Утверждаю

 Ио директора МБОУ Поповской СОШ

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Н.Демченко

 Пр№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 От \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 План работы школьной библиотеки

 2023г.

***План работы школьной библиотеки на 2023-2024 уч.г.***

Основные цели и задачи школьной библиотеки: Цели

1. Создание единого информационно-образовательного пространства. Осуществление государственной политики в сфере образования через библитечно-информационное обслуживание пользователей,

обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное

государством.

1. Преобразование школьной библиотеки в информационно-библиотечный центр
2. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.
3. *Основные задачи:*
	* формирование фонда библиотеки в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, с опорой на образовательные программы;
	* обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) – доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях;
	* воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;
	* развитие и поддержка в детях привычки чтения и учения, умения пользоваться библиотекой;
	* воспитание любви к книге;
	* формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
	* обучение работе со справочной литературой;
	* овладение новыми технологиями работы;
	* воспитание бережного отношения к фонду и к учебникам школы;
	* информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о перечне учебников, входящих в комплект для обучения в данном классе, о наличии их в школьной библиотеке;
	* оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов;
	* создание комфортной среды в школьной библиотеке для пользователей.

## Направление деятельности и основные функции школьной библиотеки:

* + пополнение банка педагогической информации;
	+ разработка, приобретение, усовершенствование программного обеспечения;
	+ оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям (законным представителям), учащимся в получении информации;
	+ создание учителям условий для получения информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения через каталоги, а также предоставление возможности просмотреть и отобрать необходимое;
	+ оказание учителям практической помощи при проведении уроков, мероприятий;
	+ создание (на основе имеющихся в библиотеке методических описаний) обучающих программ для интеллектуального развития школьников, формирования навыков и умений самостоятельной, творческой, поисково-исследовательской работы с различными источниками информации;
	+ создание условий для чтения книг и периодических изданий.

# Основные функции:

* *образовательная -* поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и программе развития;
* *информационная -* предоставлять участникам образовательного процесса возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя;
* *культурная -* организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогов.
* *воспитательная -* прививать учащимся любовь к родине, патриотизм, как по отношению к государству, так и к родному краю.

## Планирование работы по формированию фонда школьной библиотеки:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Срок исполнения | Ответственные |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Работа с фондом учебной и учебно-методической литературы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1. Обеспечение комплектования фонда учебной литературы:
	* составление совместно с педагогами заказа на учебники, согласно Федерального перечня учебников и вносимых изменений к нему;
	* анализ и комплектование школьной библиотеки учебниками и учебными пособиями по утвержденному списку;
	* формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия с учетом итогов инвентаризации;
	* подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году, для учащихся и их родителей;
	* утверждение плана комплектования на новый учебный год;
	* осуществление контроля выполнения сделанного заказа;
	* прием и обработка поступивших учебников:
* оформление накладных;
* запись в книгу суммарного учета;
* штемпелевание;
* оформление картотеки
 | апрель-майПо мерепоступления | педагог –библиотекарь, педагогипедагог-библиотекарь |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| 2 | Прием учебников | май-июнь | педагог-библиотекарь |
| 3 | Информирование педагогических и руководящих работников об изменениях в фонде учебной литературы, и о вновь поступивших учебниках | один раз в триместр | педагог-библиотекарь |
| 4 | Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями в наступающем учебном году | август — сентябрь | педагог-библиотекарь |
| 5 | Составление отчетных документов по обеспеченности учащихся учебниками и другой литературой | перваяполовина сентяб ря | педагог -библиотекарь |
| 6 | Списание фонда учебников и учебных пособий с учетом ветхости и смены образовательных программ | постоянно | педагог -библиотекарь |
| 7 | Проведение работы по обеспечению сохранности учебного фонда (рейды по классам) | в течение учебного года | педагог -библиотекарь, классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 | Выдача учебников | август-сентябрь | педагог-библиотекарь |
| 9 | Прием учебников взамен утерянных | по меренеобходимости | педагог –библиотекарь |
| 10 | Проверка фонда библиотеки, (сверка с ФСЭМ на сайте minjust.ru). (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436ФЗ) (Федеральный список экстремистских материалов – injust.ru). | раз в квартал | комиссия по проверкеФСЭМ, педагог- библиотекарь |
| 11 | Работа с резервным фондом учебников. Передача излишков учебной литературы в другие школы. Получение недостающих учебниковиз других ОУ | постоянно | педагог -библиотекарь |
| 2. Работа с фондом художественной литературы |
| 1 | Своевременное проведение обработки и регистрации в алфавитном каталоге поступающейлитературы | постоянно | педагог-библиотекарь |
| 2 | Обеспечение свободного доступа к художественной литературе, к периодике | постоянно | педагог-библиотекарь |
| 3 | Выдача изданий читателям | постоянно | педагог-библиотекарь |
| 4 | Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах | постоянно | педагог-библиотекарь |
| 5 | Систематическое наблюдение за своевременным возвратом изданий в библиотеку | постоянно | педагог-библиотекарь |
| 6 | Ведение работы по сохранности фонда. Организация мелкого ремонта художественных изданий с привлечением учащихся на уроках труда в начальных классах. Оформление книжной выставки: «Эти книги вылечили сами» | постоянно | педагог-библиотекарь, учителя труда и нач.кл. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7 | Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей | постоянно | педагог-библиотекарь |
| 8 | Списание художественной литературы с учетом ветхости и морального износа | постоянно | педагог-библиотекарь |
| 9 | Прием художественной литературы взамен утерянной, списание утерянной литературы | постоянно | педагог-библиотекарь |
| 10 | Сверка фонда со списком экстремистских изданий | Не реже 1 раза в квартал | педагог-библиотекарь |
| 3. Справочно-библиографическая работа |
| 1 | Каталогизация новых поступлений литературы | по мерепоступления | педагог-библиотекарь |
| 2 | Учет новых поступлений периодики | по мерепоступления | педагог-библиотекарь |
| 3 | Учет учебников по программам и классам | в течение года | педагог-библиотекарь |
| 4.Работа с читателями |
| 1 | Обслуживание читателей на абонементе, работа с абонементом учащихся, педагогов, технического персонала, родителей | постоянно | педагог- библиотекарь |
| 2 | Обслуживание читателей в читальном зале | постоянно | педагог- библиотекарь |
| 3 | Рекомендательные беседы при выдаче книг. Беседы с учащимися о прочитанной литературе | постоянно | педагог- библиотекарь |
| 4 | Рекомендательные и рекламные беседы о новых изданиях, поступивших в библиотеку (художественных, справочных, научно-методических) | постоянно | педагог- библиотекарь |
| 5 | Оформление выставок: «Мир сказочных приключений», «Книг заветные страницы помогают нам учиться», «Это новинка!», «Твое свободноевремя», «Спутники любознательных» и др. | постоянно | педагог- библиотекарь |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6 | Привлечение читателей в библиотеку:* экскурсии в школьную библиотеку с учащимися 1-х классов,
* проведение бесед: «Правила пользования библиотекой», «Бережное отношение к книге»,
* проведение перерегистрации всех читателей,
* обзор новых книг. 2-4 классы

5-7 классы | декабрьпостояннопри записи в библиотеку,сентябрь, октябрь | педагог- библиотекарь, классные руководителипедагог-библиотекарь |
| 7 | Выполнение читательских запросов по внеклассному чтению (подбор литературы, составление рекомендательных списков, проведение тематических обзоров) | постоянно | педагог-библиотекарь |
| 8 | Индивидуальная работа с читателями (выполнение справок) | постоянно | педагог – библиотекарь |
| 5. Работа с родителями (законными представителями) |
| 1 | Информирование о перечне необходимых учебников, учебных пособий, входящих в комплект учебной литературы данного класса напредстоящий год | май -сентябрь | педагог – библиотекарь, классные руководители |
| 2 | Информирование о числе учебников, имеющихся в фонде учебной литературы библиотеки | май -сентябрь | педагог – библиотекарь |
| 3 | Ознакомление с порядком обеспечения учебниками и учебными | в течение года | педагог – библиотекарь, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | пособиями учащихся в предстоящем учебном году, с правилами пользования учебниками из фонда библиотеки |  | классные руководители |
| 4 | Оформление уголка с обязательными рубриками:* положение о порядке обеспечения учащихся учебниками и учебными пособиями,
* правила пользования учебниками из фонда библиотеки,
* список учебников по классам, по которому будет осуществляться образовательный процесс в новом учебном году
 | сентябрь | педагог – библиотекарь |
| 6. Работа с педагогическим коллективом |
| 1 | Формирование заказов на новую литературу совместно с педагогами | апрель-май | педагог- библиотекарь, педагоги – предметники |
| 2 | Составление совместно с ответственным за организацию учебно-методического обеспечения образовательного процесса сводного заказа на учебники и учебные пособия, представление его на утверждениедиректору | апрель-май | педагог-библиотекарь, руководите лиУМО |
| 3 | Информирование о новинках в области учебно-методической,психолого-педагогической литературы, об изменениях в фонде учебной литературы | постоянно | педагог- библиотекарь |
| 4 | Подбор литературы в помощь педагогам для проведения родительских собраний, классных часов,педсоветов, предоставление информационных ресурсов длявоспитательной работы | постоянно | педагог- библиотекарь |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 | Отчетность о книгообеспеченности учебного процесса по установленной форме | сентябрь | педагог- библиотекарь |
| 7.Работа с учащимися школы |
| 1 | Обслуживание учащихся школы согласно расписанию работы библиотеки | постоянно | педагог – библиотекарь |
| 2 | Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников, информирование классных руководителей | постоянно | педагог – библиотекарь |
| 3 | Проведение беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в школьной библиотеке, о культуречтения | по факту записи | педагог – библиотекарь |
| 4 | Оформление стенда-рекомендации о правилах поведения в школьной библиотеке | октябрь | педагог – библиотекарь |
| 5 | Информирование классных руководителей о читательской активности учащихся их классов | постоянно | педагог – библиотекарь |
| 6 | Подготовка рекомендательных списков художественной литературы для различных возрастных категорий учащихся | постоянно | педагог – библиотекарь |
| 7 | Организация наглядной пропаганды, информация для читателей о новых поступлениях в школьную библиотеку (выставки, обзоры) | постоянно | педагог-библиотекарь |
| 8 | Акции среди учащихся: «Лучший читающий класс года, «Лучший читатель в классе». | май | педагог-библиотекарь |
|  | Пропаганда библиотечно-библиографических знаний: | постоянно | педагог-библиотекарь |
| 9 | Проведение библиотечных уроков, бесед: | в течение года | педагог-библиотекарь |
| 10 | 1 класс:Урок № 1: «Первое посещение школьной библиотеки » (ознакомительная | декабрь-январь | педагог-библиотекарь, кл. руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | экскурсия).Урок № 2: «Посвящение в читатели. Запись в школьную библиотеку. Правила обращения с книгой». |  |  |
| 11 | 2 класс:Урок № 1: «Роль и назначение школьной библиотеки. Понятие об абонементе и читальном зале. Расстановка книг на полках».Урок № 2: «Строение книги. Элементы книг». | сентябрь-декабрь | педагог-библиотекарь, кл. руководители |
| 12 | 3 класс:Урок № 1: «Структура книги. Подготовка к самостоятельному выбору книг».Урок № 2: «Говорящие обложки (самостоятельный выбор книги в школьной библиотеке. Правила чтения)». | сентябрь-декабрь | педагог-библиотекарь, кл. руководители |
| 13 | 4 класс:Урок № 1: «Твои первые словари, энциклопедии, справочники».Урок № 2: «История книги. Древнейшие библиотеки». | сентябрь-декабрь | педагог-библиотекарь, кл. руководители |
| 14 | 5-6 классы:Игра повторение: «Структура книги». | сентябрь-декабрь | педагог-библиотекарь, кл. руководители |
| 15 | 7-9 классы:«Периодические издания, адресованные подросткам». Художественная литература для старших подростков. Основные жанры и виды: библио- | январь-февраль | педагог-библиотекарь, кл. руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | графические очерки, повести, мемуары, публицистические произведения». |  |  |
| 16 | 9-11 классы :«Техника интеллектуального труда. Методы работы с информацией. Анализ художественной, научно-популярной, учебной, справочной литературы». | март-апрель | педагог-библиотекарь, кл. руководители |
| 8. Массовая работа |
| 1 | Оформление книжных выставок, стендов к предметным неделям | по предметным неделям | педагог- библиотекарь |
| 2 | Ежемесячные выставки к юбилейным датам известных отечественных изарубежных писателей, писателей-земляков, знаменательным и памятным датам (согласно календарю знаменательных дат) (Приложение № 1) | постоянно | педагог- библиотекарь |
| 3 | Выставки книг-юбиляров (Приложение № 2) | постоянно | педагог - библиотекарь |
| 4 | Тематические книжные полки «Читайте с увлечением все эти приклю- чения» | постоянно | педагог - библиотекарь |
| 5 | Организация выставки «Будьте здоровы», подбор картотеки статей о здоровом образе жизни | февраль | педагог - библиотекарь |
| 6 | Организация выставки «Здоровье планеты — твое здоровье» | апрель | педагог - библиотекарь |
| 7 | Организация выставки книг «Огненные версты Победы» ко дню Победы. | май | педагог - библиотекарь |
| 8 | Обзор статей газет и журналов | постоянно | педагог -библиотекарь |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9 | Участие в праздновании знаменательных и памятных дат | в течение года | педагог - библиотекарь |
| 10 | Игровые образовательные сессии. | Один раз в полугодии | педагог – библиотекарь, зам.по МР. |
| 11 | Чтение по четвергам | Каждый четверг | Педагог-библиотекарь, учителя литературы |
| 12 | Библиотека под открытым небом | июнь | Педагог-библиотекарь |
|  |  |  |  |
| 9. Организационная работа |
| 1 | Участие в школьных и районных совещаниях. | постоянно | педагог - библиотекарь |
| 2 | Участие в заседаниях районного методического объединения | постоянно | педагог - библиотекарь |
| 3 | Взаимодействие с библиотеками района | постоянно | педагог - библиотекарь |
| 10. Профессиональное развитие |
| 1 | Самообразование:* Изучение локальных актов, касающихся работы,
* Постоянное изучение профессиональной литературы и периодических изданий для библиотекарей
 | постоянно | педагог - библиотекарь |
| 2 | Изучение и использование опыта лучших школьных библиотекарей:* Посещение семинаров
* Участие в работе тематических круглых столов
 | постоянно | педагог - библиотекарь |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | * Присутствие на открытых мероприятиях
* Индивидуальные консультации
* участие в конкурсах
* Создание ИОМ
 |  |  |
| 3 | Повышение квалификации |  | педагог - библиотекарь |

11. План работы школьной библиотеки

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Наименование мероприятия | Форма работы | Читательское назначение | Ответственный |
| *Сентябрь* |
| 1. | 04.09. | 1.09. День знаний «Веселые уроки» | Игровой час | 2 класс | Педагог- библиотекарь |
| 2. | 04.09. | 03.09.День солидарности борьбы с терроризмом«Моя Россия – без терроризма» | Беседа,презентация | 1-11 класс | Педагог- библиотекарь,классныеруководители |
| 3. | 08.09 | 09.09.195 лет со днярождения Льва НиколаевичаТолстого (1828-1910), выдающегося русского писателя и мыслителя | Беседа, просмотр презентации, кн. выставка | 5-11 класс | Педагог- библиотекарь |
| 4. | 09.09 | Международный день распространения грамотности | Викторина,беседа | 1-4 класс | Педагог- библиотекарь, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | учителя русского языка |
| *Октябрь* |
| 1. | 04.10. | «На красной странице звери и птицы» (Всемирный день защиты животных) | Эко-час | 6 класс | Педагог- библиотекарь |
| 2 | 08.10. | 200 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Аксакова (1823-1886), русского писателя и публициста, поэта | Беседа,презентация | 5-11 класс | Педагог- библиотекарь,классныеруководители |
| 3. | 09.10. | Всемирный день чтения «Читайка» | Мероприятие, читательская конференция | 5-6 класс | Педагог-библиотекарь, классныеруководители |
| 4. | 19.10 | Фестиваль авторского стихотворения«Октябрь уж наступил» | фестиваль | ГПД, 1-11 класс | МО Гуманитарных дисциплин. |
| 5. | 22.10. | Праздник белых журавлей. День поэзии ипамяти павших на полях сражений во всех войнах. | Беседа, кн. выставка | 6 класс | Педагог- библиотекарь |
| 6. | 25.10. | «Книжкин дом – библиотека» | Мероприятие к международному дню школьныхбиблиотек | ГПД, 1-11 класс | Педагог- библиотекарь |
| *Ноябрь* |
| 1. | 04.11. | 4 ноября –День народного единства | Беседа,презентация | 5 класс | Педагог- библиотекарь, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | классныеруководители |
| 2. | 09.11. | «Читаем Тургенева вместе» | Мероприятие, чтение вслух (публикация в ВК) | 5-11 класс | Педагог- библиотекарь,классныеруководители |
| 3. | 22.11. | День словарей и энциклопедий | Кн. Выставка, беседа | 1-11 класс | Педагог- библиотекарь,учителя русскогоязыка, учителя предметники |
| 4. | 23.11. | По книгам писателя к 115 летию со дня рождения Николая Николаевича Носова | Литературная викторина | 1-4 класс | Педагог- библиотекарь |
| 5. | 24.11 | Литературно – музыкальная композиция, посвящённая Дню матери. | Музыкальная композиция | 6 класс | Педагог- библиотекарь,педагог-организатор |
| 6. | 30.11 | День государственного герба России | Беседа, викторина | 5 класс | Педагог- библиотекарь |
| *Декабрь* |
| 1. | 01.12. | Всемирный день борьбы со СПИДОм | Презентация, беседа | 8-11 класс | Педагог- библиотекарь,классныеруководители |
| 2. | 03.12. | День неизвестного солдата | Презентация, | 5-7 класс | Педагог- |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | беседа |  | библиотекарь, классныеруководители |
| 3. | 05.12. | 220 лет со дня рождения русского поэта, дипломата, публициста ФедораИвановича Тютчева (1803-1873) | Презентация, беседа, кн. выставка | 1-11 класс | Педагог- библиотекарь,учителя русскогоязыка |
| 4. | 12.12. | День конституции Российской Федерации | Презентация, беседа | 10-11 класс | Педагог- библиотекарь,классныеруководители |
| 5. | 14.12. | День Наума Грамотника. | Беседа-игра | 3 класс | Педагог- библиотекарь |
| *Январь* |
| 1. | 09.01 | 01.01.Памяти А.В. Трускина | Чтение егопроизведений. Читаем вслух. | 5-11 класс | Педагог-библиотекарь |
| 2. | 11.01 | Улыбнись и скажи «Спасибо» | Акция вежливости кмеждународному дню спасибо | 1-11 класс | Педагог-библиотекарь |
| 3. | 25.01. | 145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова (1879-1950) | литературная игра по сказамП.Бажова | 4 класс | Педагог-библиотекарь |
| 4. | 27.01 | Урок мужества «Блокадный Ленинград» | Показкинофильма | 5-11 класс | Педагог-библиотекарь, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | классныеруководители |
| *Февраль* |
| 1. | 02.02. | 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве | Презентация, беседа | 9-11 класс | Педагог-библиотекарь, классныеруководители |
| 2. | 08.02. | День Российской науки | Кн. выставка | 1-11 класс | Педагог-библиотекарь |
| 3. | 13.02 | 255 лет со дня рождения Ивана Андреевича Крылова (1769-1844) | Прочтение басен к юбилею писателя | 5 класс | Педагог-библиотекарь |
| 4. | 14.02. | Подари книгу библиотеки | Акция | 1-11 | Педагог-библиотекарь, классныеруководители |
| 5. | 21.02. | « Я говорю и думаю на русском» | викторина кМеждународному дню родногоязыка | 5-11класс | Педагог-библиотекарь, классныеруководители |
| *Март* |
| 1. | 06.03. | Всемирный день чтения вслух в рамках проекта «Школа читает» | Чтение вслух на уроке, громкие читки на перемене | 1-11 класс | Педагог-библиотекарь, классныеруководители |
| 2. | 07.03. | «Весны чарующая сила» | час поэзии к | 9-11 класс | Педагог- |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Международномуженскому дню |  | библиотекарь |
| 3. | 18.03. | День воссоединения Крыма с Россией | Беседа,презентация | 9-11 класс | Педагог-библиотекарь, классныеруководители |
| 4. | 21.03. -27.03 | Неделя детской и юношеской книги ( по отдельному плану) | Мероприятия | 1-11 класс | Педагог-библиотекарь |
| *Апрель* |
| 1. | 02.04. | Международный день детской книги | По сказкам Г.Х. Андерсена | 1-4 класс | Педагог-библиотекарь |
| 2. | 07.04 | Международный день здоровья «Здоровье для всех» | Интерактивная игра -викторина | 5 класс | Педагог-библиотекарь |
| 3. | 12.04. | «Через тернии к звёздам» | Викторина,посвящённая Дню космонавтики | 5-7 класс | Педагог-библиотекарь |
| *Май* |
| 1. | 05.05. | 01.05. 100 лет со дня рождения Виктора Петровича Астафьева (1924-2001) | Литературная гостиная,викторина, читка вслух | ГПД, 1-11 класс | Педагог-библиотекарь, классныеруководители |
| 2. | 08.05 | «Помним. Гордимся. Живём» | Мероприятие, посвящённое годовщине ДняПобеды в Великой Отечественной | 5-7 класс | Педагог-библиотекарь |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | войне |  |  |
| 3. | 15.05 | «Береги, мой друг, семью – крепость главную твою» | Мероприятие к международномудню семьи | 1-11 класс | Педагог-библиотекарь |
| 4. | 24.05. | День славянской письменности и культуры | Беседа,презентация | 5-7 класс | Педагог-библиотекарь, учителя истории |
| 4. | 27.05 | Общероссийский день библиотек. Библионочь | Мероприятие | 8-11 класс | Педагог-библиотекарь |
| *Июнь* |
| 1. | 03.06 | 01.06Рисуем на асфальте, игры развлекательные | Игра ко дню защиты детей | 1-7 класс | Педагог-библиотекарь |
| 2. | 01.06. | 01.06«Главные люди планеты» | Фотоколлаж к дню защиты детей | 1-11класс | Педагог-библиотекарь |
| 3. | 06.06. | «И дуб зеленый, и рыбка золотая…» | Викторина к Пушкинскомудню | 1-7 класс | Педагог-библиотекарь |

Приложение № 1

# Знаменательные и памятные даты на 2023 – 2024 учебный год:

*2023 год -* год педагога и наставника в России

*2024 год –* год Российской академии наук

22 августа – День Государственного флага РФ. Ежегодно 22 августа в России отмечается День Государственного флага Российской Федерации, установленный на основании Указа Президента Российской Федерации № 1714 от 20 августа 1994 года.

1 сентября – День знаний.

3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта самая новая памятная дата России, установленная федеральным законом «О днях воинской славы России» от 6 июля 2005 года. Она связана с трагическими событиями в Беслане.

11 сентября - День памяти жертв фашизма - международная дата, которая отмечается ежегодно, во второе воскресение сентября и посвящена десяткам миллионов жертв фашизма.

21 сентября – Международный день мира. В 1982 году в своей резолюции Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Международный день мира как день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия.

 27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников в России. Он был учреждён по инициативе ряда российских педагогических изданий в 2004 году.

1 октября – Международный день пожилых людей. 14 декабря 1990 года Генеральная Ассамблея ООН постановила считать 1 октября Международным днем пожилых людей.

5 октября – День учителя.

26 октября - Международный день школьных библиотек (Учреждён Международной ассоциацией школьных библиотек, отмечается в четвёртый понедельник октября).

4 ноября – День народного единства. 4 ноября — день Казанской иконы Божией Матери — с 2005 года отмечается как День народного единства.

18 ноября - День рождения Деда Мороза. Считается, что именно 18 ноября на его вотчине — в Великом Устюге — в свои права вступает настоящая зима, и ударяют морозы.

29 ноября – День матери в России. Установленный Указом Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина № 120 «О Дне матери» от 30 января 1998 года, он празднуется в последнее воскресенье ноября.

3 декабря - День Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами. Решение об его учреждении было принято Госдумой в октябре 2014 года, а соответствующий указ был подписан президентом РФ 5 ноября 2014 года.

8 февраля - День памяти юного героя-антифашиста отмечается в мире с 1964 года, который утвержден был очередной Ассамблеей ООН, в честь погибших участников антифашистских демонстраций - французского школьника Даниэля Фери (1962) и иракского мальчика Фадыла Джамаля (1963).

15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. В этот день, 15 февраля 1989 года, последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана.

21 февраля – Международный день родного языка. Международный день родного языка, провозглашенный Генеральной конференцией ЮНЕСКО 17 ноября 1999 года, отмечается каждый год с февраля 2000 года с целью содействия языковому и культурному разнообразию.

23 февраля – День защитника Отечества. С 1922 года в СССР эта дата ежегодно традиционно отмечалась как «День Красной армии», с 1946 года — «День Советской армии», с 1949 по 1991 годы — «День Советской армии и Военно- морского флота», с 1995 г – «День защитников Отечества», с 2006 – «День защитника Отечества».

8 марта – Международный женский день.

21 марта – Всемирный день поэзии. В 1999 году на 30-й сессии генеральной конференции ЮНЕСКО было решено ежегодно отмечать Всемирный день поэзии 21 марта.

27 марта – Всемирный день театра. Установлен в 1961 году IX конгрессом Международного института театра.

1 апреля – День смеха.

2 апреля – Международный день детской книги. Начиная с 1967 года по инициативе и решению Международного совета по детской книге 2 апреля, в день рождения великого сказочника из Дании Ганса Христиана Андерсена, весь мир отмечает Международный день детской книги.

7 апреля – Всемирный день здоровья, отмечается ежегодно в день создания в 1948 году Всемирной организации здравоохранения.

11 апреля - Международный день освобождения узников фашистских. Дата установлена в память об интернациональном восстании узников концлагеря Бухенвальд, произошедшем 11 апреля 1945 года.

12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики.

1 мая – Праздник труда (День труда).

9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне.

15 мая – Международный день семьи, учрежден Генеральной Ассамблеей ООН в 1993 году.

24 мая - День славянской письменности и культуры. Ежегодно 24 мая во всех славянских странах торжественно прославляют создателей славянской письменности Кирилла и Мефодия — учителей словенских.

27 мая – Общероссийский день библиотек. Установлен Указом Президента РФ Б.Н. Ельцина № 539 от 27 мая 1995 года.

*Юбилеи:*

|  |  |
| --- | --- |
| 7 сентября | 100 лет со дня рождения Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923-2004), советского поэта |
| 8 сентября | 100 лет со дня рождения Расула Гамзатовича Гамзатова (1923-2003), советского поэта |
| 9 сентября | 195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого (1828-1910), русского писателя |
| 15 сентября | 100 лет со дня рождения Михаила Танича (1923-2008), советского и российского поэта-песенника |
| 28 сентября | 450 лет со дня рождения Микеланджело Караваджо (1573-1610), итальянского художника |
| 8 октября | 200 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Аксакова (1823-1866), русского писателя |

|  |  |
| --- | --- |
| 10 октября | 160 лет со дня рождения В.А. Обручева (1863-1956), геолога, географа, писателя |
| 14 октября | 85 лет со дня рождения Владислава Петровича Крапивина (1938-2020), русского писателя70 лет со дня рождения Т.Ш. Крюковой (1953 г.р.), писательницы |
| 22 октября | 100 лет со дня рождения Н.К. Доризо (1923-2011), поэта |
| 20 ноября | 165 лет со дня рождения шведской писательницы, лауреата Нобелевской премии по литературе 1909 года, Сельмы Лагерлёф (1858 – 1940) |
| 5 декабря | 100 лет со дня рождения Владимира Федоровича Тендрякова (1923-1984), советского писателя |
| 13 декабря | 150 лет со дня рождения Валерия Яковлевича Брюсова (1873-1924), русского писателя, критика, литературоведа и переводчика |
| 15 декабря | 100 лет со дня рождения Якова Лазаревича Акима (1923), детского писателя и поэта |
| 4 января | 190 лет со дня рождения русского живописца Василия Григорьевича Перова (1834 – 1882). |
| 8 января | 200 лет со дня рождения Уильяма Уилки Коллинза (1824-1889), английского писателя |
| 22 января | 120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова) (1904-1941) писателя |
| 29 января | 180 лет со дня рождения В.М. Максимова (1844-1911), русского художника |
| 8 февраля | 190 лет со дня рождения Д.И. Менделеева (1834-1907), учёного-энциклопедиста |
| 9 февраля | 85 лет со дня рождения российского писателя Юрия Иосифовича Коваля (1939 – 1995) |
| 11 февраля | 130 лет со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959), писателя |

|  |  |
| --- | --- |
| 13 февраля | 255 лет со дня рождения баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769 – 1844) |
| 9 марта | 90 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина (1934-1968), Первого космонавта |
| 15 марта | 100 лет со дня рождения Юрия Васильевича Бондарева (1924 - 2020), писателя |
| 16 марта | 140 лет со дня рождения Александра Романовича Беляева (1884-1942), писателя-фантаста |
| 19 апреля | 190 лет со дня рождения Григория Григорьевича Мясоедова (1834-1911), художника |
| 23 апреля | 460 лет со дня рождения Уильяма Шекспира (1564-1616), английского драматурга, поэта |
| 1 мая | 100 лет со дня рождения Виктора Петровича Астафьева (1924-2001), писателя |
| 9 мая | 100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы (1924-1997), поэта, писателя |
| 10 мая | 100 лет со дня рождения Юлии Владимировны Друниной (1924-1991), поэтессы |
| 11 мая | 160 лет со дня рождения Этель Лилиан Войнич (1864-1960), английской писательницы |
| 21 мая | 100 лет со дня рождения Бориса Львовича Васильева (1924-2013), писателя |
| 1 июня | 180 лет со дня рождения Василия Дмитриевича Поленова (1844-1927), художника |

Приложение № 2

*Книги-юбиляры:*

|  |
| --- |
| 195 лет А.С. Пушкин «Полтава» |
| 190 лет В.Ф. Одоевский «Пестрые сказки» |

|  |
| --- |
| 190 лет А.С. Пушкин «Евгений Онегин» |
| 185 лет М. Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» |
| 175 лет Ф.М. Достоевский «Белые ночи» |
| 165 лет И.С. Тургенев повесть «Ася» |
| 165 лет С.Т. Аксаков «Аленький цветочек» |
| 165 лет С.Т. Аксаков «Детские годы Багрова-внука» |
| 160 лет А.К. Толстой «Князь Серебряный» |
| 160 лет В.И. Даль «Толковый словарь живого великорусского языка» |
| 155 лет Ф.М. Достоевский «Идиот» |
| 150 лет А.Н. Островский «Снегурочка» |
| 150 лет Н.С. Лесков «Очарованный странник» |
| 140 лет со дня Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приваловские миллионы» |
| 125 лет А.П. Чехов «Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви», «Ионыч» |
| 120 лет Л.Н. Толстой «После бала» |
| 115 лет А. Куприн «Суламифь» |
| 100 лет В.К. Арсеньев «Дерсу Узала» |
| 95 лет А. Беляев «Человек-амфибия» |
| 90 лет назад И. Шмелев «Лето Господне» |
| 80 лет И.А. Бунин «Темные аллеи» |
| 65 лет А. Солженицын «В круге первом»305 лет Дефо Д. «Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо» |

200 лет Грибоедов А. «Горе от ума» 190 лет Ершов П. «Конѐк-горбунок»

190 лет Пушкин А. «Пиковая дама», «Сказка о золотом петушке» 185 лет Лермонтов М. «Мцыри»

185 лет Одоевский В. «Городок в табакерке» 180 лет Дюма А. «Три мушкетѐра»

180 лет Андерсен Х. «Снежная королева» 175 лет Андерсен Х. «Оле-Лукойе».