

## Пояснительная записка

### Общая характеристика программы

Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 1 класса составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее - ФОП НОО), образовательной программы школы, программы воспитания МБОУ Поповской СОШ.

Данная программа является комплексной программой по формированию у учащихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству.

Программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» направлена на воспитание у ребёнка умений жить вместе и быть самостоятельными, даёт возможность каждому высказаться, отстаивать свою точку зрения, слышать друг друга, доносить своё сообщение до сверстников, адекватно реагировать на сообщение другого.

Изучение программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1 классе направлено на достижение следующих **образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания.**

#### Цели:

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, совершенствование системы патриотического воспитания;
- формирование гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности;
- воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

#### Задачи:

- создание условий для эффективного гражданского и патриотического воспитания;
- формирование работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого учащегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах учащихся, гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развитие системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитание уважительного отношения к героическому прошлому Родины, её истории, традициям через поисково - краеведческую работу, совместную деятельность учащихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышение качеств патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

#### Место курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом МБОУ Поповская СОШ на изучение программы «Разговоры о важном» в 1 классе отводится 1 час в (33 часа в год). В связи с праздничными днями и перенесенными выходными днями (Постановление Правительства РФ № 1335 от 04.10.2024г. «О переносе выходных дней в 2025 году», проектом Постановления

Правительства РФ (подготовлен Минтрудом России 01.07.2025г.) «О переносе выходных дней в 2026 году» произошло уплотнение учебного материала. Недостаток учебного времени компенсирован путем интеграции тем курса. Программа будет пройдена за 30 часов.

### **Содержание программы (30 ч.)**

**Зачем человеку учиться?** Обучение человека происходит на протяжении всей жизни. Влияние цифровых технологий на приобретение знаний. Почему знания влияют на всю жизнь человека? Развитие навыков работы в команде, уважения разных мнений, разрешения конфликтов и эмпатии в ходе школьного образования.

Русский язык в эпоху цифровых технологий. Русский язык — государственный язык, объединяющий многонациональную семью народов Российской Федерации. Современный языковой ландшафт характеризуется изменениями в устной и письменной речи под влиянием цифровой среды. Понимание уместности употребления тех или иных слов и форм. Грамотная, логичная и понятная речь – признак образованного человека и залог успеха в будущем.

**Цифровой суверенитет страны.** Что такое цифровой суверенитет? Как обеспечивается цифровая безопасность государства и каждого человека? Возможности цифрового мира: как современные технологии помогают учиться, работать и осваивать новые горизонты. Мир цифровых профессий: как создаются новые технологии? Правила безопасного поведения в сети и угрозы цифрового мира.

**Мирный атом. День работника атомной промышленности.** Мирный атом - это использование атомной энергии в мирных целях на благо человечества. Уникальные атомные технологии и достижения отечественной научной школы. Контроль распространения атомной энергии. Влияние экологически чистых и эффективных источников энергии на будущее человечества.

**О творчестве. Ко Дню музыки.** Творчество - неотъемлемая часть жизни каждого человека. Возможности реализации творческого потенциала взрослых и детей. Русская культура – признанное мировое достояние человечества. Музыка как вид искусства. Состояние развития современной отечественной музыки: жанры и направления.

**Что такое уважение? Ко Дню учителя.** Уважение – признание достоинств личности. Уважение к окружающим и чужому труду как основа гармоничного развития общества. Правила общения внутри семьи, школы и коллектива. Подготовка ко взрослой жизни и формирование ответственности. О роли педагога в воспитании и личности. Традиции празднования Дня учителя.

**Как понять друг друга разным поколениям?** Семья как ценность в жизни каждого человека, основа любого общества. Формирование общих семейных ценностей – залог взаимопонимания в семье. Обмен опытом между поколениями и бережное отношение друг к другу как путь к позитивным изменениям и взрослению.

**О городах России. Ко Дню народного единства.** Города России: разнообразие культур, языков и вековых традиций. Единство народов, проживающих на территории Российской Федерации. Древнейшие города России как хранители информации о наших предках и культурного кода страны. Изучение российских городов – изучение страниц истории Отечества. Роль государства в развитии малых городов. Возможности граждан в развитии своей малой родины.

**Общество безграничных возможностей.** Общество – совокупность разных людей, отличных друг от друга, но имеющих единые потребности в любви, уважении, дружбе, принятии и самореализации. Роль цифровых технологий в расширении возможностей участия в общественных процессах. Готовность уважительно воспринимать другого человека – основа гармоничных отношений в обществе.

**Селекция и генетика. К170-летию И. В. Мичурина.** Состояние науки в современной России. Роль генетики и селекции в сельском хозяйстве, медицине, промышленности и т.д. Мировое признание достижений отечественной научной школы. Открытия И. В. Мичурина и их влияние на развитие страны. Возможности для подрастающего поколения в познании мира и личном развитии.

**Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога.** Конфликты и трудности - естественный элемент развития общества и каждого отдельного человека. Поиск причины конфликтов как ключ к их разрешению. Совместные усилия и внимание друг к другу как залог преодоления трудностей. Правила разрешения конфликтных ситуаций.

**Профессия – жизнь спасать.** Спасатели – специалисты, которые помогают людям в опасных ситуациях. Профессия спасателя связана с повышенным риском.

Профессиональные качества и навыки спасателей. Поведение в экстремальных ситуациях. Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила безопасности.

**Домашние питомцы. Всемирный день питомца.** Роль домашних питомцев в жизни человека. Ответственность, забота и бережное отношение к питомцам. Всемирный день питомца объединяет людей всей планеты для укрепления ценностей дружбы и заботы о животных. Как соблюдать безопасность при общении с животными?

**Россия – страна победителей. Ко Дню Героев Отечества.** Герои России с древнейших времён до современности. Традиции героизма, мужества и решительности – неотъемлемая часть российской идентичности и культурного кода. День Героев Отечества – выражение благодарности, признательности и уважения за самоотверженность и мужество.

**Закон и справедливость. Ко Дню Конституции.** Конституция Российской Федерации – основной закон страны. Конституция закрепляет права и свободы человека как высшую ценность. Справедливость – одна из важнейших духовно-нравственных ценностей российского общества. Знание законов страны как прямая обязанность каждого гражданина России. Какие права и обязанности есть у детей?

**Совесть внутри нас.** Совесть – внутренний ориентир, помогающий отличить добро от зла. Ключевая роль совести в осуществлении личного выбора. Влияние традиционных ценностей, культуры и исторического опыта страны на формирование нравственных ориентиров личности.

**Календарь полезных дел. Новогоднее занятие.** Зимние каникулы – это время не только для семейного досуга и отдыха, но и добрых дел. Чем заняться на каникулах, чтобы провести время с пользой: составление календаря. Новогодние традиции народов России. Подарки, создание атмосферы новогодней сказки для своих родных и близких.

**Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация.** Отечественная школа мультипликации и ее достижения. Мировое признание советских и российских мультипликационных фильмов. Каждый фильм – это труд большой команды профессионалов. От идеи – до экрана: как появляются современные мультипликационные фильмы?

**Музейное дело. 170 лет Третьяковской галереи.** Российские музеи – хранители богатейшего материального и нематериального наследия страны. Сохранение исторического и культурного наследия как направление государственной политики. Изучение, реставрация и интерпретация памятников искусства. Третьяковская галерея – крупнейший музей русского искусства и объект всемирного достояния. Почему важно посещать музеи? Профессии в сфере музейного дела. Как создавать и развивать школьный музей?

**Как создавать свой бизнес?** Бизнес – ответственный выбор человека, возможность реализовать свою мечту и принести пользу обществу. Современные предприниматели и их

возможности в развитии отечественной экономики и улучшения жизни людей. Бизнес - это не только личный успех, но и ответственная командная работа. С чего начать свое дело? О мерах поддержки молодых предпринимателей в нашей стране.

**Есть ли у знания границы? Ко Дню науки.** Богатейшее наследие российской науки и ее выдающихся представителей. Технологическое лидерство государства и развитие науки. Как меняются научные подходы с развитием цифровых технологий?

Государственная поддержка науки и молодых ученых. Как происходят современные открытия? Как стать ученым?

**Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?** Дипломатия – важная сфера деятельности государства, обеспечивающая защиту интересов государства и российских граждан. Специфика дипломатической работы. Диалог между государствами как основа между народной стабильности. Навыки для жизни: как научиться договариваться с окружающими людьми и вести конструктивный диалог?

**Герой из соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества.**

Герой - реальный человек, живущий рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих. В каждом регионе России живут выдающиеся герои, отважные, мужественные и трудолюбивые. Что такое героизм? Какие качества отличают героя?

**День наставника.** День наставника – важный государственный праздник, который позволяет закрепить статус наставников, подчеркнуть значимость этой деятельности и повысить ее престиж. Роль наставника в формировании и профессиональном развитии личности. Знаменитые россияне и их наставники. К. Д. Ушинский как основоположник научной педагогики в России. Как найти наставника?

**Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России.** Российская драматургия, опера и балет - часть мирового наследия. Театр – целая семья разных профессий: декораторы, костюмеры, режиссеры, музыканты, дирижеры, гримеры и многие другие. Почему достижения русской театральной школы широко используются во многих странах мира? Как стать актером и что для этого нужно? Развитие школьных театров в России.

**Как справляться с волнением?** Волнение как естественное состояние человека перед важным событием в жизни. Контроль эмоционального состояния, забота о своем физическом и психологическом здоровье. Какие полезные привычки положительно влияют на эмоциональное состояние? Как их сформировать и придерживаться?

**65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики.** Россия – одна из ведущих космических держав. Развитие космической отрасли - приоритетное направление национальных проектов. Достижения прошлого как предмет национальной гордости и мотивация для будущих свершений отечественной космонавтики. Как устроен современный космодром? Труд конструкторов, инженеров, летчиков и других специалистов открывает для страны и всего человечества новые горизонты.

**Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки.** Состояние планеты - личная ответственность каждого человека. Почему об экологии должен заботиться каждый человек? Неосознанное потребление как причина роста количества мусора. Климатические изменения, загрязнение окружающей среды. Развитие системы переработки отходов и роль государства в этом процессе. Какие полезные привычки необходимо сформировать у себя?

**Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда.** Команда – это друзья и единомышленники, где каждый вносит свой значимый вклад в общее дело и помогает добиться общего успеха. Как стать частью команды? Умение слышать и трудиться сообща, разделять успех и вместе переживать неудачу. Примеры коллективной работы в истории страны.

**Песни о войне. Ко Дню Победы.** Песни были свидетелями многих великих событий. В них отразилась история нашей великой страны. Влияние песни на чувство сопричастности истории народа, сохранение памяти о Великой Отечественной войне последующими поколениями. Как песни передают чувства, эмоции и переживания создателей?

**Ценности, которые нас объединяют.** Занятие проходит по итогам всех занятий года. Ценности – это ориентир, который помогает поступать правильно и ответственно. Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью народа, способствуют укреплению общества и развитию страны. Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха. Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ.

### **Результаты освоения программы**

#### **Личностные УУД:**

##### **гражданско – патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине — России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества;
- оценивание жизненных ситуаций (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить, как хорошие или плохие;
- развитие ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

##### **духовно – нравственного воспитания:**

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно – этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морально-го вреда другим людям;
- объяснение с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить, как хорошие или плохие;
- самостоятельное определение и высказывание самых простых общих для всех людей правил поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);

##### **эстетического воспитания:**

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- развитие эстетической активной личности в практической жизни – в отношении человека к природе, к другим людям, к себе, к традициям, к обычаям, к миру вещей, к искусству;

#### **физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью;
- осознание ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;

#### **трудового воспитания:**

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;
- формирование трудолюбия, коллективизма, взаимодействия, дисциплинированности, инициативности;

#### **экологического воспитания:**

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред;
- экологически целенаправленное отношение к природе как источнику Жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей;
- способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета;

#### **ценности научного познания:**

- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира;
- осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств;
- анализ влияния современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;

- объяснение правил поведения в различных ситуациях; оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей; моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные УУД:**

- планирование действий по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивание последовательности выбранных действий;
- установка причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировка своих учебных действий для преодоления ошибок.

#### **Познавательные УУД:**

- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст, не сплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- пользоваться различными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- излагать содержание прочитанного (прослушанного) текста подробно, сжато, выборочно;
- устанавливать причинно – следственные связи;
- строить рассуждения;
- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осуществлять анализ и синтез.

#### **Коммуникативные УУД:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать своё мнение.

### **Календарно – тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата</b>	<b>Электронные цифровые образовательные ресурсы</b>
1	Зачем человеку учиться?	1 ч.	<b>I ч.</b> 01.09.2025	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
2	Русский язык в эпоху цифровых технологий.	1 ч.	08.09.2025	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
3	Цифровой суверенитет страны.	1 ч.	15.09.2025	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
4	Мирный атом. День работника атомной промышленности.	1 ч.	22.09.2025	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
5	О творчестве. Ко Дню музыки.	1 ч.	29.09.2025	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
6	Что такое уважение? Ко Дню учителя.	1 ч.	06.10.2025	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
7	Как понять друг друга разным поколениям?	1 ч.	13.10.2025	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
8	О городах России. Ко Дню народного единства.	1 ч.	20.10.2025	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
9	Общество безграничных возможностей.	1 ч.	<b>II ч.</b> 10.11.2025	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
10	Селекция и генетика. К 170 – летию И. В. Мичурина.	1 ч.	17.11.2025	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
11	Как решать конфликты и справляться с	1 ч.	24.11.2025	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>

	трудностями. Ко Дню психолога.			
12	Профессия – жизнь спасать.	1 ч.	01.12.2025	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
13	Домашние питомцы. Всемирный день питомца.	1 ч.	08.12.2025	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
14	Россия – страна победителей. Ко Дню Героев Отечества.	1 ч.	15.12.2025	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
15	Закон и справедливость. Ко Дню Конституции.	1 ч.	22.12.2025	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
16	Совесь внутри нас.	1 ч.	29.12.2025	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
17	Календарь полезных дел. Новогоднее занятие.	1 ч.	III ч. 12.01.2026	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
18	Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация.	1 ч.	19.01.2026	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
19	Музейное дело. 170 лет Третьяковской галерее.	1 ч.	26.01.2026	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
20	Как создавать свой бизнес?		02.02.2026	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
21	Есть ли у знания границы? Ко Дню науки	1 ч.	16.02.2026	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
22	Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?	1 ч.	02.03.2026	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
23	День наставника.	1 ч.	16.03.2026	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
24	Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России.	1 ч.	23.03.2026	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
25	Как справляться с волнением?	1 ч.	06.04.2026	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
26	65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики.	1 ч.	13.04.2026	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
27	Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки.	1 ч.	20.04.2026	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
28	Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда.	1 ч.	27.04.2026	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
29	Песни о войне. Ко Дню Победы.	1 ч.	04.05.2026	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
30	Ценности, которые нас объединяют.	1 ч.	18.05.2026	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>

### Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение

#### Методические материалы для учителя:

1. М. К. Антошин. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст]/сост. – М. К. Антошин. М.: Айрис – пресс, 2025 г.
2. И. В. Баранова. Нравственные ценности [Текст]/сост. И. В. Баранова. – М.: Генезис, 2025 г.
- 3.3. В. Бродовская. В стране экологических загадок [Текст]/сост. З. В. Бродовская. – Новосибирск, 2025 г.
4. О. С. Газман. Воспитание: цели, средства, перспектива [Текст]/О. С. Газман. – М.: Новое педагогическое мышление, 2025 г.

#### Цифровые ресурсы и ресурсы сети Интернет:

- <https://razgovor.edsoo.ru> Единое содержание образования, 2025 г.
- Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] – Режим доступа: [konf//www.ipkps.bdu.ru](http://konf//www.ipkps.bdu.ru)

#### Технические средства обучения:

1. Компьютер.
2. Мультимедийный проектор.
3. Интерактивная доска.







