**МБОУ Поповская СОШ**

**Справка по итогам воспитательной работы за первое полугодие 2024/25 учебного года**

Цель: анализ воспитательной работы МБОУ Поповская СОШ за первое полугодие 2024/25 учебного года.

Методы: анализ школьной документации; собеседование с советником директора по воспитанию, руководителями ШМО, классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение классных и общешкольных мероприятий.

Составитель справки: заместитель директора по воспитательной работе Михайлова Е.В.

Дата составления справки: 29.12.2024г

Цель воспитательной работы МБОУ Поповская СОШ:

- развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; - формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач: - усвоение обучающимися знаний норм, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); - формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); - приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; - достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках инвариантных модулей рабочей программы воспитания: урочная деятельность, внеурочная деятельность, классное руководство, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями (законными представителями), самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнёрство, профориентация.

Воспитательная работа осуществляется по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

* гражданское воспитание;
* патриотическое воспитание;
* духовно-нравственное воспитание;
* эстетическое воспитание;
* формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
* трудовое воспитание;
* экологическое воспитание;
* ценность научного познания.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

С учётом выявленных дефицитов в 2023-2024 учебного года в 2024-2025 поставлены следующие воспитательные задачи:

1.Обеспечить качественную реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

2. Продолжить работу по усилению воспитательного потенциала школьных уроков.

3. Обеспечить реализацию основного уровня профминимума, в том числе организовать качественное проведение занятий курса «Россия – мои горизонты».

4. Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся. 5. Активизировать работу социально-психологической службы, направленную на предотвращение негативного поведения у подростков.

6. Обеспечить качественное проведение курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». 7. Организовать эффективную работу первичной ячейки Общероссийского общественного движения детей и молодежи «Движение Первых».

Вывод: реализация воспитательной работы школы осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания с учётом требований Федеральной рабочей программы воспитания (ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО).

 Кадровое обеспечение воспитательной работы

|  |  |
| --- | --- |
| кадровый состав | количество |
| Руководящий состав:Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР  | 11 |
| Педагогический состав:Учителя-предметникиКлассные руководителиСоветник директора по воспитанию и взаимодействию детских общественных объединений | 11111 |
| Педагог дополнительного образования | 1 |
| Педагог-организатор | 1 |
| Педагог-навигатор по реализации профминимума | 1 |
| Социально-психологическая службаПедагог- психологСоциальный педагог | 11 |

Выводы.

1. Обеспеченность воспитательной работы кадрами составляет 100%.

 Методическое сопровождение воспитательной работы.

Методическое сопровождение воспитательной работы в первом полугодии 2024-2025 учебного года организовано через направления:

1. Организация работы школьного методического объединения классных руководителей: проведено 2 заседания в соответствии с утверждённым Планом работы МО классных руководителей.
2. Организация и проведение семинаров-практикумов для классных руководителей и учителей-предметников по следующим темам:

Работа с родителями: построение партнерских отношений;

Психология подростка: ключ к успешной коммуникации;

Организация безопасной образовательной среды: профилактика суицидального поведения обучающихся, профилактика. экстремизма в подростковой среде.

1. Оформление тематических буклетов для классных руководителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).
2. Подготовка/подбор материалов для проведения тематических классных часов.

Методическое сопровождение воспитательной работы (методические/педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Дата | Организатор, формат |
| 1 | Инновационные технологии в воспитании и роль культурных мероприятий в становлении личности ребёнка. | 09.10.24 | Семинар-практикум |
| 2 | Формирование у учащихся гражданских и моральных ценностей | 14.11.24 | Круглый стол |

 Участие классных руководителей в вебинарах и семинарах, посвященных вопросам воспитания обучающихся: 87 % , что на 5 % ниже периода 1 полугодия 2023-2024 учебного года.

 5. С целью создания целостной системы воспитания школы, повышения уровня методической работы и в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» в школе осуществляет деятельность Штаб воспитательной работы.

Анализ работы по инвариантным модулям Рабочей программы воспитания:

Модуль «Урочная деятельность»

С целью выявления степени использования воспитательного потенциала урока, с учётом возрастных особенностей учащихся, среди учителей-предметников проведено анкетирование (в форме самодиагностики). Анализ данных показал следующий результат:

* учителями-предметниками используются воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения (100%, стабильный показатель);
* побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы самоорганизации организовано через обращение к «Правилам поведения на уроке» (95%, показатель ниже предыдущего на 2%), соблюдение ТБ (98%, показатель выше предыдущего на 2%);

на уроках применяются интерактивные форм работы учащихся: групповая/парная работа (85%, стабильный показатель), интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников (мозговой штурм, квест, игра) – 60%, показатель ниже предыдущего на 5%);

* цифровые технологии реализуются через использование проектора (68% - показатель ниже предыдущего на 4%);

 На основании плана ВШК, с целью выявления использования воспитательного потенциала урока, осуществлено посещение учебных занятий.

 Выявлено: большинство учителей-предметников используют в работе инструментарий (технологии, методы и приёмы) для реализации воспитательных задач.

 Большинство педагогов-предметников соблюдают на своих уроках требования СП и СанПиН. Основные нарушения – не проводятся физкультминутки, не проветривается кабинет в соответствии с режимом проветривания.

Сводная информация участия обучающихся в мероприятиях в рамках реализации «Урочная деятельность»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Классы  | Охват обучающихся |
| Участие в онлайн конкурсах и викторинах на платформах Учи.ру, Инфоуроках | 1-11  | 100 % |
| Эко диктант | 8-11  | 78 % |
| Большой этнографический диктант | 5-11  | 94 % |
| Всероссийский урок цифры: «Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг», «Код города: технологии в движении» | 1-4 5-9 10-11 | 98 %65%100 % |
| Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации | 1-11  | 100% |
| Всероссийский урок безопасности | 1-11  | 100% |
| Военно-патриотический диктант | 9-11  | 87 % |
| Уроки, рекомендованные Минпросвещением, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат (в соответствии Календарного плана воспитательной работы) | 1-11  | 100 % |
| Онлайн-уроки по финансовой грамотности |  | 100 % |

Выводы. 1. В содержании учебного занятия педагогами учитывается воспитательный потенциал урока.

2. На уроках учителями-предметниками применяются интерактивные форм работы

учащимися.

3.При проведении урока соблюдается ТБ. Рекомендации. Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

- устанавливать доверительные отношения между учителем и учащимися через такие формы организации учебной деятельности как взаимоконтроль и самоконтроль; - использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;

- выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать возникновения конфликтных ситуаций;

- активно вовлекать обучающихся в различные конкурсы, проекты, исследовательскую деятельность интеллектуальной направленности.

Модуль внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с Планом ВД. Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием учебно-познавательной деятельности (наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности). Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков: курсы внеурочной деятельности; объединения дополнительного образования, воспитательные мероприятия.

Охват внеурочной деятельностью в школе за период 1 полугодия 2024-2025 учебного года: в школе – 100%, вне школы – 34%

Еженедельно осуществляется освоение курса «Разговоры о важном». Охват – 100%. В системе обучающимися 6-11 классов осуществляется освоение программы профориентационного курса «Россия – мои горизонты». Охват – 96%. Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» реализуется на уровне основного общего образования в рамках учебных предметов, а также через освоение курса «Разговоры о важном».

Содержания занятий кружков дополнительного образования соответствует возрастным особенностям учащихся, технологии занятий направлены на образовательный и развивающий результат. Общее количество кружков дополнительного образования -*15* Динамика охвата дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода: увеличение на 15%.

Программы внеурочной деятельности, программы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ реализованы в полном объеме.

Вывод.

1. Высокий охват внеурочной деятельностью, в т.ч. курсом «Разговоры о важном».

2. Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме.

Рекомендация:

1. Обсудить на МО классных руководителей вопрос организации занятий курсов внеурочной деятельности с применением новых методов, форм и приемов работы.

Модуль «Классное руководство»

Количество классных руководителей – 11.

Документы, регламентирующие деятельность классных руководителей: Положение о классном руководстве, План воспитательной работы, Должностные обязанности классного руководителя.

Итоги реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом: 1. Реализация планов воспитательной работы классов – 91% (в 8 классе план не реализован по причине нахождения классного руководителя на больничном). 2. Проведено 2 заседания МО классных руководителей в соответствии с утверждённом планом. Реализация плана – 100%

3. Классные часы (тематические), в том числе рекомендованные Минпросвещением, проводятся в соответствии с утверждённом планом. Реализация – 95% (в 8 классе план не реализован по причине нахождения классного руководителя на больничном).

4. Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п. в процентах от предыдущего периода (1 полугодия 2023-2024 учебного года):

1–4-е классы – отрицательная (негативных проявлений не выявлено);

5–9-е классы – отрицательная (негативных проявлений не выявлено);

10–11-е классы – отрицательная (негативных проявлений не выявлено). 5. Случаи проявления буллинга/кибербуллинга в 1-11 классах - не зафиксированы.

6. Охват членов классных коллективов результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса: 1–4-е классы – 84%,  повышение на 10%; 5–9-е классы – 64%, повышение на 5 %; 10–11-е классы – 86%, повышение на 5%; 7. Положительная динамика уровня патриотизма у обучающихся 2–11-х классов по сравнению с предыдущим периодом на 12%.

Результаты мониторинга оценки эффективности процесса

деятельности классного руководителя.

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | классы |
| систематическое выполнение | частичное выполнение | не выполнено |
| качественное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» | 1-11 |  |  |
| качественное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» | 6-11 |  |  |
| вовлечённость обучающихся в социально-значимые акции | 2-11 |  |  |
| вовлечённость обучающихся в конкурсы, соревнования | 2-11 |  |  |
| охват обучающихся во внеурочную деятельность | 1-11 |  |  |
| охват обучающихся проектом «Пушкинская карта» |  | 9-11 |  |
| организация взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся: регулярность проведения родительских собраний, информирование через совместные чаты | 1-11 |  |  |
| деятельность классного руководителя по профилактике негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе | 1-11 |  |  |

 Выводы.

1. Деятельность классных руководителей организована в соответствии с документами, регламентирующими воспитательную работу с классом.

2. В соответствии с утверждённом планом проводятся классные часы (тематические), в том числе рекомендованные Минпросвещения.

3.Классными руководителями выстраиваются конструктивные отношения с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Рекомендации.

1. Классным руководителям выстраивать работу с классом в соответствии с документами, регламентирующими воспитательную работу с классом.

2. Использовать при организации классных мероприятий использовать активные формы работы.

3. Проводить классные часы, родительские собрания в соответствии с утверждёнными планами.

4. Ежедневно осуществлять профилактическую работу с несовершеннолетними, направленную на исключение деструктивного поведения обучающихся, формирование позитивных межличностных отношений.

5. Классным руководителям продолжить реализацию плана ВР в соответствии с календарным планом ВР.

6. Классным руководителям с целью усовершенствования навыков и апробации новых методик воспитательной работы с детьми предусмотреть прохождение курсов повышения квалификации.

Модуль «Основные школьные дела». Модуль «Основные школьные дела» представлен как система воспитательных дел, построенная на основе календарного плана воспитательной работы. В 1 полугодии 2024-2025 учебном году спланированы как общешкольные традиционные мероприятия, так и дела внутри класса.

*Значимыми* общешкольными мероприятиями 1 полугодия стали Общешкольные коллективные творческие дела (КТД): День Здоровья, Акции «Беслан – в каждом сердце», День самоуправления: концерт ко Дню учителя, Праздник «Посвящение в первоклассников в пешеходы», Праздник «День Матери», активности школы: День Героев Отечества, День Конституции, День неизвестного солдата, День толерантности, Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России»), Новогоднее оформление классов, школы и др.

Анализ ключевых общешкольных дел в 1 полугодии:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество КТД по плану | выполнено | не выполнено  |
| 13 | 13 | 0 |

Анализируя воспитательную деятельность за первое полугодие, отмечен стабильный уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности – более 100%.

Высокую активность проявляют учащиеся в акциях в поддержку участников СВО. Большое значение отводится реализации задач патриотического воспитания.За отчётный период организована 1 встреча с участником СВО, проведены Уроки мужества, открыты 3 парты Героя Количество положительных публикаций о проведенных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов и т. п. – 14 публикаций (школьные медиа и соцсети, официальный сайт, публикации в районной газете «Слава Труду» - 1).

Выводы.

1. Организация КТД в 1 полугодии 2024-2025 учебного года осуществлялась в соответствии с Календарным планом воспитательной работы.

2. Еженедельное поощрение социально активных учащихся школы на общешкольных линейках.

3. Высокая степень вовлечённости обучающихся в мероприятия патриотической направленности.

Рекомендации.

1. С целью создания атмосферу единения и поддержки, активно вовлекать педагогов и родителей в процесс организации мероприятий на уровне школы и класса.

3. При планировании мероприятий, организаторам подбирать соответствующее оборудование и материалы, способствующие креативному самовыражению обучающихся.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

За отчётный период в рамках реализации взаимодействия с родителями (законными представителями) проведены следующие мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| Направление работы | Мероприятия/ количество мероприятий |
| Информационно-просветительское | Проблемы адаптации первоклассников, пятиклассниковПодготовка к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ)Безопасность детей и подростков  |
| Организационно-деятельностное | Совет профилактики правонарушений среди обучающихся – 1 Заседания общешкольного родительского комитета - 1 Рейды комиссии по организации качества школьного питания (родительский контроль) - 4 |
| Творческое/ социальное  | Организация совместных классно-семейных праздников: День Матери, Посвящение впешеходы, Праздник Осени.Участие в творческих конкурсах: «Мастерская Деда Мороза», украшение классов к Новому году; акция по сбору помощи участникам СВО |

Посещение общешкольных родительских собраний – 76% (снижение показателя на 2%)

Посещение классных родительских собраний – 80% (повышение показателя на 6%)

Участие в мероприятиях школы и класса – 42% (повышение показателя на 6%)

Удовлетворённость организацией образовательного и воспитательного процесса – 74% (понижение показателя на 4%);

Удовлетворённость качеством организуемой работой классным руководителем – 86% (повышение показателя на 2%)

На ВШУ состоит 2 обучающихся (Ковалев Илья, 7 класс; Зыкова А., 10 класс), на учете в КДНиЗП - 1 – Зыкова А. В отношении данных учеников, требующих постоянного внимания, психолого-педагогической службой осуществляется непрерывное взаимодействие по утверждённому плану. Результат: снят с учета в КДНиЗП 1 обучающийся.

Классными руководителями в системе проводится информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат.

Вывод.

1. Организация и реализация совместных мероприятий школы с родительской общественностью на хорошем уровне.

2. Снижен показатель посещения общешкольных родительских собраний.

Рекомендации.

1.Классным руководителям шире использовать формы организации работы с родителями.

2. Активно вовлекать родителей для совместного проведения школьных мероприятий.

Модуль «Самоуправление».

 Школьное самоуправление представляет двухуровневую систему актива школы: выбранный по предложениям обучающихся классов лидеры ученического коллектива и Совет Первых первичного отделения РДДМ (далее Совет Первых). За отчётный период охват участников РДДМ, прошедших регистрацию в «Движении первых» увеличилось и составило 70 %, что на 5% выше показателя 1 полугодия 2023-2024 учебного года. Общее количество проведённых первичным отделением РДДМ инициатив – 5; заседаний лидеров Совета первых – 2. Формы организации деятельности РДДМ, применяемые в работе школьного отделения: школьный музей, трудовые и социальные акции, спортивные мероприятия, встречи с интересными людьми, уголок Воинской Славы, стенды по истории, Дни воинской славы России. Кроме того, школьное ученическое самоуправление реализуется через деятельность детских организаций: ЮИД (охват 16%), волонтёрское движение (35%). Мероприятия ДОО реализуются в соответствии с Календарным планом воспитательной работы, а также Планами работы детских общественных организаций. Реализация плана работы волонтёрского отряда- высокий уровень. Формы организации деятельности: изготовление окопных свечей, сетей сухого душа для участников СВО, проведение акций, направленных на популяризацию ЗОЖ. Реализация плана работы ЮИД – высокий уровень.

Выводы.

1. Реализация инициатив участниками первичного отделения «Движения Первых» на достаточно высоком уровне.

2. Сохранение широкого спектра выбора мероприятий для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной

направленности.

Рекомендации.

1. Классным руководителям, кураторам детских общественных организаций активизировать деятельность с целью развития творческих способностей и социальной активности обучающихся.

Модуль «Профориентация»

Профориентационный уровень реализуется на основном уровне в 6–11-х классах. Форматы профориентационной работы: урочная, внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, взаимодействие с родителями.

Еженедельно, в рамках внеурочной деятельности, учащиеся 6-11 классов осваивают курс занятий «Россия – мои горизонты»: проводятся профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

 Доля учащихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» – 96%. Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли профессиональные пробы – 78 %. Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику –  64 %.

 Доля учащихся 1-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» - 93 %

Профориентационная работа реализуется в рамках курса внеурочной деятельности «Билет в будущее».

Участие во Всероссийском родительском собрании «Россия – мои горизонты», посвящённое вопросу выбора профессии школьников – 1 (охват (47%).

Проведены общешкольные мероприятий профориентационной направленности в 1-11 классах– (конкурс рисунка «В мире профессий», «Мастерская деда Мороза, фотоконкурс ко Дню учителя; участие в предметных олимпиадах на образовательных платформах Учи.ру, ЯКласс, Инфоурок).

Выводы.

1. План профориентации учащихся реализуется в системе.

2. Занятия курса «Россия – мои горизонты» проводятся периодически.

Рекомендации.

1. Продолжить реализацию основного уровня профориентационного минимума.

2. Своевременно информировать обучающихся, родителей (законных представителей) о профориентационных мероприятиях.

Модуль «Внешкольные мероприятия».

Участие учащихся во внешкольной деятельности реализуется через такие формы как конкурсы, фестивали, спортивные соревнования, поездки и т.п. 29.10.2024г. обучающиеся - активисты Движения Первых 9-11 классов посетили Парк «Патриот» и Парк «Лога» в сопровождении Председателя Движения Первых Швиденко Е. И., завуча по воспитательной работе Михайловой Е. В., учителя Чумаковой Л. А. и советника директора по воспитанию Гекало Ю. А.

 По итогу 1 полугодия 2024-2025 учебного года показатели результативности участия учащихся в конкурсах, фестивалях ниже предыдущего периода, за исключением результатов спортивных соревнований, где сохранён высокий уровень достижений.

Рекомендации. 1.В целях поддержки культурного досуга обучающихся организовать системную работу по 100% охвату обучающихся с 14 лет проектом «Пушкинская карта».

Модуль «Профилактика и безопасность».

 Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям:

* ранняя профилактика семейного неблагополучия;
* работа по предупреждению жестокого обращения с детьми;
* профилактика безнадзорности и правонарушений;
* профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения;
* профилактика суицидального поведения;
* интернет-безопасность; профилактика экстремизма;
* детский дорожно-транспортный травматизм, пожарный травматизм.

 Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, Месяц правовых знаний, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности; инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.

Результат мониторинга социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению:

|  |  |
| --- | --- |
|  Критерий |  Результат |
| Факторы риска деструктивного поведения | Не выявлены |
| Факторы вовлечения несовершеннолетних в совершение противоправных действий, представляющих опасность для жизни и здоровья несовершеннолетних | Не выявлены |
| Факторы распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению обучающихся | Не выявлены |

За отчётный период определены показатели качества организации профилактической работы:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Результат |
| учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине | 2 |
| динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга, в том числе случаи кибербуллинга  | отсутствие |
| динамика случаев постановки обучающихся на учет КДН, ПДН | показатель сохранён |
| динамика случаев постановки на учёт СОП | отсутствие |
| динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием | сохранение 100% |
| динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью | сохранение 100% |
| динамика случаев снятия обучающихся с внутришкольного учета, учета в КДН, ПДН и т. п.  | с учёта КДН снят - 1 |
| случаи вандализма по отношению к школьному имуществу | отсутствие |
| случаи проявления экстремизма и терроризма | отсутствие |
| случаи жестокого обращения с детьми | отсутствие |
| случаи суицидальные | отсутствие |
| случаи половой неприкосновенности несовершеннолетних | отсутствие |

Охват обучающихся, состоящих на различных видах учёта, внеурочной занятостью составляет-100%.

Организация психолого-педагогического сопровождения групп риска:

- проведено 13 консультаций с обучающимися и их родителями (законными представителями);

- реализация 2 комплексных индивидуальных программ сопровождения обучающихся, состоящих на различных видах учета;

За отчётный период Школьной службой медиации проведено 4 медиации, из них по видам конфликтов 3 медиации – «ребёнок – ребёнок», 1 медиация – «ребёнок – родитель». Также службой проведены мероприятия, направленные на профилактику конфликтов, популяризацию медиации: День толерантности, уроки бесконфликтного общения, акция «Телефон доверия».

Выводы

1. Снижен показатель количества учащихся, состоящих на учёте ПДН.

2. Отсутствие фактов вовлечения несовершеннолетних в деструктивные группы соцсетей.

Рекомендации.

1.Продолжить профилактическую работу, направленную на формирование безопасной и комфортной среды в ОУ, выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации с целью оказания своевременной поддержки.

2. Планирование и организация тренингов и семинаров, направленных на повышение осведомленности о рисках, которые могут возникнуть как в школе, так и за её пределами.

3. Осуществлять системную профилактическую работу с несовершеннолетними с привлечением представителей правоохранительных органов.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Наличие в вестибюле школы государственной символики РФ, субъекта РФ – Ростовской области, муниципального образования – Кашарский район (флаг, герб) - да.

Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ. Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ. Наличие «мест гражданского почитания»: 3 Парты Героя, стенд «Выпускники школы – участники СВО».

Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях - да. Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок.

Эстетический вид поддерживается постоянно, осуществляется дежурство классов в учебных кабинетах. Значимые мероприятия: участие учащихся 1-11 классов в оформлении фойе школы творческими поделками; оформление школы и учебных кабинетов, оформление тематических фотозон к значимым и творческим мероприятиям. В течение 1 полугодия совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы к различным памятным событиям и праздникам: День учителя, День отца, День матери, День солидарности в борьбе с терроризмом, День неизвестного солдата, День Героя Отечества, Новый год. Имеются информационные стенды с размещением планом воспитательных событий на неделю, информация о проведенных мероприятиях, фото с последних мероприятий. Также оформлен стенд Навигатора детства. Выводы. 1. Осуществляется оформление информационных стендов в рамках проведения школьных активностей. Рекомендации. 1. Продолжить оформление информационных стендов к значимым датам.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных

планов воспитательной работы

В 1 полугодии 2024/25 учебного года воспитательная работы школы реализована в соответствии с рабочей программой воспитания и Календарного плана воспитательной работы на всех уровнях образования реализованы в среднем на 94% .

Не проведены следующие мероприятия календарных планов воспитательной работы НОО, ООО и СОО:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| модуль | Мероприятия не реализованы | Причина  | % реализации модуля |
| Урочная деятельность | - | - | - |
| Внеурочная деятельность | - | - | - |
| Классное руководство | - | - | - |
| Основные школьные дела | День правовой помощи детям | Отсутствие учителя по причине нахождение на больничном | 94% |
| Внешкольные мероприятия | - | - | - |
| Организация предметно-пространственной среды | - | - | - |
| Взаимодействие с родителями (законными представителями» | - | - | - |
| Самоуправление | - | - | - |
| Профилактика и безопасность | - | - | - |
| Социальное партнёрство | - | - | - |
| Профориентация | Экскурсия в пожарную часть | Неблагоприятные погодные условия | 98% |
| Детские общественные объединения | - | - | - |

Общие выводы.

1.Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитания.

2. Реализация календарного плана воспитательной работы с учетом запланированных мероприятий составила 94%.

Рекомендации.

1. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы.

Исполнитель: заместитель директора по воспитательной работе Михайлова Е.В.