

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Каменская основная общеобразовательная школа**

.

**Программа
пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей в
период осенней оздоровительной кампании**

Каменская ООШ ОСП МБОУ Поповской СОШ

Тип программы: досуговый
Возраст: 7-11 лет
Продолжительность: 5 дней.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольной площадки с дневным пребыванием детей «Светлячок»
2	Цель программы	Создание условий для организованного отдыха учащихся, развития личности ребенка, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитания лучших черт гражданина, толерантности.
3	Задачи	<p>Создание условий для организованного отдыха детей.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни.</p> <p>Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.</p> <p>Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.</p> <p>Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.</p> <p>Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.</p> <p>Формирование у школьников навыков общения и толерантности.</p> <p>Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.</p> <p>Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.</p>
4	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительной площадки.
5	Краткое содержание программы	Программа содержит: пакет нормативно-правовых документов; мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
6	Автор программы	учитель начальных классов.
7	Муниципальное образовательное бюджетное	Каменская ООШ осп МБОУ Поповской СОШ

	учреждение, представившее программу, Кадры.	Учителя начальных классов.
8	Адрес, телефон	С. Каменка ул.Центральная,17
9	Место реализации	Пришкольная площадка с дневным пребыванием детей «Светлячок» при Каменская ООШ осп МБОУ Поповской СОШ
10	Количество, возраст учащихся	15 учащихся, с 7 до 11 лет
11	Сроки проведения	Октябрь-ноябрь

Положение о работе пришкольной площадки.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных пришкольных площадках. Осенние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время осенних каникул происходит разрядка накопившейся напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет пришкольная площадка с дневным пребыванием детей. За месяц до начала работы площадки проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации осеннего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников ;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе площадки предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительной площадки.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I смены. В лагере отдыхают 15 обучающихся.

Основной состав пришкольной площадки – это учащиеся образовательных учреждений в возрасте 7–11 лет.

Пришкольная площадка – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Пришкольная площадка дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Пришкольная площадка с дневным пребыванием учащихся призвана создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные площадки являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Пришкольная площадка является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Осень для детей – это восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений,

время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Естественно у каждого ребенка свои планы на осенние каникулы. И, конечно же, придут дети и в школьный лагерь. И именно в пришкольной площадке выявляется самооценка каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом.

Концепция программы

Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе как несомненные достижения в науке, искусстве, так и проблемы в различных областях общественной жизни (загрязненная экология, хронические заболевания, межнациональная неприязнь и т. д.).

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Название программы пришкольной площадки дневного пребывания «Планеты». Анализ работы оздоровительного пришкольной площадки прошедших годов показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. Ребята с удовольствием создавали свои команды, принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, сопереживали друг другу, вели летопись творческих достижений своего отряда. Возможность лично окунуться в мир творчества и показать свои умения, никого из детей не оставило равнодушным.

Все это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей. Проанализировав прошлогоднюю работу, коллектив учителей и ученики пришли к выводу, что такую работу следует продолжить, но чтобы не повторяться, решили изменить название и некоторые правила. И назвали мы нашу программу «Радуга».

Цели и задачи программы.

Цель программы	Создание условий для оздоровления и организованного отдыха учащихся в летний период.
Задачи	Пропагандировать здоровый образ жизни. Укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.

	<p>Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру.</p> <p>Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.</p> <p>Формировать у школьников навыки общения и толерантности.</p> <p>Формировать положительное отношение родителей к работе органов школьного самоуправления и привлекать их к участию в этой деятельности.</p> <p>Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.</p>
--	---

Ожидаемые результаты программы.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества, приобретут новые знания, будут развиты творческие способности, детская самостоятельность и самодеятельность.

При хорошей организации с медицинским наблюдением и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют, укрепить физические и психологические силы детей и подростков.

Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе площадки кратковременного пребывания.

Основные принципы и направления деятельности.

Проведение смены обусловлено необходимостью:

- Продолжение учебного процесса и воспитательной работы в условиях осени;
- Проблема занятости детей;
- Укрепление здоровья учащимися.

При написании программы педагогический коллектив руководствовался принципами, заложенными в воспитательной системе школы:

Принципы:

Программа осенней оздоровительной пришкольной площадки с кратковременным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности – участие всех детей в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках осенней оздоровительной площадки предполагает:

- Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- Активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принципы, используемые при планировании и проведении смены

- Безусловная безопасность всех мероприятий
- Учет особенностей каждой личности
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника площадки высказать свое мнение о прошедшем дне.

В течение смены планируется реализация программы по направлениям:

- Интеллектуальное;
- Организационное;
- Спортивно-оздоровительный;
- Творческое;
- Экологическое
- Патриотическое
- Профилактическое

Название направления	Краткое описание
Интеллектуальное	<p>Направлено на расширение кругозора, развитие познавательной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Развитие интеллектуальных способностей детей, ○ Развитие мышления, памяти, внимания. ○ Эрудит-шоу «Кто хочет стать космонавтом?» ○ Интеллектуальная игра «Наша Галактика ».
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> ● Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей; ● Утренняя гимнастика; ● Соблюдение режима проветривания помещений и режима питья детей; ● Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в светлое время суток); ● Организация пешеходных экскурсий; ● Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр; ● Культурно – массовые и спортивные мероприятия
Творческое	<p>Направлено пробуждать в детях чувство прекрасного;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Формировать навыки культурного поведения и общения; ● Прививать детям эстетический вкус. ● Коллективно – творческие дела: ● Просмотр фильмов ;

	<ul style="list-style-type: none"> • Игры – развлечения, викторины, соревнования
Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы, мероприятия; • Экологические марафоны, рейд; • Выставки рисунков и поделок; • Конкурс «Знатоки родного края» • Развлекательная программа «Угадай животное»
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Россия – мы дети твои»; • День памяти (22 июня) • Конкурс рисунков «Мой город!»; • Беседа «Все мы люди разные - все мы люди классные».
Организационное	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство детей друг с другом, со взрослыми и с условиями проживания; • Обеспечение детям чувства защищенности, самостоятельности; • Формирование умения найти «золотую середину» между удовлетворением личностных потребностей и реализацией общественных интересов; • Формирование чувства «Мы» (семья, особенные, вместе), доверия друг к другу; • Формирование групповых норм, ценностей и традиций. • Название отряда, девиз, утреннее построение, подведение итога дня. • Игры на сплочение
Профилактическое	<p>Проведение дней профилактики правонарушений в школе: индивидуальные беседы с подростками и родителями из неблагополучных семей.</p> <p>Обзорные беседы по профилактике правонарушений.</p> <p>Беседы по профилактике экстремизма и терроризма</p>

--	--

Содержание деятельности площадки «Светлячок».
Реализация программы «Планеты».

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<p>Подготовительный этап Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия пришкольной оздоровительной площадки начинается подготовка к осеннему сезону. Деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к осеннему сезону; • издание приказа по школе об открытии пришкольной оздоровительной площадки; • разработка программы деятельности оздоровительной площадки с дневным пребыванием детей»; • подготовка методического материала для работников ; • составление необходимой документации для деятельности (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.) 	октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, Учителя начальных классов.
2	<p>Организационный этап. Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:</p>	октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, Учителя начальных

	<ul style="list-style-type: none"> • встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; • запуск программы «Планета»; • знакомство с правилами жизнедеятельности площадки. • выявление и постановка целей развития коллектива и личности; • сплочение отряда; • формирование законов и условий совместной работы; • 		классов.
3	<p>Основной этап. Реализация основных положений программы. Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познают, отдыхают, трудятся; • делают открытия в себе, в окружающем мире; • помогают в проведении мероприятий; • учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации; • развивают способность доверять себе и другим; • укрепляют свое здоровье. • реализация основной идеи смены; • вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел; • работа творческих мастерских. <p>Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный</p>	октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, Учителя начальных классов

	уголок с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков.		
4	Заключительный этап Основной идеей этого этапа является: <ul style="list-style-type: none"> • подведение итогов смены; • выработка перспектив деятельности организации; • анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летней оздоровительной площадки в будущем. 	октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, Учителя начальных классов

Структура самоуправления осенней оздоровительной площадки дневного пребывания.



Органы самоуправления лагеря.

Актив площадки создаётся для решения вопросов организации, содержания деятельности площадки, развития позитивных личностных качеств детей.

В состав актива входят воспитанники, выбранные отрядами и взрослые.

Актив, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;
- создание условий для развития физического, творческого, интеллектуального потенциала детей;
- содействие в создании благоприятного психологического климата

Приложение 3

Планирование работы.

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. В работе смены планируется активно задействовать социум: Дом культуры, шк.библиотека.

План работы

№ п.	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	«Планета весёлых детей» 1. Общий сбор.Открытие. 1. Праздничная программа Развлекательная программа «Угадай животное» 2. Конкурс рисунков «Мой любимый поселок» 3. Инструктажи по ТБ, ППБ. 4. Анкетирование.	27.10.	1.Директор площадки 2. воспитатели.
2.	«Планета подвижных игр». 1. Весёлые старты «Звёздный десант» 2. Игры на сплочение «Веселый космодром». 3. Беседа «Все мы люди разные - все мы люди классные».	28.10.	2. воспитатели.
3.	«Планета Мультик» 1. Просмотр мультфильмов. 2. Игра «Поле Чудес» на тему: «Я – мультиман» 3. Викторина по сказкам А.С. Пушкина. 4. Беседа «Закаливание солнцем, воздухом, водой».	29.10.	1.Директор площадки 2.Воспитатели.
4.	«Планета спорта» 1. Космическая зарница. 2. Шахматно-шашечный турнир. 3. Диалог «Вам пожары не страшны?» .	30.10.	1.Директор площадки 2.Воспитатели
5	«День народного единства» 1. Игры народов России 2. Мастер-класс по изготовлению папье- маше «День народного единства» 3.Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игра	31.10	1.Директор площадки 2.Воспитатели

	«Цвета» 4.Торжественная линейка. Закрытие площадки.		
--	---	--	--