
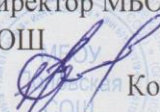


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Кашарский отдел образования администрации Кашарского района
МБОУ Поповская СОШ

РАСМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
На методическом Совете Протокол №1 заседания МС от 29.08.2025г	Заместитель директора по УВР  Михайлова Е.В. от 29.08.2025г	Директор МБОУ Поповская СОШ  Козырева Е.В. Приказ №72 от 1.09.2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
Доноведение
Для обучающихся 3- 4 классов

Сл.Поповка 2025 год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Доноведение» для 1-4 классов разработана на основе примерной программы, рекомендованной Министерством образования РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного стандарта начального общего образования второго поколения, авторы канд.пед.наук Е.Ю.Сухаревская, М.Н.Бакрева, И.Ю.Величко, М.М.Вюнникова, Е.А.Добреля, Е.А.Зыбина, О.А.Каклюгина, Л.В.Козорезова, Е.А.Никуличева

Цель курса: создание условий для формирования у обучающихся целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём.

Основными задачами данного курса являются:

- пробуждение интереса обучающихся к малой Родине и формирование элементарных представлений о природных и социальных объектах и явлениях Донского края;
- формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях, об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края;
- развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей;
- формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве, для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края;
- воспитание осознанности, что благополучие среды родного края зависит от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном;
- воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма.

Учебный курс предназначен для обучающихся 3-4 классов рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год.

Содержание курса внеурочной деятельности

3 класс (34ч)

Я и окружающий мир (5ч)

Край, в котором я живу. Ростовская область как административная единица. Герб, флаг, гимн Ростовской области. Ростовская область на карте. Соседи Ростовской области. Города Ростовской области. История села: достопримечательности.

Знакомство с известными людьми.

Моя семья. Родословная.

Природа Донского края (12ч)

Природные условия, процессы и явления характерные для Ростовской области (гололёд, туманы, ливневые дожди, грозы). Существенные признаки сезонных изменений в крае. Климат, погода.

Вода. Её распространение и значение для живых организмов Донского края.

Водоёмы Донского края. Водоёмы. Реки: Дон, Сал, Северский Донец, Егорлык, Калитва, Западный Маныч, Таганрогский залив, Цимлянское водохранилище, озеро Маныч-Гудило. Природная экосистема водоёма.

Рельеф родного края: равнина, овраги, терриконы, курганы.

Полезные ископаемые – известняк, песок, глина. Их месторождения в родном крае.

Бережное использование природных богатств.

Почва Донского края и её значение для Ростовской области.

Природные экосистемы Донского края (лес, луг, поле).

Дикорастущие и культурные растения Донского края (различение). *Человек и природа (4ч)*

Профессия – метеоролог.

Сельскохозяйственная деятельность человека в крае: земледелие, животноводство.

Профессии, связанные с сельским хозяйством (общее представление о 3-4 профессиях).

Жизнь на Дону (13ч)

Тайны Донской земли. Первые поселения на Дону. Танаис – древний город.

Донской край – казачий край. Первые казачьи городки. Особенности быта казаков (жилище, посуда, одежда, ремёсла). Казачья семья. Воспитание в казачьей семье. Обычаи, весенние обряды и праздники на Дону.

Экскурсии

«Родной город (село)», «Города Ростовской области», «Танаис – древний город»;

«Сезонные изменения в природе родного края», «Разнообразие водоёмов родного

края», «Влияние деятельности человека на природу»; в краеведческий (исторический) музей своего города, края с целью ознакомления с бытом казаков.

Исследовательские, проектные и практические работы

Практическая работа: работа по карте Ростовской области; «Почвы родного края».

Исследовательская деятельность по проблемам:

- «Мир природного сообщества родного края»,

- «Водоём родного края», «Кто работает на родной земле» и др.

Проекты: «Хутор раньше и теперь» (коллаж), «Жизнь и быт казаков» (изготовление поделок) и др.

4 класс (34ч)

Я и окружающий мир (3ч)

Административная карта Области войска Донского и Ростовской области. Исторические названия районов. Мой район: символы, история, достопримечательности. Знакомство с известными людьми района.

Моя семья. Летопись семьи. Семейные традиции.

Человек и природа (8ч)

Экологические проблемы в крае. Проблемы воздуха и воды в Донском крае. Водные ресурсы региона. Природоохранные меры в крае.

Почва Донского края и её значение для Ростовской области. Разрушение почвы в результате деятельности человека и меры по её охране.

Использование полезных ископаемых в промышленности и сельском хозяйстве. Разработка полезных ископаемых в Ростовской области и охрана. Профессии, связанные с разработкой месторождений.

Развитие промышленности в Ростовской области.

Экосистемы края. Экологическое равновесие в природе.

Красная Книга Ростовской области. Её значение. Заповедники и заказники Ростовской области, их роль в охране окружающей среды.

Яркие страницы истории земли Донской (20ч)

Казаки – люди вольные. Казачьи символы. Степные рыцари. Ермак Могучий. Степан Разин.

Правление Петра I и его роль в истории родного края. Емельян Пугачёв. Вместе с Суворовым. Платов Матвей Иванович. Бакланов Яков Петрович. Дон в годы гражданской войны. Дон в годы мирного строительства (1920-1940гг). Дон в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг). День освобождения родного города (села). Мирное время на Донской земле.

Города Ростовской области: Азов, Таганрог, Ростов-на-Дону, Новочеркасск, Волгодонск. Летопись городов.

Жизнь на Дону (3ч)

Обычаи, летние обряды и праздники на Дону.

Экскурсии

В краеведческий (исторический) музей своего района, с целью ознакомления с основными событиями истории села, края», к памятникам Великой отечественной войны.

В краеведческий музей своего района, с целью ознакомления с основными представителями животного и растительного мира Донского края.

Исследовательские, проектные и практические работы

Практическая работа: работа по карте Ростовской области; изготовление тематических поделок, атрибутики общества «Зелёный патруль».

Исследовательская деятельность по проблемам:

«Край, в котором я живу», «Экологические проблемы воздуха, воды, почвы родного края», «Влияние деятельности человека на природу». «Кто работает на родной земле», «Развитие промышленности Ростовской области».

Проекты: «Семейные традиции – это связь поколений», «Что я могу сделать с мусором», «Мир природной зоны родного края» и др.

Изготовление коллективного альбома «Красная книга Ростовской области».

Планируемые результаты освоения курса «Доноведение» В
процессе изучения курса «Доноведение» обучающиеся должны:
иметь представление:

- о связях между живой и неживой природой родного края;
- о связях между деятельностью человека в крае и состоянием природы Ростовской области;
- об истории человека в древние времена, проживающего на донской земле;
- об истории родного края; **знать:**
- объекты неживой и живой природы Ростовской области;
- особенности погоды, рельефа, растительного и животного мира своей местности;
- водоемы Ростовской области и их значение в хозяйстве;
- полезные ископаемые родного края, их месторождения и значение в хозяйстве;
- правила поведения в природе и меры ее охраны в Ростовской области;
- государственную символику Ростовской области, своего района;
- важнейшие события в истории родного края;
- народы, населяющие Ростовскую область (не менее трех);
- родственные связи в семье;
- правила поведения в общественных местах и на улице; **уметь:**
- различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры (3- 4 названия каждого вида);
- различать растения родного края - деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3- 4 названия каждого вида);
- узнавать наиболее распространенные лекарственные растения родного края;
- приводить примеры представителей животного мира родного края (3- 4 названия каждого вида);
- приводить примеры бережного и негативного взаимодействия человека с природой родного края;
- приводить примеры достопримечательностей родного края (не менее 3);
- описывать наиболее важные события истории родного края;

- рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного города (села);
- показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и свое местонахождение;
- приводить примеры профессий людей сельского хозяйства и промышленности Ростовской области;
- использовать географическую карту Ростовской области как источник информации; - пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов.

Личностные универсальные учебные действия:

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;
- объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей.

Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено обучающимся, и того, что еще неизвестно);
- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном; - оценивать собственные знания и умения; - доводить дело до конца.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов, в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;
- проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;
- ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого характера.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить

рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед обучающимися с родителями, со старшими родственниками, местными жителями.

Виды деятельности обучающихся, направленные на достижение результата:

- познавательная деятельность;
- игровая деятельность;
- художественное творчество;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность; - трудовая деятельность;
- проектная деятельность.

Формы организации учебных занятий:

- проведение народных праздников и посиделок;
- тестирование;
- практические работы;
- творческие работы обучающихся;
- познавательно - развлекательные игры;
- проектные работы;
- виртуальные экскурсии;
- предметная неделя.

Тематическое планирование курса «Доноведение»

Тематическое планирование курса «Доноведение»

3 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
1.	Край, в котором я живу	Викторина	1	schoolcollection.edu.ru/ collection/	3.09
2.	О городах и станицах родного края	Беседа. Викторина	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	10.09
3.	С днём рождения, родной хутор	Экскурсия	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom	17.09
4.	Экскурсия по памятным местам	Экскурсия	1		24.09
5.	У природы нет плохой погоды	Экскурсия	1	uchportal.ru/dir/5-2-2	1.10
6.	У природы нет плохой погоды	Работа с интерактивной доской	1	http://vneuroka.ru /	8.10

7.	Экскурсия «Сезонные изменения природы»	Эвристическая беседа. Викторина	1	http://romanev.ucoz.ru/index/poleznye_ssyunki/0-36	15.10
8.	Живая вода	Эвристическая беседа	1		22.10
9.	Разнообразие водоёмов родного края	Виртуальная экскурсия	1	schoolcollection.edu.ru / collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_vidourok_i.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	5.11
10.	Растения и животные водоёмов	Групповое обсуждение	1		12.11
11.	Тайны Донской земли. Проектная работа	Проектная работа	1		19.11
12.	Танаис – древний город	Виртуальная экскурсия	1		26.11
13.	Дикое поле	Эвристическая беседа	1		http://www.floranimal.ru/intredbook.php http://k-yroky.ru/
14.	Донской край – казачий край	Групповое обсуждение	1	10.12	
15.	Первые казахи городки	Эвристическая беседа	1	17.12	
16.	Казачья семья	Проектная работа	1	24.12	
17.	Жилище казака	Виртуальная экскурсия	1	http://www.1september.ru/	31.12
18.	История вещей. Одежда	Эвристическая беседа	1	http://vneuroka.ru /	14.01
19.	История вещей. Посуда	Работа с видеоматериалами	1		21.01
20.	Славен Дон!	Праздничное мероприятие	1	www.nachalka.com/ http://vneuroka.ru /	28.01
21.	Сретение. Сороки	Творческая мастерская	1		4.02
22.	Встреча птиц	Творческая мастерская	1		11.02
23.	Пасха, Вербное воскресенье	Проектная работа	1	http://vneuroka.ru / http://romanev.ucoz.ru/index/poleznye_ssyunki/0-36	18.02
24.	Природная поверхность нашего края	Работа с книжным текстом	1		25.02
25.	Из недр Донской земли	Работа с видеоматериалами	1	http://romanev.ucoz.ru/index/poleznye_ssyunki/0-36	4.03
26.	Почвы родного края	Эвристическая беседа	1		11.03

27.	Цветы, мой край родной! Природная экосистема степи	Групповое обсуждение	1	schoolcollection.edu.ru / collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	18.03
28.	Природная экосистема луга	Экскурсия	1		25.03
29.	Природная экосистема леса	Работа с видеоматериалами	1		8.04
30.	Донская земля – житница России	Виртуальная экскурсия	1		15.04
31.	Сельское хозяйство на Дону: земледелие	Виртуальная экскурсия	1	http://vneuroka.ru / http://romanev.ucoz.ru/index/poleznye_ssyilki/0-36	22.04
32.	Сельское хозяйство на Дону: животноводство	Работа с видеоматериалами	1		29.04
33.	Казачьи посиделки	Творческая мастерская	1		6.05
34.	Славься наш край!	Викторина	1		13.05

Тематическое планирование курса «Доноведение»

4 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
1.	Донской край – мой край!	Викторина	1	schoolcollection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	3.09
2.	Что ты знаешь о роде своём?	Эвристическая беседа.	1		10.09
3.	Что ты знаешь о роде своём?	Эвристическая беседа.	1		17.09
4.	На казачьем Кругу	Групповое обсуждение	1		24.09
5.	Донской казак хват, силой, удалью богат	Работа с видеоматериалами	1	uchportal.ru/dir/5-2-2 http://vneuroka.ru / http://romanev.ucoz.ru/index/poleznye_ssyilki/0-36	1.10
6.	Ермак Могучий	Работа с интерактивной доской	1		8.10
7.	Бунтарь против царского самодержавия Степан Разин	Эвристическая беседа. Викторина	1		15.10

8.	Роль Петра I в истории России и Донского края	Эвристическая беседа. Викторина	1		22.10
9.	Роль Петра I в истории России и Донского края	Работа с интерактивной доской	1	schoolcollection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodic	5.11
10.	Таганрог – первый порт России. Виртуальное путешествие по городу	Виртуальная экскурсия	1	heskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	12.11
11.	Крепость Димитрия Ростовского	Работа с интерактивной доской	1		19.11
12.	Емельян Пугачёв – предводитель крестьянского восстания	Эвристическая беседа	1		26.11
13.	Вместе с Суворовым	Эвристическая беседа	1	http://www.floranimal.ru/intredbook.php	3.12
14.	Платов Матвей Иванович	Работа с видеоматериалами	1	http://k-yroky.ru/	10.12
15.	Новочеркасск – столица казачьего Дона. Проектная работа	Проектная работа	1		17.12
16.	Бакланов Яков Петрович	Работа с видеоматериалами	1		24.12
17.	За землю и за волю	Эвристическая беседа	1	http://www.1september.ru/	31.12
18.	Дон в годы строительства новой жизни	Эвристическая беседа	1	http://vneuroka.ru/	14.01
19.	Дон в годы Великой Отечественной войны. Проектная работа	Работа с видеоматериалами	1		21.01
20.	День освобождения родного хутор	Викторина	1	www.nachalka.com/ http://vneuroka.ru	28.01
21.	Мирное время на Донской земле	Эвристическая беседа	1	/	4.02
22.	Мирное время на Донской земле	Эвристическая беседа	1		11.02

23.	Волгодонск – город молодости. Виртуальное путешествие по городу	Виртуальная экскурсия	1	http://vneuroka.ru/ http://romanev.uz.ru/index/poleznye_ssyilki/0-36	18.02
24.	Дом, в котором мы живём	Проектная работа	1		25.02
25.	Экологические проблемы воздуха в родном крае	Работа с видеоматериалами	1		4.03
26.	Экологические проблемы воды в родном крае	Эвристическая беседа	1		11.03
27.	Экологические проблемы почв родного края	Групповое обсуждение	1	schoolcollection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.html apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	18.03
28.	Охрана полезных ископаемых родного края	Эвристическая беседа	1		25.03
29.	Экологическое равновесие в природе	Работа с видеоматериалами	1		8.04
30.	Охранять природу – значит охранять Родину	Проектная работа	1		15.04
31.	Охранять природу – значит охранять Родину	Проектная работа	1	http://vneuroka.ru/ http://romanev.uz.ru/index/poleznye_ssyilki/0-36	22.04
32.	Троица	Творческая мастерская	1		29.04
33.	Ивана Купала	Творческая мастерская	1		6.05
34.	Спасы	Творческая мастерская	1		13.05

