	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	
2.2		Перекрестки. Возможные транспортные ситуации. Дорожные «ловушки».	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	
2.3		Правила управления средствами индивидуальной мобильности. Правила дорожного движения дляпешехода и пассажира.	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	
2.4		Правила дорожного движения для водителя и велосипедиста. Маршрутное транспортное средство.	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	
2.5		Участники дорожного движения и их обязанности. Права участников дорожного движения.	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	
2.6		Учимся соблюдать ПДД. Действия водителей и пешеходов при приближении		**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	

		специальных транспортных средств.					
2.7		Составление памятки «Юный пешеход". Фотовыставка «Транспорт нашего села». «Азбука дорожной безопасности»	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	
3.Азбука спасения.							**Индивидуаль-ная групповая/ Тест, зачёт соревнование**
3.1	26.11.2025 03.12.2025	Что такое травма. Виды травм. Травмы при ДТП. .	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	
3.2	10.12.2025	Ссадины. Раны и их первичная доврачебная обработка	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	
3.3	17.12.2025 24.12.2026	Типы повязок: мягкие, твердые.	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	
3.4	14.01.2026	Наложения мягких повязок. Бинтовые повязки. Техника наложения.	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	
3.5	21.01.2026	Автомобильная аптечка. Оказание помощи с использованием средств из автомобильной аптечки	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	
3.6	28.01.2026	Познавательная игра-конкурс «Скорая помощь»	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	

Раздел 4. Безопасный маршрут							**Индивидуаль-ная групповая/ Тест, зачёт соревнование**
4.1		Правила безопасного перехода улиц и дорог. Как переходить дорогус двусторонним движением. Как переходить дорогу с односторонним движением. Какие опасности подстерегают нас на дороге.	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	
4.2		Остановочный и тормозной путь автомобиля. На загородной дороге. Играй, но о дороге не забывай. Особенности безопасного движения в дождь, снег, туман.	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	
4.3		Мобильный телефон: опасность на дороге. Велосипед и ролики: движение и переход дороги. Сезонные опасности на дорогах. Особенности безопасного движения в темное время суток.	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	
4.4		Конкурс рисунков «Дети-дорога-жизнь»	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	

		Игра «Мы все – участники дорожного движения».					
4.5		Проектная работа по теме: «Светофор – наш друг»	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	
4.6		Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам.	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	
Раздел 5. Проектно-творческие мероприятия							**Индивидуаль-ная групповая/ Тест, зачёт соревнование**
5.1	29.04.2026 06.05.2026	Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Подготовка к участию в акциях. Акция «Безопасный переход «Зебра». «Внимание! Знак «Дети!»	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	
5.2	13.05.2026	«Будь рядом в трудную минуту» «Безопасные каникулы» Агитбригада: Изготовление и выпуск листовок «Правила дорожного движения для пешеходов», «Водители, вы ведь тоже родители». Выступление агитбригады по ПДД. Квест – игра «Дорожные приключения».	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	

5.3		Агитационная работа: оформление стенгазеты «Правила дорожные – Правила надежные». Агитационная работа: изготовление поделок-сувениров "Знай ПДД!" Проектная работа «Законы улиц и дорог». Проектная работа «Правила дорожные соблюдать положено».	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	
5.4		Разработка памяток для родителей «Берегите своих детей!» Встреча с инспектором ГИБДД	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	
5.5		Создание буклета «Пешеход, стань заметнее!» Викторина по ПДД «Дорожный патруль».	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	
Итоговое занятие							**зачет**
6	**20.05.2026**	**Итоговое занятие. Промежуточная аттестация.**	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	

Таблица 4

Календарный учебный график
«ЮИД»
(наименование программы)
2 год обучения

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	03.09.2025	**Вводное занятие «Мы ЮИДовцы – а это значит…»**	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	
Раздел 1. Дорожное движение.							**Индивидуаль-ная групповая/ Тест, зачёт соревнование**
1.1	10.09.2025	Профессия – водитель. Хороший водитель. Кто он? Автотранспортные предприятия	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	
1.2		Экскурсия на автотранспортное предприятие села.	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	
1.3		Транспортные средства Госавтоинспекции.	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	
1.4		Виды специальных транспортных средств ГИБДД и их отличительные признаки	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	
1.5		Действия водителей и пешеходов при приближении специальных транспортных средств. Интерактивная игра «Идеальный водитель».	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	
1.6		Конкурс фотографий «Транспорт нашего села».	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	

1.7		Проект «ГИБДД и ЮИД – содружество ради жизни».	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	
Раздел 2. Улица полна неожиданностей							**Индивидуаль-ная групповая/ Тест, зачёт соревнование**
2.1		Проблемные дорожные ситуации. Отвлечение внимания, закрытый обзор, «пустынная улица». «Проезжая часть», «Тротуар», «Обочина». Мой друг – велосипед.	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	
2.2		Зебра - помощник на дороге. Правила перехода дороги в городе. Пешеходный переход, перекресток. Правила безопасного движения и поведения на тротуаре Проезжая часть - место повышенной опасности	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	
2.3		Личная безопасность на наземных видах транспорта. Обязанности пешеходов. Правила пересечения пешеходами проезжей части по пешеходным переходам, на регулируемых и нерегулируемых перекрёстках. Обязанности водителя.	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	

2.4		Ответственность водителя за нарушение правил дорожного движения. Движение в жилых зонах. Движение через железнодорожные пути.	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	
2.5		Встреча с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. ПДД – единственный закон для водителей, пешеходов, пассажиров.	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	
2.6		Составление рекомендаций по правилам безопасного поведения для детей младшего школьного возраста		**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	
2.7		Изготовление моделей дорожных знаков. «Азбука дорожной безопасности»	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	
3.Азбука спасения.							**Индивидуаль-ная групповая/ Тест, зачёт соревнование**
3.1	26.11.2025 03.12.2025	Травмы при дорожно-транспортном происшествии Общие принципы оказания первой помощи.	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	
3.2	10.12.2025	Виды повязок и приемы их наложения. Правила наложения жгута, закрутки, давящей повязки.	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	

3.3	17.12.2025 24.12.2026	Транспортировка пострадавшего.	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	
3.4	14.01.2026	Особенности транспортировки при различных повреждениях: ранения головы, носовые кровотечения, повреждение верхних и нижних конечностей, кровопотери.	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	
3.5	21.01.2026	Первая помощь при обмороке	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	
3.6	28.01.2026	Использование средств из автомобильной аптечки. Просмотр учебного фильма «Первая помощь».	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	
Раздел 4. Безопасный маршрут							**Индивидуаль-ная групповая/ Тест, зачёт соревнование**
4.1		Безопасные места перехода проезжей части, места для игр. Выставка детских рисунков по правилам дорожного движения «Безопасный город» Безопасность. Светофор и дорожная разметка Конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	

4.2		Езда на велосипеде. Составление памятки «Юному велосипедисту». Выбор дорожных маршрутов и культура транспортного поведения. Моделирование дорожных ситуаций. Моделирование дорожных ситуаций с участием пешеходов Моделирование дорожных ситуаций с участием водителей	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	
4.3		Составление памяток пешеходов, водителей; разработка и выполнение агитационных листовок. Применение световозвращающих элементов на одежде и аксессуарах пешеходов Игра по ПДД «Дорожные знаки».	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	
4.4		Конкурс рисунков «Моя дорога домой». Подготовка к конкурсу «Безопасное лето»	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	
4.5		Проектная работа по теме: «Грамотный пешеход».	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	
4.6		Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам.	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	

Раздел 5. Проектно-творческие мероприятия							**Индивидуаль-ная групповая/ Тест, зачёт соревнование**
5.1	29.04.2026 06.05.2026	Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Подготовка к участию в акциях. Акция «Вежливый водитель. «Вежливый пешеход» Участие в акции "Пропусти пешехода»	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	
5.2	13.05.2026	Участие в акции «Детское кресло» Участие в акции «Внимание, дети!» Агитбригада: Изготовление и выпуск листовок «Соблюдай ПДД, не окажешься в беде!»	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	
5.3		Викторина «Школа пешеходов» Мастер-класс по изготовлению световозвращающих элементов. Агитационная работа: оформление стенгазеты «Вместе за безопасность дорожного движения». Агитационная работа: изготовление и выпуск памяток «Я примерный пешеход»	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	

5.4		Создание буклета «Азбуа юного пешехода» Разработка памяток для родителей «Безопасность детей – забота родителей» Встреча с инспектором ГИБДД.	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	
5.5		Проектная работа «Безопасная дорога». Викторина «Знатоки ПДД»	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	
Итоговое занятие							**зачет**
6	**20.05.2026**	**Итоговое занятие. Промежуточная аттестация.**	**1**	**17.00**		**МБОУ Поповская СОШ**	

2.1. Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение

Материально-техническое обеспечение: Для занятий детского объединения используется: кабинет, спортзал.

- класс «Светофор» с дорожными знаками, дорожной разметкой и светофорами для водителей и пешеходов.
-полоса препятствий: «фишки», «рейки», «качели», «змейка», «тумбы»;
- велосипеды;
-аптечка автомобильная, перевязочные материалы;
-компьютеры и программное обеспечение;
-магнитофон;
-доска для моделирования дорожных ситуаций.
-интерактивная доска;

Инвентарь и оборудование:

- макеты машин
-фишки
- набор знаков

Методический комплекс, состоящий из информационного материала и конспектов; технологических и инструкционных карт; методических разработок и планов конспектов занятий; методических указаний и рекомендаций к практическим занятиям.

Информационные ресурсы:

- Комплект плакатов «Безопасность дорожного движения»- М.: Просвещение, 2013
- Развивающая игра «ПДД для маленьких», 2012
- Детская обучающая программа «Азбука безопасности на дороге». Диск, 2009
- Обучающая настольная игра «Светофор», 2010

Интернет-ресурсы:
- http://yuid.ru/
- http://www.dddgazeta.ru/yuid/
- http://uidru.cdutt.ru/
- http://www.gibdd.ru/
- http://shkolabuduschego.ru/viktorina/po-pdd-dlja-shkolnikov.html

Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог дополнительного образования.

2.2. Методическое обеспечение

Стенд демонстрационный - 1 шт.
Шкаф для хранения учебных пособий со стеклянными дверцами - 1 шт.
Шкаф для хранения учебных пособий закрытый - 1 шт.
Доска школьная магнитно-меловая зеленая - 1 шт.
Методическая литература, наглядные материалы
Обучающая игра «Азбука дорожного движения»;
Тематические плакаты по ПДД и доврачебной помощи;
Изображения дорожных знаков;
Интерактивная доска – 1 шт
Рабочее место преподавателя – 1 шт
Стул для учителя– 1 шт
Парта школьная– 10 шт
Стул ученический– 12 шт
МФУ– 1 шт
Ноутбук – 1 шт

2.3. Формы аттестации

Входное тестирование. Проверяется уровень теоретических знаний практических навыков.

Текущий контроль. Проводится на каждом занятии и может быть представлен в форме визуального педагогического наблюдения, анализа качества выполнения практических заданий и приобретённых знаний, навыков, выполнения тестовых или творческих заданий.

Промежуточная аттестация. Проводится в конце изучения модулей и позволяет оценить уровень и качество освоения учащимися материала программы. Может проводиться в форме тестирования, зачёта, конкурсного выступления (соревнования) или выполнения творческого задания.

В течение учебного года на каждом занятии проводится текущий контроль в различных формах: собеседование, наблюдение, практическая работа, викторина, самоконтроль, тестовые задания и др. По итогам изучения раздела также проводится текущий контроль в разных формах: собеседование, защита проекта, опрос, практическое задание, решение ситуационных задач.
Итоговая аттестация. Проводится в конце всего периода обучения и может быть представлена в форме участия в агитбригадах, в соревнованиях юных инспекторов дорожного движения различных уровней (муниципального, областного, всероссийского).

2.4. Диагностический инструментарий (оценочные материалы)

Диагностический инструментарий (оценочные материалы) в дополнительной образовательной программе «Юные инспекторы дорожного движения» (ЮИД) помогают педагогу оценить уровень и качество освоения учебного материала.

Некоторые виды диагностического инструментария:

Мониторинговые карточки по индивидуальным и групповым достижениям.

Тестирование. Особая форма контроля, которая учитывает сформированные теоретические и практические знания и умения по правилам безопасности дорожного движения.

Контрольные срезы (зачёты).

Опросы, беседы, анкеты.

Игровые технологии (викторины, игры-задания, карточки, рисуночные тесты, тренинги и другие).

Конкурсы.

Дневники самоконтроля (фотоальбомы, портфолио).

2.5. Рабочие программы учебных курсов, дисциплин, модулей

Цель программы: Формирование у детей и подростков культуры безопасного поведения на дороге, правосознания и активной гражданской позиции.

Модуль 1: Вводный и организационный (Знакомство с ЮИД)

· Цель: Погрузить учащихся в деятельность отряда ЮИД, сформировать мотивацию и понимание целей.

Модуль 2: Основы правил дорожного движения (Теоретический блок)

Цель: Дать прочные знания ПДД для пешеходов, пассажиров и будущих водителей.

Модуль 3: Основы оказания первой помощи

· Цель: Обучить учащихся алгоритмам действий при ДТП и базовым навыкам первой помощи.

Модуль 4: Фигурное вождение велосипеда (Практический блок)

· Цель: Сформировать устойчивые навыки управления велосипедом в сложных и имитационных дорожных условиях.

Модуль 5: Профилактическая и агитационная деятельность

· Цель: Научить учащихся транслировать знания по БДД младшим школьникам, сверстникам и взрослым.

Модуль 6: Творческий и соревновательный

· Цель: Развитие творческих способностей и подготовка к участию в конкурсах и слетах ЮИД.

Модуль 7: Итоговый контроль и аттестация

· Цель: Проверить уровень усвоения знаний и сформированности навыков.

Важные принципы построения модулей:

1. Интеграция: Теория ПДД должна сразу подкрепляться практикой (например, после изучения знаков — выход к перекрестку для их наблюдения).

2. Возрастная адресность: Содержание и сложность модулей должны соответствовать возрасту учащихся (например, для младших школьников больше игр и творчества, для старших — больше проектной деятельности и углубленного изучения ПДД).

3. Интерактивность: Использование игровых технологий, кейсов, симуляторов, встреч с инспекторами ГИБДД, экскурсий.

4. Проектный подход: В рамках программы хорошо внедрять создание и реализацию силами отряда ЮИД собственных мини-проектов (например, "Безопасный маршрут в школу", "Родительский патруль").

5. Преемственность: Каждый последующий модуль должен опираться на знания предыдущих.

2.6. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы

Цель воспитательного процесса

Формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на дороге,правовой культуры, гражданской ответственности и активной жизненной позиции в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи воспитательного процесса

· Личностные:

· Воспитывать дисциплинированность, ответственность за свою жизнь и жизнь окружающих на дороге.

· Формировать культуру безопасного поведения участника дорожного движения.

· Развивать навыки самостоятельности, инициативы и взаимопомощи.

· Метапредметные:

· Развивать коммуникативные способности через работу в команде, проведение агитационных мероприятий.

· Формировать умение анализировать дорожные ситуации и принимать грамотные решения.

· Воспитывать умение вести пропагандистскую работу среди сверстников и детей младшего школьного возраста.

· Предметные:

· Сформировать устойчивые знания Правил дорожного движения РФ.

·Воспитывать уважение к профессиям, связанным с обеспечением безопасности дорожного движения (инспектор ДПС, водитель).

Планируемые результаты

· Личностные:

· Проявление активной гражданской позиции в области безопасности дорожного движения.

· Усвоение моделей безопасного поведения на улице, в транспорте.

· Ответственное отношение к своим обязанностям юного инспектора.

· Метапредметные:

· Умение работать в команде, распределять роли для достижения общей цели.

· Способность разрабатывать и проводить тематические мероприятия (викторины, беседы, акции) для учащихся младших классов.

· Навык публичных выступлений и ведения пропаганды.

· Предметные:

· Уверенное знание и применение на практике основных положений ПДД.

· Умение оказывать первую доврачебную помощь.

· Сформированность навыков управления велосипедом в соответствии с ПДД.

Приоритетные направления воспитания

· Гражданско-патриотическое воспитание: воспитание законопослушного гражданина, знающего и уважающего законы (ПДД) своей страны.

· Воспитание социальной ответственности и компетентности: осознание личной и коллективной ответственности за безопасность на дорогах.

· Воспитание ценностного отношения к здоровью и безопасности жизни: формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни через соблюдение ПДД.

· Трудовое воспитание: воспитание добросовестного отношения к поручениям в отряде ЮИД, подготовке мероприятий.

· Экологическое воспитание: пропаганда экологически чистых видов транспорта (велосипед, самокат) и правил их безопасного использования.

Формы и технологии проведения воспитательных мероприятий и содержание деятельности, методы воспитательного взаимодействия

· Формы работы:

· Традиционные: беседы, викторины, конкурсы (рисунков, плакатов, агитбригад), смотры-строи отрядов ЮИД, тематические утренники и КВН.

· Интерактивные: деловые и ролевые игры («Безопасный перекресток», «Я – велосипедист»), квесты по ПДД, тренинги, мастер-классы.

· Социально-проектная деятельность: разработка и реализация социальных проектов и акций («Засветись!», «Внимание, дети!», «Автокресло – детям!»).

· Волонтерская деятельность: проведение профилактических рейдов с инспекторами ГИБДД, работа агитбригад в детских садах и младших классах.

· Технологии:

· Технология коллективно-творческого дела (КТД).

· Игровые технологии.

· Технология проектной деятельности.

· Информационно-коммуникационные технологии (создание презентаций, видеороликов).

· Методы воспитательного взаимодействия:

· Методы формирования сознания: убеждение (беседа, дискуссия), пример (инспектора ДПС, ветеранов отряда).

· Методы организации деятельности: поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций (дежурство на школьных мероприятиях, участие в рейдах).

· Методы стимулирования: поощрение (грамоты, значки ЮИД, участие в конкурсах), создание ситуации успеха.

Таблица 3

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Цель	Краткое содержание	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные
1	«Посвящение в ЮИДовцы» Акция «Внимание, дети!» (в начале учебного года)	Формирование отряда, мотивация к деятельности, принятие норм и традиций.	Раздача листовок-памяток учащимся младших классов Напомнить школьникам о необходимости соблюдения ПДД.	Торжественная линейка, клятва ЮИД	сентябрь	Педагог дополнительного образования
2	Викторина «Азбука дорог»	Привлече-ние внимания к	Закрепление младшими	Игровое занятие для	октябрь	

	Конкурс тематических плакатов «Дорога без опасности»	проблеме ДТП, развитие творческих способнос-тей.	школьниками базовых знаний ПДД.	1-2 классов Выставка творческих работ		
3	«Стань заметней!» «Осенние дороги»	Формирование практического навыка, пропаганда использования фликеров. Углубление знаний ПДД, получение информации из первых рук.	Практическое занятие по изготовлению световозвращателей Встреча с представителем правоохранительных органов	Мастер-класс Беседа с инспектором ГИБДД	ноябрь	
4	Коллективно-творческое дело	Развитие командного духа, творческих и актерских способностей.	Выступление агитбригады в детском саду Пропагандистское мероприятие Профилактика ДТП с участием дошкольников.	Подготовка новогоднего спектакля по ПДД	декабрь	
5	«Что? Где? Когда?»	Углубление и систематизация знаний ПДД в нестандартной форме.	Командная игра внутри отряда	Интеллектуальная игра по ПДД	январь	
6	Военно-патриотическая игра «Зарница» (этап по ПДД)	Воспитание патриотизма и командного духа	Формирование навыков оказания первой помощи, ориентации на местности.	Спортивно-интеллектуальное соревнование	февраль	
7	«Автокресло – детям!» Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	Повышение ответственности родителей за безопасность детей-пассажиров.	Проектная деятельность, раздача буклетов родителям-водителям Подготовка команды для участия в конкурсе,	Акция Тренировочные занятия (ПДД, медицина, фигурное	март	

			отработка практических навыков.	вождение)		
8	«Безопасное колесо» /выступление агитбригад		Демонстрация достижений отряда, социализация, опыт конкурсной деятельности.	конкурс	апрель	
9	«Помни водитель, ты тоже родитель!»	Профилак-тика ДТП с детьми в летний период.	Размещение плакатов, обращение к водителям в преддверии летних каникул	Акция	май	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аксельрод, А. Ю. Скорее «Скорой» [Текст] / А. Ю. Аксельрод. - М. : Медицина, 1990. - 80 с.
2. Бачевский, Р.И. Изучаем правила дорожного движения [Текст] / Бачевский Р.И., Буланова В.В., Шальпова Т.К. - Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 1998. – 143 с.
3. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
4. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
5. Извекова, Н.А. Штаб «Светофор» [Текст] / Н.А. Извекова. - М.: Молодая гвардия, 1984. – 79 с.
6. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006. 6. Правила дорожного движения для детей./Сост. В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.
7. Комлева, А.Л. Дети и дорога [Текст] / А.Л. Комлева. – М.: Молодая гвардия, 1998 – 156 с.
8. Комлева, А.Л. Методические рекомендации по профилактике ДДТТ [Текст] / А.Л. Комлева. – Волгоград :Аваста, 1994. – 98 с.
9. Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторы, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
10. Маландин, И.Г. Внимание, дети! [Текст] / И.Г. Маландин – М.: Педагогика, 1975. – 80 с. 7. Семенюк, В.И. Изучение Правил дорожного движения [Текст] : книга для учителя / Семенюк В.И., Владимиров Н.В. – 2–ое изд., перераб. и доп. – Мн. : Народная асвета, 1986. – 88 с.
11. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2006.
12. Серяков, И.М. Пособие для изучения правил движения пешеходов [Текст] / И.М. Серяков. – М. : Высшая школа, 1971. – 204 с.
13. Учителю о правилах дорожного движения [Текст] / сост. Н.А. Извекова. – М.: Просвещение, 1982. – 132 с.
14. Шапиро, Л.Б. Уличный травматизм и первая помощь при травмах [Текст] / Шапиро Л.Б., Левитин С.А. – М. : Медицина, 1967. – 114 с.
15. Шелков, Ю.Д. На зеленый свет [Текст] / Ю.Д. Шелков. – М.: ДОСААФ СССР, 1980. – 187 с. 12. Щелканова, Т. Г. Универсальная подготовка подростков к безопасному участию в дорожно-транспортной среде [Текст], - Курган, 2008. – 96 с.

16. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма [Текст] методическое пособие. Москва, «Третий Рим», 2008. – 130 с.

17. ЯкуповА.М. «Формирование транспортной культуры школьников»: Челябинск,2008.-367с.

- Список литературы для обучающихся

- 1. Алексанян Г. Г. Экзамены в ГИБДД: правила дорожного движения в иллюстрациях – Москва, Астрель 2005 – 135 с.
- 2. Богачек Б.И. Наш друг – велосипед. - Свердловск, 1988.
- 3. Гадимов, В.И. Сборник задач по правилам дорожного движения [Текст] : для учащихся образовательных и внешкольных учреждений / В.И. Гадимов – Курган: Дамми, 2000. – 149 с.
- 4. Горько, В. В. Страхование автогражданской ответственности [Текст] : комментарии, пояснения, ответы на вопросы / В. В. Горко. – М. : Издательский Дом Третий Рим, 2003. – 32с.
- 4. Лаппо, Н.В. 100 задач по Правилам дорожного движения [Текст] : для среднего школьного возраста / Н.В. Лаппо. – Мн.: Народная асвета, 1981. – 48 с.
- 5. Серяков, И.М. Дорожная грамота [Текст] / И.М. Серяков. – Саратов: Приволжское книжное издательство, 1971. – 91 с. 6. Якупов, А.М.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Уровни оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы приведены

Уровень усвоения	Характеристика ответа при защите группового проекта
Высокий	Оригинальность, творческий подход, хорошее качество исполнения. Обучающийся овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой)
Средний	Творческий подход, хорошее качество исполнения с незначительными отклонениями от задания. объем усвоенных знаний составляет более ½.
Низкий	Проект не представлен в полном объеме. Обучающийся овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой.