

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
Кашарский ОО Администрация Кашарского района
МБОУ Поповская СОШ**

РАССМОТРЕНО

на методическом Совете МБОУ
Поповской СОШ

Протокол №1 от «29» 08 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Михайлова Е.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Поповской
СОШ

Козырева Е.В.
Приказ № 72 от «01» 09 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

Спортивные игры

для обучающихся 1-4 класса

слобода Поповка 2025

Пояснительная записка

Программа кружка «Спортивные игры» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования, Примерным программам внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ под ред. В.А. Горского, Основной образовательной программы общего начального образования МБОУ Поповская СОШ.

Рабочая программа кружка «Спортивные игры» предназначена для учащихся начальных классов и предполагает, что при переходе из одного класса в другой, объем и уровень знаний будет дополняться новыми спортивными играми.

Программа направлена на:

- Создание условий для укрепления здоровья и разностороннего развития детей.
- Обогащение двигательного опыта учащихся посредством усложнения ранее освоенных движений и овладения новыми упражнениями повышенной сложности.
- Достижение более высокого уровня функциональных возможностей всех систем организма, повышение его адаптивных свойств.
- Формирование у учащихся устойчивой потребности в занятиях физической культурой и спортом, воспитание нравственных и волевых качеств.

Новизна программы

Новизна программы заключается в том, что она, в отличие от других подобных программ, предусматривает более обширное изучение подвижных и народных игр с первого года обучения.

В основе программы - подготовка, включающая в себя разнообразные специально подобранных подвижных и спортивных игр, эстафет.

Актуальность и педагогическая целесообразность

Стратегия тренировочных нагрузок при многолетней подготовке учащихся предполагает определенное соотношение средств общей и специальной физической подготовки. Данные многих научных исследований свидетельствуют о том, что путь замены средств общей физической подготовки специальными упражнениями не является достаточно эффективным. Только на основе всестороннего развития и укрепления организма, на основе повышения его функциональных сил создаётся возможность для достижения наивысших уровней адапционных сдвигов, обеспечивается органическая связь между общей и специальной подготовкой.

При раннем занятии ребенок быстро достигает определённого результата, но из-за одностороннего развития и недостаточности базовой общефизической подготовки дальнейший рост результатов прекращается и необходимы максимальные нагрузки для их повышения.

При разносторонней подготовке результаты растут несколько медленнее, но зато в дальнейшем у детей имеется фундамент для их улучшения, есть возможность варьирования нагрузки.

В программе делается упор именно на развитие двигательной активности детей. Подготовка способствует гармоничному развитию организма, укреплению здоровья, спортивному долголетию.

Программа обеспечивает строгую последовательность и непрерывность всего процесса обучения преемственность в решении задач укрепления здоровья и

гармонического развития детей воспитания их морально-волевых качеств и стойкого интереса к занятиям, трудолюбия в овладении правилами игр развития физических качеств, создание предпосылок для достижения высоких спортивных результатов.

Целью программы является создание условий для достижения учащимися высоких спортивных результатов посредством педагогически целесообразного применения многоборной подготовки в учебно-тренировочном процессе.

Основными задачами реализации поставленной цели являются:

- укрепление здоровья учащихся, содействие их разносторонней физической подготовленности;
 - укрепление опорно-двигательного аппарата;
 - комплексное развитие таких физических качеств, как быстрота, гибкость, ловкость, координация движений, сила и выносливость
 - развитие морально-волевых качеств учащихся;
- привитие стойкого интереса к занятиям и мотивации к достижению более высокого уровня сформированности культуры здоровья.
- создать детям условия для полноценной реализации их двигательных потребностей;
 - формировать у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему, способствовать осознанному выбору здорового образа жизни;
 - развивать основные физические качества младших школьников (силу, быстроту, ловкость, выносливость, равновесие и координацию движения), что обеспечивает их высокую физическую и умственную работоспособность;
 - стабилизировать эмоции, обогатить детей новыми ощущениями, представлениями, понятиями;
 - развивать самостоятельность и творческую инициативность младших школьников, способствовать успешной социальной адаптации, умению организовать свой игровой досуг;
 - воспитывать волевые качества, дисциплину, самоорганизацию, коллективизм, честность, скромность;
 - формировать систему нравственных общечеловеческих ценностей.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью программы является увеличение количества часов на изучение подвижных игр, а также на изучение элементов спортивных игр на период первых 4-х годов обучения.

Режим занятий:

Программа рассчитана на 135 часов: в 1 классе - 33 часа, во 2-4 классах - по 34 часа в год. Занятия проводятся 1 раз в неделю. В 1 классе занятия продолжительностью 35 минут, в 2-4 классах 40 минут.

Возраст детей, участвующих в реализации программы 7-10 лет

Рабочая программа кружка «Спортивные игры» предназначена для учащихся начальных классов и предполагает, что при переходе из одного класса в другой объем и уровень знаний будет дополняться спортивными играми. Программа учитывает возрастные и половые особенности учащихся.

В программу также включены такие формы и виды деятельности работы, как:

- общешкольные спортивно-массовые мероприятия;
- туристские походы;

- спортивные праздники;

Цель этих мероприятий - пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни, развитие нравственных и эстетических качеств, формирование устойчивой мотивации у обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, рациональное использование свободного времени, активный отдых.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

Ожидаемый результат:

- действенная поддержка у младших школьников должного запаса «адаптационной энергии» – тех ресурсов, которые помогают противодействовать стрессовым ситуациям, повышают неспецифическую устойчивость организма к воздействию окружающей среды, способствуя снижению заболеваемости;
- стимуляция процессов роста и развития, что благоприятно сказывается на созревании и детского организма, на его биологической надежности;
- наличие положительных эмоций, что способствует охране и укреплению психического здоровья;
- влияние на своевременное формирование двигательных умений и навыков и стимулирование развития основных физических качеств младших школьников (силы, быстроты, ловкости, выносливости, равновесия и координации движения), что обеспечивает их высокую физическую и умственную работоспособность;
- формирование навыков самоорганизации культурного досуга

После окончания ***этапа начальной подготовки*** учащиеся узнают:

- об общих и индивидуальных основах личной гигиены, о правилах использования закаливающих процедур, профилактике нарушений осанки и поддержания достойного внешнего вида;
- упрощенные правила спортивных игр (футбол, баскетбол, лапта) и подвижных игр для развития физических качеств;
- гигиенические требования к спортивной одежде и обуви.

научатся:

- выполнять общеразвивающие упражнения на развитие координации движений, ловкости, гибкости, силы мышц ног, рук, спины, брюшного пресса;
- играть по упрощенным правилам в спортивные (футбол, баскетбол, лапта) и подвижные игры для развития физических качеств;
- соблюдать правила техники безопасности во время занятий, в пути следования на занятия и по дороге домой;

После окончания ***I года обучения*** учащиеся узнают

- ~ задачи общей физической подготовки;
- ~ цель и задачи разминки, основной и заключительной частей занятий;
- ~ основы техники безопасности во время занятий, в пути следования на занятия и по дороге домой;
- ~ историю возникновения и развития подвижных и спортивных игр;
- ~ упрощенные правила спортивных игр (футбол, лапта) и подвижных игр;
- ~ гигиенические требования к питанию, к инвентарю и спортивной одежде;
- ~ характерные спортивные травмы и их предупреждение;
- ~ способы и приемы первой помощи.

научатся:

~ играть по упрощенным правилам в спортивные (футбол, лапта) и подвижные игры для развития выносливости, быстроты.

~ соблюдать правила техники безопасности во время занятий, в пути следования на занятия и по дороге домой;

После окончания **II года обучения** учащиеся узнают:

~ правила спортивных игр (футбол, лапта);

~ историю возникновения и развития подвижных и спортивных игр;

~ значение питания, как фактора сохранения и укрепления здоровья;

~ основные правила судейства соревнований и правил подвижных игр;

научатся:

~ играть по правилам в спортивные игры (футбол, лапта).

~ выполнять упражнения на расслабление во время занятий;

~ соблюдать правила техники безопасности во время занятий, в пути следования на занятия и по дороге домой;

После окончания **III года обучения** учащиеся узнают:

~ специфические особенности подвижных и спортивных игр направленных на развитие физических качеств;

~ правила спортивных игр (футбол, баскетбол, лапта);

~ основы техники безопасности во время занятий в пути следования на занятия и по дороге

домой;

~ правила дорожного движения;

~ историю возникновения и развития легкой атлетики;

~ понятие о силе воли и спортивном характере;

~ значение питания, как фактора сохранения и укрепления здоровья.

~ положение о соревнованиях;

~ общее представление о судействе на соревнованиях;

~ основные обязанности судей;

~ перечень документов необходимых для участия в соревнованиях;

~ меры личной и общественной профилактики болезней;

~ характерные спортивные травмы и их предупреждение;

~ правила оказания первой доврачебной помощи;

~ причины утомления;

научатся:

~ играть по правилам в спортивные игры (футбол, баскетбол, лапта);

~ соблюдать правила техники безопасности во время занятий, в пути следования на занятия и по дороге домой;

~ выполнять обязанности помощников судей на соревнованиях.

~ оказывать первую доврачебную помощь;

После окончания **IV года обучения** учащиеся узнают:

~ методику судейства соревнований по спортивным играм;

~ меры личной и общественной профилактики болезней;

~ характерные спортивные травмы и их предупреждение;

~ правила оказания первой доврачебной помощи;

~ правила спортивных игр (футбол, баскетбол, пионербол, лапта);

~ основы техники безопасности во время занятий в пути следования на занятия и по дороге домой;

~ правила дорожного движения;

~ историю возникновения и развития подвижных и спортивных игр;

~ понятие о силе воли и спортивном характере;

~ значение питания, как фактора сохранения и укрепления здоровья.

научатся:

~ оказывать первую доврачебную помощь;

~ анализировать технику своего бега и определять ошибки;

~ подбирать и проводить спортивные и подвижные игры;

~ работать в составе судейских бригад городских соревнований;

~ владеть терминологией по изучению спортивных и подвижных игр;

В целях контроля за результативностью занятий 1 раз в год проводится показательное соревнование.

Морально-волевые качества, которые развиваются в процессе занятий подвижными и спортивными играми.

сила воли - способность преодолевать значительные затруднения.

трудолюбие, настойчивость, терпеливость – это проявление силы воли во времени, на пути к достижению поставленной цели. Такая устремленность, питаемая моральным долгом, интересом и желанием достигнуть цели, главнейшая основа этих качеств.

выдержка и самообладание - это качества, определяющие умение спортсмена владеть собой, позволяющие сохранять психическую устойчивость и хладнокровие перед стартом и в «разгар» битвы на спортивной арене, обеспечивающие правильную реакцию и поведение спортсмена на различные сбивающие внешние факторы.

решительность – это умение в нужный момент принимать обоснованное решение, своевременно проводить его к исполнению.

мужество и смелость – это черты характера, выражающие моральную силу и волевую стойкость человека, храбрость, присутствия духа в опасности, готовность смело и решительно бороться за достижение благородной цели.

уверенность в своих силах – это качество, является основой бойцовского характера.

дисциплинированность – это умение подчинять свои действия требованиям долга, правилам и нормам, принятым в нашем обществе. Это необходимое качество для каждого человека.

самостоятельность и инициативность – это умение спортсмена намечать цели и план действий, самостоятельно принимать и осуществлять решения.

воля к победе - проявляется в сочетании всех волевых качеств спортсмена и опирается на его моральные качества.

Тематический план

Первый год обучения

№ п/п	Тема занятий	Количество теории	Часов практики	Всего
1	Вводное занятие	1	-	1
2	Техника безопасности	4	-	4
3	Беседы	4	-	4
4	Игры	-	24	24
	Итого			33 ч.

Второй год обучения

№ п/п	Тема занятий	Количество теории	Часов практики	Всего
1	Вводное занятие	1	-	1
2	Техника безопасности	6	-	6
3	Беседы	4	-	4
4	Спортивные, подвижные игры	-	23	23
	Итого			34ч.

Третий год обучения

№ п/п	Тема занятий	Количество теории	Часов практики	Всего
1	Вводное занятие	1	-	1
2	Техника безопасности	4	-	4
3	Беседы	1	-	1
4	Игры	-	28	28
	Итого			34 ч.

Четвертый год обучения

№ п/п	Тема занятий	Количество теории	Часов практики	Всего
1	Вводное занятие	1	-	1
2	Техника безопасности	5	-	5
3	Беседы	1	-	1
4	Игры	-	27	27
	Итого			34 ч.

Содержание курса

I. Теоретическая подготовка

Влияние физических упражнений на организм человека. Гигиенические требования к занимающимся. Физическая культура и спорт в России.

Понятие о баскетболе, мини-баскетболе, о спортивных, подвижных играх. Что является подвижными, спортивными играми. Понятие об игре в большой баскетбол и мини-баскетбол. Достижения по баскетболу. Правила игр по мини-баскетболу. Олимпийские игры.

Техника безопасности на занятии по мини-баскетболу. Охрана здоровья и меры безопасности на занятиях.

Особенности проведения игр в спортивном зале и на площадке. Использование ориентиров, ограничивающих место проведения занятия. Звуковые сигналы. Использование спортивного инвентаря.

II. Физическая подготовка

Выполнение комплексов ОФП, воздействующих на различные группы мышц. Выполнение специальных упражнений, использование спортивного инвентаря и снарядов для развития физических качеств.

Игры с элементами челночного бега, бега на короткие дистанции, бега с ускорением. Специально-подготовленные упражнения и эстафеты с элементами большого баскетбола
Передача мяча: двумя руками сверху, от груди, из-за головы, снизу, передача мяча с отскоком от пола.

Ведение по прямой, по кругу, зигзагом.

Броски в горизонтальную, вертикальную цель.

III. Игровая деятельность (подвижные игры с мячом)

Игры с передачей и ловлей мяча: «Мяч водящему», «Гонка мячей по кругу», «Поймай мяч», «Обгони мяч», «У кого меньше мячей», «Подвижная цель», «Лапта».

Игры с ведением мяча: «Вызовы по номерам», «Ведение мяча парами», «Ловишки с мячом».

Игры с бросками мяча в цель: «Пять бросков», «Бросание мяча в парах», «Метко в цель», «Чья команда больше», «Мяч капитану», «Лапта».

IV. Ознакомление с правилами игры в мини-футбол

Ознакомить с правилами игры. Учитывая возрастные особенности и физическую подготовленность детей игры в мини-баскетбол соответственно правилам. **Правила поведения во время игры.**

**Календарно-тематическое планирование занятий
«Спортивные игры» 1 класс**

№ п/п	Содержание занятий	Кол-во часов	Дата пров-я
1.	Техника безопасности (Т/Б) при занятиях подвижными играми. Разучивание игры «Стань правильно», «Карлики и великаны».	1	2.09
2.	Разучивание игры «Совушка», «Кошки мышки».	1	9.09
3.	Разучивание игры «Салки», «Сбей мяч».	1	16.09
4.	Беседа личная гигиена. «Летает - не летает», «Морская фигура».	1	23.09
5.	«Кот и мыши», «Птица без гнезда»	1	30.09
6.	«Эстафеты с мячом», «Беги и собирай».	1	7.10
7.	«Жмурки», «Гуси - лебеди».	1	14.10
8.	«Дети и медведь», «День - ночь»,	1	21.10
9.	Беседа. Твой организм. «Кот проснулся»	1	11.11
10.	Веселые эстафеты с предметами. Т/Б	1	18.11
11.	«Пятнашки», «Жмурки».	1	25.11
12.	Веселые старты.	1	2.12
13.	«Пингвин с мячом», «Два мороза»	1	9.12
14.	«Быстро по местам», «Рак пятится назад»,	1	16.12
15.	«Мяч среднему», «Воробьи и вороны».	1	23.12
16.	Эстафеты с мячом.	1	30.12
17.	«Светофор», «Гуси – лебеди».	1	13.01
18.	«Невод», «Бег сороконожек».	1	20.01
19.	Беседа. Закаливание организма. «Кошки мышки».	1	27.01
20.	Зимние забавы на свежем воздухе.	1	3.02
21.	«Летает - не летает», «Трубочист».	1	17.02
22.	«Шишки, желуди, орехи», «Зима - лето».	1	24.02
23.	«Гуси и волк», «Пчелки».	1	3.03
24.	Техника безопасности при занятиях подвижными играми на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе «День и ночь»,	1	10.03
25.	Игры на свежем воздухе. Разучивание игры «Мини- футбол».	1	17.03
26.	Веселые эстафеты на свежем воздухе.	1	24.03
27.	Космически спортивно-познавательная игра.	1	7.04
28.	«Карлики и великаны», «Кошки-мышки»	1	14.04
29.	Разучивание игры «Лапта»	1	21.04
30.	Техника безопасности при занятиях подвижными играми. «Салки выручалки», «Волк во рву».	1	28.04
31.	Игры на свежем воздухе. Футбол.	1	5.05
32.	Спортивный праздник.	1	12.05
33.	Беседа. Где можно и где нельзя играть. «Лапта»	1	19.05
Итого часов:		33	

**Календарно-тематическое планирование занятий
«Спортивные игры» 2 класс**

№ п/п	Содержание занятий	Кол-во часов	Дата пров-я
1.	Техника безопасности при занятиях подвижными играми. Правила игры. Обязательны ли они для всех? Разучивание игры «Колечко».	1	4.09
2.	Влияние физических упражнений на организм человека. История возникновения и развития подвижных и спортивных игр. Игра «Белые медведи»	1	11.09
3.	Беседа «Личная гигиена». Эстафета «Змеиные бега»	1	18,09
4.	Игры с прыжками: «Перетягивание прыжками», «Попрыгунчики», «Воробушки и кот».	1	25.09
5.	Игры с метанием, передачей и ловлей мяча: «Охотники и утки», «Мячик кверху», «Снайпер», «Лови мяч»	1	2.10
6.	Беседа «Значение питания, как фактора сохранения и укрепления здоровья» Игры: «Снайпер», «Лови-бросай», «Мяч среднему».	1	9.10
7.	Игры с мячом. Эстафета «Озорные мячики»	1	16.10
8.	Игры для формирования правильной осанки: «Бои на бревне», «Лошадки», «Ванька-встанька».	1	23.10
9.	Игры лазанием и перелезанием: «Распутай верёвочку», «Кошки - мышки», «Цепи кованы».	1	6.11
10.	Игры для развития внимания: «Волк во рву», «Медведи и пчелы», «Ловишка»	1	13.11
11.	Хороводные игры: «Просо сеяли», «Заинька», «Ручеёк».	1	20.11
12.	Веселые старты.	1	27.11
13.	Упр-я и эстафеты с передачей и ловлей мяча	1	4.12
14.	- с ведением мяча	1	11.12
15.	- с бросками мяча в цель	1	18.12
16.	Игровая деятельность. Подвижные игры с мячом	1	25.12
17.	Игры с передачей и ловлей	1	15.01
18.	Игры с ведением мяча	1	22.01
19.	Игры с бросками мяча в цель	1	29.01
20.	Ознакомление с правилами игры в мини-баскетбол.	1	5.02
21.	Техника безопасности на занятиях по мини-баскетболу	1	12.02
22.	Мини - баскетбол	1	19.02
23.	Презентация «Олимпиада. Победы и рекорды».	1	26.02
24.	Техника безопасности на занятиях по мини-баскетболу. «Мини-футбол».	1	5.03
25.	Сюжетные игры: «Зайцы в огороде», «Кошки-мышки», «Сова и птички».	1	12.03
26.	Общеразвивающие игры: «Вытолкни за круг», «Казачи и разбойники», «Перетягивание каната».	1	19.03
27.	Техника безопасности при занятиях подвижными играми на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе: «Зима лето», «Пятнашки», «Ловля обезьян»	1	26.03
28.	Космические спортивно-познавательные игры.	1	9.04
29.	Техника безопасности при занятиях подвижными играми. Игры: «Салки - выручалки», «Волк во рву».	1	16.04

30.	Спортивные состязания.	1	23.04
31.	Игры на свежем воздухе. Футбол.	1	30.04
32.	Туристический поход.	1	7.05
33.	Беседа. Где можно и где нельзя играть. «Лапта»	1	14.05
34.	Беседа по ПДД. Игры подвижные по ПДД: «Будь внимательным», «Красный, желтый, зеленый», «Светофор»	1	21.05
Итого		34	

**Календарно-тематическое планирование занятий
«Спортивные игры» 3 класс**

№ п/п	Содержание занятий	Кол-во часов	Дата пров-я
1.	Техника безопасности при занятиях подвижными играми. Правила игры. Обязательны ли они для всех?	1	5.09
2.	Влияние физических упражнений на организм человека. История возникновения Олимпийских игр. Игра « <i>Снайперы</i> »	1	12.09
Подвижные игры (повторение игр изученных в 1-2 год обучения.)			
3.	Игры с бегом: « <i>Снайперы</i> », « <i>Пятнашки обыкновенные</i> »	1	19.09
4.	Беседа «Личная гигиена. Эстафета с мячом.	1	26.09
5.	Игры с прыжками: « <i>Кто дальше</i> », « <i>Попрыгунчики</i> », « <i>Воробушки и кот</i> »	1	3.10
6.	Игры с метанием, передачей и ловлей мяча: « <i>Охотники и утки</i> », « <i>Мячик кверху</i> », « <i>Снайпер</i> », « <i>Лови мяч</i> »	1	10.10
7.	Игры для формирования правильной осанки: « <i>Бои на бревне</i> », « <i>Лошадки</i> », « <i>Ванька-встанька</i> ».	1	17.10
8.	Игры лазанием и перелезанием: « <i>Распутай верёвочку</i> », « <i>Кошки - мышки</i> », « <i>Цепи кованы</i> ».	1	24.10
9.	Игры для развития внимания: « <i>Волк во рву</i> », « <i>Медведи и пчелы</i> », « <i>Ловишка</i> »	1	7.11
10.	Хороводные игры: « <i>Просо сеяли</i> », « <i>Зайка</i> », « <i>Ручеёк</i> ».	1	14.11
11	Упражнения и эстафеты с элементами большого баскетбола	1	21.11
12	Упражнения и эстафеты с передачей и ловлей мяча	1	28.11
13	Упр-я с ведением мяча	1	5.12
14	Упр-я с бросками мяча в цель	1	12.12
15	Игровая деятельность. Подвижные игры с мячом	1	19.12
16	Игры с передачей и ловлей	1	26.12
17	Игры с ведением мяча	1	16.01
18	Игры с бросками мяча в цель	1	23.01
19.	Правила игры в мини-баскетбол. Техника безопасности на занятиях по мини-баскетболу.	1	30.01
20	Мини - баскетбол	1	6.02
21	Мини - баскетбол	1	13.02
Упражнения, игры, эстафеты с элементами футбола			
22.	Правила игры в мини-футбол. Техника безопасности на занятиях по мини-футболу.	1	20.02
23.	Упр-я с ведением мяча	1	27.02
24.	Упр-я с бросками мяча в цель	1	6.03
25	«Мини-футбол».	1	13.03
26	«Мини-футбол».	1	20.03
27	Веселые эстафеты с мячами	1	27.03
Подвижные игры на свежем воздухе			
28	Техника безопасности при занятиях подвижными играми на свежем воздухе. « <i>Зима - лето</i> , « <i>Пятнашки</i> », « <i>Ловля обезьян</i> »...	1	10.04
29	Техника безопасности при занятиях подвижными играми на свежем воздухе. « <i>Зима - лето</i> , « <i>Пятнашки</i> », « <i>Ловля обезьян</i> »...	1	17.04
30	Космические спортивно-познавательные игры.	1	24.04

31	Игры: «Мяч соседу», «Салки - выручалки», «Волк во рву»...	1	8.05
32.	Правила игры «Лапта». Техника безопасности при игре в «Лапту»	1	15.05
33.	Спортивные состязания.	1	22.05
Итого:		34	

**Календарно-тематическое планирование занятий
«Спортивные игры» 4 класс**

№ п/п	Содержание занятий	Кол-во часов	Дата пров-я
1.	Техника безопасности при занятиях подвижными играми. Правила игры. Обязательны ли они для всех?	1	5.09
2.	Влияние физических упражнений на организм человека. Выдающиеся спортсмены нашего времени. Эстафеты.	1	12.09
Подвижные игры (повторение игр изученных в 1-3 годы обучения)			
3.	Игры с бегом: «Снайперы», «Салки»	1	19.09
4.	Беседа «Личная гигиена. "Веселые старты"	1	26.09
5.	Игры с прыжками: «Кто дальше», «Попрыгунчики», «Воробушки и кот»	1	3.10
6.	Игры с метанием, передачей и ловлей мяча: «Охотники и утки», «Мячик кверху», «Снайпер», «Лови мяч»	1	10.10
7.	Игры с мячом: «Снайпер», «Лови-бросай», «Мяч среднему».	1	17.10
8.	Игры для формирования правильной осанки: «Бои на бревне», «Лошадки», «Ванька-встанька».	1	24.10
9.	Игры лазанием и перелезанием: «Распутай верёвочку», «Третий лишний», «Цепи кованы».	1	7.11
10.	Игры для развития внимания: «Волк во рву», «Медведи и пчелы», «Ловишка»	1	14.11
11.	Хороводные игры: «Просо сеяли», «Зайка», «Трубочист».	1	21.11
12	Упражнения и эстафеты с элементами большого баскетбола	1	28.11
13	Упражнения и эстафеты с передачей и ловлей мяча	1	5.12
14	Упр-я с ведением мяча	1	12.12
15	Упр-я с бросками мяча в цель	1	19.12
16.	Игровая деятельность. Подвижные игры с мячом	1	26.12
17	Игры с передачей и ловлей	1	16.01
18	Игры с ведением мяча	1	23.01
19	Игры с бросками мяча в цель	1	30.01
20	Правила игры в мини-баскетбол. Техника безопасности на занятиях по мини-баскетболу.	1	6.02
21	Мини - баскетбол	1	13.02
22	Мини - баскетбол	1	20.02
Упражнения, игры, эстафеты с элементами футбола			
23.	Правила игры в мини-футбол. Техника безопасности на занятиях по мини-футболу.	1	27.02
24	Упр-я с ведением мяча	1	6.03
25	Упр-я с бросками мяча в цель	1	13.03
26	«Мини-футбол».	1	20.03
Подвижные игры на свежем воздухе			

27-	Техника безопасности при занятиях подвижными играми на свежем воздухе.	1	27.03
28	Игры на свежем воздухе: <i>«Зима - лето, «Пятнашки», «Ловля обезьян»...</i>	1	10.04
29	Спортивно-познавательная игра.	1	17.04
30.	Игры: <i>«Мяч соседу», «Салки - выручалки», «Волк во рву»...</i>	1	24.04
31.	Правила игры «Лапта». Техника безопасности при игре в «Лапту»	1	8.05
32	Спортивные состязания.	1	15.05
33	«Мини-футбол».	1	22.05
Итого:		34	

Библиографический список литературы

- ▲ Адашкявичене Э.Й. Баскетбол для школьников: из опыта работы. М.: Просвещение, 1983. – 79с.
- ▲ Буйлин Ю.Ф., Портных Ю.И. Мини-баскетбол в школе. – М.: Просвещение, 1976.-112с.
- ▲ Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2010.- 223с.
- ▲ Литвинова М.Ф. "Подвижные игры и игровые упражнения". – М. Просвещение, 2005г. -215с
- ▲ Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ под ред. В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2010. – 111с.
- ▲ Пичугин С. С. Подвижные народные игры как форма организации и проведения динамической паузы с детьми младшего школьного возраста. [Текст] / С. С. Пичугин // Начальная школа: до и после. – 2006. – № 1. – С. 26–2

