

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство общего и профессионального образования Ростовской**  
**области**


**Кашарский отдел образования администрации Кашарского района**  
**МБОУ Поповская СОШ**


РАССМОТРЕНА  
на методическом  
Совете

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора  
по УВР

УТВЕРЖДЕНА  
Директор МБОУ  
Поповская СОШ

\_\_\_\_\_  
Протокол № 1 заседания  
МС от «29» 08 2025 г.

  
\_\_\_\_\_  
Михайлова Е.В.  
от «29» 08 2025 г.

  
\_\_\_\_\_  
Козырева Е.В.  
Приказ от «01» 09 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по «Основам подготовки к военной службе»**

для обучающихся 11 классов

сл. Поповка 2025 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа составлена на основе Образовательной программы школы в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта 2022 г. по предмету Основы безопасности жизнедеятельности и авторской программы для общеобразовательных учреждений 5-11 класс разработанной А.Т. Смирновым и Б.О. Хренниковым (М :-Просвещение, 2017), модуль III: Обеспечение военной безопасности государства.

В программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и Федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

Реализация программы позволит сформировать у обучаемых цельное представление по обеспечению защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз в Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Реализация программы поможет также определить направление самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в выбранной профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом своих возможностей и потребностей.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА**

В элективном курсе «Основы воинской службы», как ни в каком другом предмете, представлены в единстве все функции процесса обучения: образовательная, развивающая и воспитательная. Эти функции тесно взаимосвязаны и взаимозависимы.

Образовательная функция предполагает усвоение обучаемыми определенного объема общенаучных и специальных знаний и формирование на их основе различных умений и навыков.

Развивающая функция обеспечивает, помимо формирования знаний, умений и навыков, общее интеллектуальное развитие учащихся, становление их познавательных качеств и творческой активности.

Воспитательная функция формирует волевые, эстетические, нравственные, патриотические и другие качества, диалектическое мировоззрение и как результат — всесторонне и гармонично развитую личность.

Значимость курса обусловлена тем, что в нем реализуются требования Конституции Российской Федерации, ряда важнейших федеральных законов и нормативных правовых документов федерального уровня.

В элективном курсе «Основы военной службы», учащиеся не только теоретически знакомятся с военной службой и воинской обязанностью, но и принимают участие в практических занятиях, занимаются военно-прикладными видами спорта.

Курс является своеобразной базой для проведения целого ряда внешкольных и внеклассных мероприятий. Это прежде всего Всероссийская

олимпиада школьников по основам безопасности жизнедеятельности и Военно-спортивное состязание «Зарница». Также по окончании данного курса юноши принимают участие в Военно-полевых сборах.

### **МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования, учебные планы образовательного учреждения, в том числе по профилям обучения и индивидуальные, являются одним из основных механизмов, которые обеспечивают достижение учащимися результатов освоения основной образовательной программы.

По окончании 10 класса во внеурочное время проводятся учебные сборы (практические занятия) по основам военной службы. Продолжительность этих сборов — 5 дней (35 ч). Сборы, как правило, организуются и проводятся в мае — июне на базе воинских частей, а там, где нет воинских частей, — при образовательных учреждениях, военно-патриотических молодежных и детских общественных объединениях, оборонно-спортивных оздоровительных лагерях.

В ходе сборов учащиеся изучают размещение и быт военнослужащих, организацию караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической, физической и медицинской подготовки, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск. Во время сборов проводятся мероприятия по военно-профессиональной ориентации.

На изучение данного курса отводится 34 часа. По окончании курса в последнюю неделю мая учащиеся проходят ежегодные учебные сборы по основам военной службы в количестве 35 часов на базе общеобразовательного учреждения.

### **ОБЩИЕ УЧЕБНЫЕ УМЕНИЯ, НАВЫКИ И СПОСОБЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Личностные результаты:

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, готовности служить ей и защищать ее;

- уважение к государственным символам Российской Федерации — гербу, флагу и гимну;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира, осознание своего места в этом мире;

- осознание себя в качестве активного и ответственного гражданина, уважающего закон и правопорядок, правильно понимающего и выполняющего свои конституционные права и обязанности, принимающего

традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, обладающего чувством собственного достоинства;

- готовность и способность вести диалог с другими людьми, сформированность коммуникативных навыков общения и сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- готовность и способность к саморазвитию, самовоспитанию и самообразованию, к осознанному выбору будущей профессии, успешной профессиональной и общественной деятельности;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своей деятельности, формулировать и ставить перед собой задачи в учебной и внеучебной работе, составлять планы и контролировать их выполнение, использовать необходимые ресурсы для достижения целей, выбирать правильное решение в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, разрешать конфликты, находя решение на основе согласования позиций и учета интересов;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, умениями в разрешении проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску способов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, достаточная компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;

- умение оценивать свои возможности и согласовывать действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, формулировать термины и понятия в области безопасности жизнедеятельности;

- владение приемами действий и способами применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- сформированность и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

### Предметные результаты:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции человека и средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая негативное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о здоровом и разумном образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим и самопомощи при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**Календарно-тематическое планирование ОВС  
на 2025-2026 учебный год, 11 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1.	Сухопутные войска, Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской Флот.	1	5.09	
2	РВСН, ВДВ, Космические войска, Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ.	1	12.09	
3	Правовые основы военной службы.	1	19.09	
4	Военные аспекты международного права.	1	26.09	
5	Общевойские уставы.	1	3.10	
6	Основные виды воинской деятельности.	1	10.10	
7	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.	1	17.10	
8.	Основные понятия воинской обязанности.	1	24.10	
9.	Первоначальная постановка граждан на воинский учет.	1	7.11	
10.	Патриотизм, воинский долг, дружба и войсковое товарищество.	1	14.11	
11.	Боевое знамя воинской части. Ордена. Военная форма одежды.	1	21.11	
12.	Порядок вручения Боевого Знамени воинской части.	1	28.11	
13.	Порядок приведения военнослужащих к военной присяге.	1	5.12	
14.	Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ.	1	12.12	
15.	Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.	1	19.12	
16.	Призыв на военную службу.	1	26.12	
17.	Порядок прохождения военной службы по призыву.	1	16.01	

18.	Особенности военной службы по контракту.	1	23.01	
19.	Особенности военной службы по контракту	1	30.01	
20.	Альтернативная гражданская служба.	1	6.02	
21.	Размещение военнослужащих.	1	13.02	
22.	Распределение времени и повседневный порядок.	1	20.02	
23.	Суточный наряд. Общие положения.	1	27.02	
24.	Обязанности дежурного по роте. Обязанности дневального по роте.	1	6.03	
25.	Организация караульной службы. Общие положения.	1	13.03	
26.	Строи и управления ими.	1	20.03	
27.	Строевые приемы и движение без оружия.	1	27.03	
28.	Назначение и боевые свойства А.К.	1	10.04	
29.	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова	1	17.04	
30.	Меры безопасности при стрельбе. Стрельба из пневматической винтовки.	1	24.04	
31.	Современный бой.	1	8.05	
32.	Обязанности солдата в бою.	1	15.05	
33.	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова	1	22.05	
34.	Меры безопасности при стрельбе. Стрельба из пневматической винтовки.	1		

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ курса

1. Латчук В. Н., Миронов С. К., Вангородский С. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 5—11 классы: программы. — М.: Дрофа.
2. Латчук В.Н., Миронов С. К., Вангородский С.Н., Ульянова М.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10—11 классы: рабочая программа. — М.: Дрофа.
3. Евлахов В. М. Основы безопасности жизнедеятельности. 5—11 классы: тематическое планирование. — М.: Дрофа.
4. Фролов М. П. Безопасное поведение на дорогах. 5—10 классы: программы дополнительного образования. — М.: Дрофа.
5. Дурнев Р.А., Смирнов А.Т. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности школьников. 5— 11 классы: методическое пособие. — М.: Дрофа.
6. Евлахов В. М. Основы безопасности жизнедеятельности. Методика проведения занятий в общеобразовательном учреждении: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.
7. Латчук В.Н., Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.
8. Соловьев С. С. Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики — главные враги здоровья человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.
9. Харьков Н. Г. Стрелковая подготовка в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 10—11 классы: методическое пособие. — М.: Дрофа.
10. Хромов Н. И. Методика проведения практических занятий по основам военной службы. 10—11 классы: учебнометодическое пособие. — М.: Дрофа.
11. Евлахов В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 10—11 классы. — М.: Дрофа.
12. Вольхин С. Н, Ляшко В. Г., Снегирев А. В., Щербаков В. А. Основы защиты от терроризма: учебное пособие. — М.: Дрофа.
13. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы: программа. – М.: Просвещение.

