

**АНАЛИЗ
деятельности Штаба воспитательной работы Подтелковской № 11 ООШ
обособленного структурного подразделения МБОУ Поповской СОШ
за 2025/2026 учебный год**

Построение воспитательного процесса в Подтелковской №11 ООШ № в 2025/2026 учебном году было основано на нормативно-правовой базе, регламентирующей деятельность штаба воспитательной работы и включающей в себя Федеральные законы Российской Федерации, Распоряжения Правительства Российской Федерации, «Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года», Концепцию духовно-нравственного воспитания российских школьников, «Концепцию развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2030 года», Приказы и Письма Министерства образования и науки Российской Федерации

В 2025-2026 учебном году деятельность штаба воспитательной работы строилась на основании приказа от 01.09.2025 г. №40-2 «О создании Штаба воспитательной работы в Подтелковской №11 ООШ ОСП МБОУ Поповской СОШ в 2025-2026 учебном году»; в соответствии с Планом заседаний штаба воспитательной работы на 2025-2026 учебный год и Программой воспитания школы и календарным планом воспитательной работы на 2025- 2026 учебный год.

Основными целями деятельности Штаба воспитательной работы (ШВР) в 2025-2026 учебном году были:

- создание целостной системы воспитания для реализации приоритетных направлений воспитательной работы; координация действий всех субъектов воспитательного процесса.

Основными задачами Штаба были:

1. Вовлечение максимального количества обучающихся в социально-значимую деятельность, а также во внеурочную и внеклассную деятельность.
2. Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.
3. Выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
4. Реализация воспитательных возможностей школы, в том числе коллективных творческих дел, ключевых дел.
5. Взаимодействие с детскими общественными объединениями.

Основные усилия были направлены на организацию воспитательного процесса, патриотическое и духовно-нравственное воспитание, работу с семьями и профилактику правонарушений.

В целях повышения эффективности воспитательной работы, уровня воспитанности обучающихся в школе и действует штаб воспитательной работы. В прошедшем учебном году продолжили работу в целях создания в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого являлось развитие жизнеспособной, духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности каждого ребенка.

Согласно плану ШВР его члены проводили целенаправленное руководство воспитательным процессом в школе. На основе выдвинутых задач были составлены планы работ классных руководителей, план работы школы.

Заседания штаба воспитательной работы проходили 1 раз в месяц, члены штаба выполняли свои функциональные обязанности, утвержденные директором МБОУ Поповской СОШ.

Заседания Штаба проводятся 1 раз в месяц (согласно положения), ведутся протоколы.

На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы: профилактическая работа в летний период; проведение социально-психологического тестирования обучающихся от 13 лет; реализация проектов «Разговоры о важном», «Орлята России», «Билет в будущее» и другие; реализации планов межведомственного взаимодействия в сфере организации профилактической работы; организации внеурочной занятости обучающихся школы в клубах по интересам, кружках, секциях; деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; выявления детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении; о проведении мероприятий «Дней единых действий» и другие вопросы.

В школе создана целостная воспитательная система, которая рассматривается как часть образовательного процесса. На уроках и внеурочной деятельности закладываются ключевые понятия воспитания: нравственные ценности, опыт общения, восприятие культурных норм, выработанных человечеством.

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя все формы педагогического воздействия на обучающихся: учебные занятия, внеурочную деятельность, разнообразное общение.

В современных условиях одними из приоритетных направлений являются профилактическая работа по борьбе с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением, употреблением психоактивных веществ и работа по формированию и пропаганде здорового образа жизни.

В школе разработана система мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек: собрания, семинары видеоконференции для родителей, подготовка памяток:

✓ «Предупреждение правонарушений. Ответственность несовершеннолетних».

✓ «Семья – это сила!»

✓ «Формирование положительной самооценки обучающегося – важная составляющая семейного воспитания».

✓ «Профилактика правонарушений и соблюдение правил общественного поведения. Роль родителей в обеспечении безопасности обучающихся» и др.

Для учеников организуются конкурсы рисунков, плакатов, акции, спортивные мероприятия по профилактике вредных привычек; циклы классных часов, бесед, внеклассных мероприятий по предупреждению и пресечению правонарушений:

Все мы разные, но мы все вместе!; тренинг «Многонациональный мир глазами школьников»; « Мир в котором я живу»; «Поступки и их последствия» и др.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями строится на регулярном информировании родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом. В каждом классном коллективе созданы родительские комитеты, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей. Члены семей школьников привлекаются к организации и проведению дел класса; к организации на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Особое внимание уделяется обучающимся группы риска. Эти дети привлекаются во все виды деятельности и все мероприятия. Также привлекаются и их родители, хотя это не всегда удается.

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, спортивно-оздоровительное, профориентационное, сотрудничество с родителями, развитие системы дополнительного образования.

В формировании и развитии личности обучающихся ведущую роль школа отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

В основе системы работы школы по созданию условий безопасной и психологически комфортной образовательной среды лежит совместная деятельность классных руководителей с родителями обучающихся.

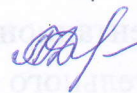
В основе системы работы школы по созданию условий безопасной и психологически комфортной образовательной среды лежит совместная деятельность классных руководителей с родителями обучающихся.

Вывод: Исходя из анализа деятельности штаба воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи в 2025/2026 учебном году можно считать выполненными, цель достигнута. Следует отметить, что все запланированные мероприятия были проведены на должном уровне, фото-отчеты размещены в сообществе школы ВКонтакте. План работы Штаба воспитательной работы выполнен полностью. Считать работу сотрудников Штаба воспитательной работы удовлетворительной.

Решения:

1. Продолжить деятельность Штаба воспитательной работы в соответствии с Положением о Штабе.
2. Продолжить целенаправленную работу по профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений, вредных привычек, употребления ПАВ обучающимися школы.
3. Продолжить работу по внедрению современных инноваций в дополнительное образование школы.
4. Продолжить работу детских общественных объединений.
5. Продолжить координировать действия педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.
6. Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива и укрепляющие его жизнь.
7. Способствовать созданию в школе благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребёнка.

Советник директора по воспитанию и
взаимодействию с детскими общественными
объединениями



А.Н. Дельцева