

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Поповская СОШ

Козырева Е.В.

01.09.2025 г.



**План работы педагога-психолога
на 2025–2026 учебный год**

сл. Поповка 2025г.

Цель: обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса для создания условий, способствующих гармоничному развитию личности учащихся, их успешной адаптации и преодолению трудностей в обучении и социализации.

Задачи:

1. Проведение мониторинга психического развития учащихся для выявления динамики и индивидуальных особенностей.
2. Психологическое сопровождение учащихся на этапах адаптации (1, 5, 10 классы) для успешной интеграции в школьную среду.
3. Организация профилактической работы по итогам социально-психологического тестирования и предотвращению негативных явлений.
4. Профилактика девиантного поведения, агрессии и тревожности среди учащихся.
5. Выявление и поддержка детей в трудных жизненных ситуациях, включая детей ветеранов (участников) СВО.
6. Оказание психологической помощи учащимся с трудностями в обучении, общении и самоорганизации.
7. Повышение психологической компетентности педагогов и родителей в вопросах воспитания и обучения.

Направления деятельности:

1. Психологическое просвещение: повышение уровня психологических знаний педагогов, родителей и учащихся.
2. Психологическая профилактика: предотвращение проблем в развитии и взаимодействии участников образовательного процесса.
3. Психологическая диагностика: изучение психического состояния и особенностей учащихся для разработки индивидуальных маршрутов.
4. Коррекционно-развивающая работа: коррекция отклонений и развитие потенциала учащихся.
5. Организационно-методическая работа: планирование, документация, самообразование и участие в профессиональных мероприятиях.
6. Психологическая экспертиза: оценка безопасности и комфортности образовательной среды.

Основные циклы сопровождения:

- Адаптация учащихся 1, 5 и 10 классов.
- Поддержка одаренных детей и детей с особыми образовательными потребностями.
- Помощь учащимся с трудностями в обучении и поведении.
- Профилактика суицидальных рисков, буллинга, агрессии и тревожности.
- Работа с семьями в трудных жизненных ситуациях.

№ п/п	Вид (направление) деятельности. Наименование работы	Целевая группа	Сроки	Примечания
1	Психологическая диагностика			
1	Диагностика адаптации первоклассников к обучению в школе	учащиеся 1 класса	сентябрь-октябрь, февраль	Изучение эмоционально-волевой, мотивационной сферы. Анкетирование родителей, наблюдение.
2	Диагностика адаптации пятиклассников к обучению в среднем звене	учащиеся 5 класса	сентябрь-ноябрь	Изучение школьной тревожности (методика Филлипса, социометрическое исследование, наблюдение)
4	Выявление детей с высоким уровнем тревожности	Учащиеся 4 класса	декабрь	Тест тревожности, диагностика мотивации учения
5	Диагностика ценностных ориентаций личности школьника	учащиеся 7-11 классов	декабрь	
6	Диагностика положения ребёнка в семье	учащиеся 1-11 классов	февраль	Опрос, беседа, проективные методики
7	Диагностика склонностей и профессионального самоопределения старшеклассников	учащиеся 9 и 11 классов	январь-март	Аналитическая справка по каждому классу
8	Диагностика межличностных отношений в классных коллективах	учащиеся 1-11 классов	2 раза в год (осенне-весенний период)	Социометрическое исследование, выявление учащихся, имеющих низкий социальный статус и с признаками социальной дезадаптации
9	Определение уровня воспитанности	учащиеся 2-11 классов	2 раза в год	Аналитическая справка по каждому классу
10	Проведение диагностики с целью выявления особенностей развития эмоционально-волевой и познавательной сфер личности учащихся	учащиеся 1-11 классы	в течение года по запросу родителей и педагогов	
11	Диагностика особенностей личности и социальной ситуации развития детей, склонных к девиантному поведению	учащиеся 1-11 классы	По запросу	
12	Диагностика когнитивно-	учащиеся с ОВЗ	в течение года	Изучение динамики развития обучающихся

	познавательной сферы личности			с ОВЗ
13	Мониторинг психоэмоционального состояния учащихся	учащиеся 1-11 классы	в течение года	
14	Диагностика сформированности УУД	По запросу	По запросу	
2	Коррекционно-развивающая работа			
1	Групповые развивающие занятия: повышение психологической адаптации к обучению в школе у учащихся 1 класса	учащиеся 1 класса	ноябрь-декабрь	
2	Групповые развивающие занятия: повышение психологической адаптации к обучению в среднем звене	учащиеся 5 класса	ноябрь-февраль	
3	Групповые развивающие занятия: развитие учебно-познавательных мотивов младших школьников	Учащиеся 1-4 классов	в течение года	
4	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, по результатам психодиагностики.	Учащиеся 5-11 классов	в течение года	
5	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по коррекции познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сферы	учащиеся с ОВЗ	в течение года	1 час в неделю в течение учебного года для каждого обучающегося с ОВЗ
6	Тренинг на снижение тревожности: -«Я учусь владеть собой» -«Пишем контрольную без проблем» - «Профилактика экзаменационной тревожности»	учащиеся 5-8 классов; учащиеся 10 класса; учащиеся 9 и 11 классов	Апрель-май	Особенности психологической поддержки во время контрольных, ОГЭ и ЕГЭ
3	Психологическое консультирование			
1	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в	родители	в течение года по запросу	

	обучении и отклонения поведения			
2	Психологическое консультирование педагогов, классных руководителей, родителей (законных представителей), учащихся по вопросам, связанным с суицидальным поведением	все участники уВП	в течение года	
3	Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностического исследования	педагоги, родители	в течение года по запросу	
4	Консультирование учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	учащиеся	в течение года по запросу	
5	Консультирование педагогов по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков (социально-психологический аспект)	педагоги	в течение года по запросу	
6	Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации. Консультирование, в том числе через "Службу доверия".	Учащиеся 1-11 классов	в течение года по запросу	
4	Психопросветительская и психопрофилактическая работа			
1	Выступление на родительских собраниях - «Введение в школьную жизнь» - «Подросток и родители. Как не потерять контакт?»	Родители учащихся 1 класса Родители учащихся 1-11 классов	Сентябрь 1-2 четверть	Информирование о результатах фронтальной диагностики; информирование о процессе адаптации детей к обучению в школе, рекомендации
2	Родительское собрание «Трудности адаптации пятиклассников при переходе из начальной школы в среднее звено»	учащиеся 5 класса	1-2 четверть	Профилактика тревожности, связанной с переходом в среднее звено
3	Проведение общешкольных родительских собраний в рамках акции «Большое родительское собрание»	Родители учащихся 1-11 классов	По запросу	

	с участием всех служб системы профилактики			
4	Профилактика правонарушений (цикл бесед)	учащиеся 1-4 классов	В течение года	
4	Проориентационные игры	учащиеся 9,11 классов	Январь	Помощь старшеклассникам, не определившимся в выборе профессионального обучения, более ответственно подойти к своему будущему
5	Родительское собрание по теме «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях»	Родители учащихся 5-11 классов	Февраль	Оказание профилактической помощи родителям по проблемам подросткового суицида
6	Выступления на общешкольных родительских собраниях (по запросу администрации)	родители учащихся 1-11 классов	Декабрь. март	Пропаганда психологических знаний
7	Беседа «Как пережить стрессовую ситуацию?»	учащиеся 9,11 классов	Апрель-май	Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, профилактика стресса
8	Организация индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета	Учащиеся 1-11 классов	В течение года	
9	Игра «Впереди у нас пятый класс»	учащиеся 4 класса	май	Выявление уровня готовности детей на этапе перехода из начального в среднее звено
10	Индивидуальные беседы. Профилактическая работа с семьями, проведение родительского лектория «Уют и комфорт в вашем доме», «Нравственные законы жизни», «Взаимодействие людей друг с другом»	родители учащихся 1-11 классов	В течение года	Информирование родителей о возрастных и личностных особенностях детей.

Организационно-методическая работа

5				
1	Составление и утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год		Август	
2	Подготовка материалов к проведению диагностических исследований, коррекционно-развивающих занятий, родительских собраний, консультаций.		В течение года	
3	Создание банка данных учащихся с высоким уровнем депрессии и тревожности		Октябрь-ноябрь	
4	Обработка и оформление полученных результатов диагностики		В течение года	Аналитические справки диагностических исследований
5	Оформление документации		В течение года	
6	Анализ эффективности работы с детьми с ОВЗ		Декабрь, май	Отчет за первое полугодие и учебный год
6	Составление отчетов за 2025-2026 учебный год		Июнь	