

## Протокол №5

### Заседания Совета профилактики

Дата заседания: 23.01.2026 г.

#### Присутствовали

1. Козырева Е.В. – директор школы, председатель Совета профилактики
2. Остапушенко Н.И. – заместитель директора по ВР, педагог - психолог
3. Михайлова Е.В. – заместитель директора по УВР, секретарь
4. Гекало Ю.А. - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Приглашенные: классные руководители 5-9 классов.

#### Повестка дня

1. Проведение индивидуальных бесед профилактического характера. Работа среди учащихся школы по выявлению неформальных объединений, выявление учащихся с девиантным поведением.
2. Проведение плановых рейдов в семьи учащихся «ГР» по выявлению безнадзорности несовершеннолетних и невыполнению своих обязанностей законными представителями.

#### СЛУШАЛИ:

По первому вопросу с докладом по теме «Профилактика девиантного поведения» выступила психолог школы Остапушенко Н.И.. Наталья Ивановна сказала, что девиантное поведение – это поведение, отклоняющееся от общепринятых, наиболее распространённых и устоявшихся норм в определённых сообществах в определённый период их развития. Девиантное поведение подразделяется на две большие категории. К первой категории относят поведение, отклоняющееся от норм психического здоровья. Ко второй - поведение, нарушающее социальные и культурные нормы, особенно правовые. Проблема девиантного поведения изучается давно и остается актуальной. Девиантное поведение, обычно, закладывается в подростковом возрасте, именно в этот период происходит своеобразный переход от детства к взрослости, от незрелости к зрелости, который пронизывает все стороны развития подростка. Кроме того, известно, что подростки являются одним из наименее защищённых слоев населения. Подростковый возраст – это время становления характера. Поведение подростка – внешнее проявление сложного процесса становления его характера. Серьезные нарушения поведения, нередко связанные с отклонениями в этом процессе. Нередко поведение детей бывает трудным. Наряду с психическими реакциями (страх, нарушение сна), наблюдаются различные формы нарушения поведения:

- повышение агрессивности;
- выраженная драчливость;
- жестокость или неуверенность в себе;
- робость;
- нарушение общения со сверстниками;
- снижение самооценки.

Девиантное поведение выражается в низком морально-нравственном уровне общества, бездуховности, психологии вещизма и отчуждении личности.

Также заслушали выступления классных руководителей. Они сообщили, что проводят индивидуальные беседы, классные часы профилактического характера, классные часы.

**РЕШИЛИ:**

1. Принять полученную информацию к сведению.

**По второму вопросу слушали** заместителя директора по УВР Михайлову Е.В. Она ознакомила с планом проведения рейдов в семьи учащихся по выявлению безнадзорности несовершеннолетних и неисполнению своих обязанностей законными представителями.

**РЕШИЛИ:**

1. Посетить семьи согласно утвержденному плану.

Председатель  Е.В. Козырева  
Секретарь  Михайлова Е.В.