Анализ работы школьной библиотеки МБОУ ПОПОВСКОЙ СОШ

за 2022/2023 учебный год.

.

Школа - это, прежде всего слово, книга и живые человеческие отношения» (В.А.Сухомлинский)

Школьная библиотека - — это первый информационный центр для наших обучающихся. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных. неотъемлемая часть образовательного процесса. которая призвана выполнять следующие задачи:

* обеспечение учебно-воспитательного процесса учебно-методическими пособиями, работа по сохранности фонда;
* совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;
* наладить более активную работу с родителями.
* активизировать читательскую активность у обучающихся, находить новые формы приобщения детей к чтению через электронные издания, продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей; формировать комфортную библиотечную среду; обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию; формировать эстетическую культуру и интерес к здоровому образу жизни; организовать досуг в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, обучающихся для развития содержательного общения и воспитания культуры.

Основными направлениями деятельности библиотеки. Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели и задачи школы – интерната. Информационная – предоставлять возможность использовать информацию. Культурная – организовывать мероприятия, воспитывающее культурное и социальное самосознание, содействующее эмоциональному развитию учащихся. Воспитательная – библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе. Просветительская – библиотека приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы. В течение учебного года старались прививать обучающимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывали ответственность, уделяли внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам, а также развивали и поддерживали привычки к чтению и учению, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

Показатель читаемости остался на прежнем уровне, что позволяет сделать вывод о достаточной и стабильной пропаганде фонда в прошедшем году.

Число читателей по сравнению с прошлым учебным годом выросло, активно посещают библиотеку и участвуют в мероприятиях в основном 1-5кл, проявляли интерес к периодическим изданиям 1-4 классы

С обучающимися проводится индивидуальная работа, улучшилось дифференцированное обслуживание пользователей библиотеки.

**Работа с библиотечным фондом** ведется в течение всего учебного года. Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

* книга суммарного учета фонда библиотеки;
* книга суммарного учѐта учебного фонда;
* инвентарные книги;
* папка «Акты на списание»;
* картотека учета учебников;
* накладные на учебники по классам;
* читательские формуляры.

Расстановка фонда осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Записи в документах производятся своевременно и аккуратно. Устаревшая и пришедшая в негодность литература списывается своевременно.

Выдача книг на абонементе фиксируется с 1-го по 11-й класс в читательских формулярах и отражается в Дневнике библиотеке, который ведется систематически, в нем учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, нетрадиционных носителей информации, проведения массовых мероприятий и информационно библиотечных уроков.

Фонд художественной литературы находится в закрытом доступе для читателей 5-11классов, для младших школьников доступ открыт. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

* + младшего школьного возраста (1-4 классы);
	+ среднего школьного возраста (5- 8 классы);
	+ старшего школьного возраста (9-11 классы);

- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно- воспитательного процесса;

* + учебниками и учебными пособиями.

Фонд художественной и отраслевой литературы, педагогической и методической литературой для педагогических работников библиотеки изрядно устарел и обветшал, несколько лет нет новых поступлений, что очень затрудняет пропаганду книги, привитию любви к чтению.

Литература для обучающихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: ***«****Сказочный мир», « О животных и природе», «Обо всем на свете».* Книги, имеющиеся в единственном экземпляре, выдаются для пользования в читальном зале библиотеки.

# Работа с читателями.

В течение учебного года производилась выдача художественной, отраслевой, учебной литературы, изданий периодической печати обучающимся и учителям. Обучающиеся школы обеспечиваются учебной литературой в соответствии с УМК школы, и в соответствии с ФП учебников. Выполнение библиографических справок, помощь в написании рефератов, сообщений проводятся на протяжении учебного года, к сожалению большинство детей обращаются к услугам домашнего компьютера, так как в библиотеке для пользователей компьютера нет, индивидуальные беседы помогают выявить и развить художественный вкус читателей.

Классные руководители оказывали в течение года большую помощь в организации уроков информационной библиотечной культуры и других мероприятий проводимых библиотекой.

Каждый учебный год записываем в библиотеку первоклассников по рекомендации классного руководителя и с согласия их родителей, так как некоторые обучающиеся приходят не читающие, а часть детей уже хорошо читают. Активно начинают посещать школьную библиотеку первоклассники после их посвящения в читатели: кто-то книжку почитать берет, а кто-то детский журнальчик полистать. Здесь главное не отпугнуть их желание посещать библиотеку.

При опросе обучающихся 2-6 классов выяснилось, что детей больше привлекает смотреть телевизор или играть на компьютере, чем читать книги. При этом ребята говорят, что такое времяпровождение разрешается родителями. Некоторые родители ограничивают время общения ребѐнка с компьютером, а некоторые нет. При опросе обучающихся начальной школы выяснилось, что в семьях нет практики чтения книг детям, да и многие родители сами не читают книги. Предпочтение отдаются только развлекательным журналам, компьютеру и телевизору. Такая же картина наблюдается и в старших классах, где предпочтение отдаются компьютеру. В 5-

9 классах это игры и небольшой процент использования компьютера для подготовки докладов, презентаций и сообщений, 9-11 классы кроме игр используют компьютер как для подготовки сообщений на уроках, так и для прочтения программной художественной литературы в сокращѐнном виде.

Отсюда и снижение показателей книговыдачи, посещаемости.

Хочется отметить, что, несмотря на такие качественные показатели, есть ещѐ много детей, которые с удовольствием ходят в библиотеку и читают книги. Очень любят младшие школьники периодические издания «Мурзилка»,

«Простоквашино», «Миша», «Детское чтение» и другие. Значительную роль играет в пропаганде книги внеурочная деятельность, проводимая в школьной библиотеке и в классах. В те дни, когда проводились занятия в начальных классах по основам информационно-библиотечной грамотности в библиотеке или мероприятие заметно увеличивались и посещение и книговыдача.

Отсюда стоит сделать вывод, что обучающихся начальных классов нужно как можно чаще приглашать в библиотеку.

# Основные формы индивидуального обслуживания:

* беседа при записи в библиотеку,
* беседа при выдаче документов,
* беседа о прочитанном;
* анализ читательских формуляров,

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для обучающихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста обучающихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг, все проводимые библиотечные мероприятия включают в себя беседы о книгах, обзоры по теме мероприятия. При подготовке уроков информационной грамотности даются задания по теме урока. Большую помощь в проведении библиотечных уроков оказывает техника. Это и компьютер, через который находится интересная информация, и поиск иллюстраций через Интернет для создания презентаций, что позволяет интересно рассказывать о писателях, книгах и т.д. Все проведенные массовые мероприятия были подчинены одной цели – привлечению детей к чтению. В работе с обучающимися начальных классов мероприятия лучше проводить в игровой форме. Если это книжная выставка, то оформляется она красочно, ярко, с рисунками и игрушками. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. С помощью выставок и открытых просмотров нам удалось полнее раскрыть книжный фонд библиотеки и познакомить с ним читателей. Подбирая материал к выставкам, стараемся рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся обзоры, беседы у выставки. В этом учебном году для пользователей библиотеки были оформлены следующие выставки:

* «Война и пепел» (ко дню памяти жертв Холокоста)
* «Шедевры у вас в руках» (к недели «Живой классике»)
* «Поэтические строк» (ко дню поэзии)
* «Дружба народов на страницах книг»
* «Патриотизм в литературе»
* «Пропавший без вести солдат»
* «Страницы книжных юбилеев»

Наиболее популярными оказались оформленные в библиотеке выставка- парад «Эти книги вы лечили сами», выставка «Образ пленительный, образ прекрасный…», «Детство, опаленное войной». Выставка к неделе «Живой классики» привлекла детей тем, что они смогли узнать, какие книги русских и современных классиков имеются в фонде библиотеке. Выставка –обзор

«Соревнование Всезнаек» помогла не только познакомиться с интересными, познавательными книгами, но и выразить свое отношение к книге, источнику познания мира, разгадывать кроссворды с героями книг. В мероприятии принимали участие обучающиеся 4-5-х классов. Цель: знакомство с произведениями для детей, развитие памяти, наблюдательности, внимания и логического мышления. В беседе с детьми выяснилось, что кроссворды были очень познавательными, интересными.

Неделя детской книги «Как прекрасен книжный мир» была направлена на формирование культуры чтения, интереса к здоровому образу жизни, привития любви к чтению. Из всех мероприятий, проводимых школьной библиотекой, на школьном сайте в разделе «Библиотека» размещен только рекомендательный список литературы «Книги в летнем рюкзаке» для обучающихся. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. Чтение вслух, викторины, литературно-музыкальные композиции в литературной гостиной, обзоры литературы, продолжают оставаться популярными и сейчас.

Экологическое воспитание школьников так же является одним из направлений работы школьной библиотеки. Работая с книгами о природе и ее защите, всегда видела в них богатый воспитательный и познавательный потенциал. По этому направлению были оформлены -выставка - обзор для 4-х классов «В судьбе природы – твоя судьба», «Юным любителям природы» к всемирному дню заповедников, проведен -урок экологии в 5 классе «Пернатый мир» к Международному дню птиц совместно с с/библиотекой на котором были проведены обзоры литературы по охране окружающей среды, никого из присутствующих не остался равнодушным. Примечательно то, что дети выступали с очень интересными предложениями по защите природы.

Правовое воспитание немаловажное направление в работе школьной библиотеки. Оно нацелено на умение учащихся отстаивать и знать свои права и обязанности, уважать чужие, использовать возможности правовой системы государства. Была оформлена книжная выставка «Путешествие в страну прав»,

выписываем газету «Добрая дорога детства», по которой совместно с классными руководителями проводятся обзоры .

Актуальной задачей остается умелое использование нравственного, эстетического потенциала художественной литературы, отечественной и мировой классики в деле воспитания детей. Читательские потребности детской аудитории почти всегда удовлетворяются библиотекой. Особенно большим спросом пользуются произведения классиков, литература об истории Отечества, о Малой Родине, мифы и легенды, предания, экологические журналы. Нравственное воспитание **-** это процесс, который способствует формированию нравственных чувств (совести, долга, ответственности, гражданственности, патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия), нравственной позиции, нравственного поведения. Все это мы воспитываем и развиваем с помощью следующих мероприятий:

-беседы «Знаешь – отвечай, не знаешь – прочитай»

», «По волнам литературных юбилеев»;

* обзоры «Освобождение города и района»
* выставка-беседа «Давайте знакомые книжки откроем»; «Незаслуженно забытые» (к Всемирному дню книги).
* викторина «Книги - реки, наполняющие Вселенную мудростью» (к 23 апреля Всемирному дню книги) Активно ведется сотрудничество с сельской библиотекой. В библиотеках не первый год действуют клубы по интересам: «Сказка», « Юный эколог» на базе сельской библиотеки, «Книжкина больница» в школьной. Работа в клубах помогает ребятам разнообразить досуг, развивает их творческие склонности. дает возможность детям обсудить в своем кругу разнообразные проблемы, высказать свою точку зрения. Клуб «Книжкина больница» объединяет любителей книги, постоянных членов активных читателей учащихся 2-4 классов. Тематика заседаний в течение года была весьма разнообразна:
	+ «Первая помощь» – отбор потрепанных изданий, ремонт (апрель);
	+ «Аптека для души» – беседа о библиотеках (май);
	+ «Моя любимая книга» – выставка детского рисунка (апрель);
	+ «Книга просит помощи» – выставка «забытых» книг, беседа (ноябрь);
	+ «Вместе с книгой в школу за знаниями» – беседа о пользе чтения (сентябрь)

# Работа с учебным фондом.

Фонд учебников расположен в отдельном книгохранилище. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников. Выдача и сдача учебной литературы отражается в журнале и в ведомостях выдачи и сдачи учебников по классам.

Обеспеченность основными учебниками за 2022/2023 учебный год составляла 100%, учебники выдавались из фонда школьной библиотеки и обменного фонда (увеличение обучающихся 6 и 8-х классов привело к обращению в др. школы)). Дважды оформляли заказ на новые учебники на

2023/2024 учебный год. В формировании заказа участвовали руководители МО и администрация школы, зав. школьной библиотекой. На новый учебный год обеспеченность основными учебниками составит 100%, но на 1.09.2023года из-за изменений в ФП учебников и увеличения количества обучающихся есть потребность в учебниках биологии 7,9 кл., географии 8,9 кл., химии 8,9 кл, истории 7,9 кл, английского 7,9,кл, физики 11 кл., ОБЖ, музыки, ИЗО, технологии, физической культуры. Все недостающие учебники будут взяты из обменного фонда. Устаревшая по содержанию, пришедшая в негодность, не соответствующая ФГОС учебная литература списана и сдана в пункт приема макулатуры.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарями, активом библиотеки проводились беседы с читателями на абонементе, а классными руководителями и классными библиотекарями на классных часах и родительских собраниях. Активом библиотеки систематически проводились рейды по сохранности учебников. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам. На сайте школы размещен «Список учебников на 2023/2024 учебный год». Большую помощь в сохранности и бережном отношении к учебникам оказывали учителя начальных классов.

Оформлены и прошли обработку поступившие учебники: поставлены на учет, записаны в КСУ, прошли штемпелевание, занесены в программу школьная библиотека. Ведутся журнал и ведомости выдачи и сдачи учебников. К началу учебного года ожидается большая партия заказанных учебников.

Информационно-библиотечные уроки:

Уроки библиотечно-библиографической грамотности проводятся согласно графику. Например с учащимися 3 классов был проведен библиотечный урок

«Твои первые энциклопедии». Ребята познакомились с сериями: «Я познаю мир», «Что есть что», «Все обо всем», «Эрудит», «От А до Я». Узнали, как пользоваться энциклопедиями, попытались найти нужную энциклопедию для ответа на вопрос. Для учащихся 5 – 6-х классов совместно с учителями информатики был проведен библиотечно-библиографический урок

«Безопасный интернет». Для учащихся 4-х классов интересно прошел урок

«Художники-оформители», на котором ребята познакомились с элементами книги, узнали, как построена книга, для чего нужна обложка, как называется первый лист, что можно узнать из оглавления. В конце урока все желающие смогли выбрать книгу, и попытаться объяснить из каких элементов она состоит. В результате получился практический урок. Была проведена экскурсия- знакомство для учеников 1-х классов «Здравствуй, книжкин дом!».

Библиотечный урок вели заведующая школьной библиотекой и учителя начальных классов. Экскурсия началась с рассказа о библиотеке, о правилах поведения в детской библиотеке, о том, как надо обращаться с книжками, какие книжки стоят на полках, как они расставлены. Вкратце рассказывалось о том, что такое абонемент, читальный зал, читательский формуляр, каталог, книжный стеллаж, выставки с книгами и периодикой, которые оформляет библиотека к тематическим праздникам и юбилеям писателей. Дети стали активными участниками экскурсии, с интересом угадывали картины-фрагменты из

русских и зарубежных сказок, очень активно отвечали на вопросы ведущей, а также сами задавали много вопросов, разгадывали загадки про животных, рассматривали разные детские книги и журналы.

Цель экскурсии состояла в том, чтобы ребенок, пришедший в библиотеку в первый раз, смог свободно ориентироваться в ней, найти свою любимую книжку, взять домой, и прочитать ее. Но самое главное, чтобы ребенок знал, как надо обращаться с книжкой, которую он взял на дом, как сделать так, чтобы книжка быстро не испортилась, и больше всего, чтобы он знал правила поведения в детской библиотеке. Тем самым мы воспитываем культуру чтения у детей и активно приобщаем наших будущих читателей к книге.

**Работа по сохранности фонда:** особо ценные издания (словари, энциклопедии, справочники) хранятся на отдельном стеллаже. Раз в месяц проверяем читательские формуляры с целью контроля своевременного возврата в библиотеку выданных книг, с должниками ведется соответствующая работа. В случае утраты библиотечных книг читатели возмещают ущерб.

# Работа с родителями.

Библиотека поддерживает связь с родителями: постоянно пополняется папка

«Для вас родители», проводятся беседы о сохранности учебной литературы, выставка по профориентации для обучающихся и родителей 9-х классов «Мир профессий», оформлены памятки «Чем опасен интернет?», «Как привить ребенку интерес к чтению». Родители информируются о состоянии учебного фонда на будущий 2023/2024 учебный год. **Работа с активом.**

В активе школьной библиотеки состоят обучающиеся 4-8 классов. Формирование библиотечного актива – одна из задач библиотеки образовательного учреждения. Это привлечение читателей (в т.ч. обучающихся и родительской общественности) к управлению библиотекой, их участие в работе совещательного органа – библиотечного совета и актива читателей. Библиотечный актив – это одна из перспективных форм работы с читателями, установление доверительного контакта с ребенком. Цель работы библиотечного актива – пропаганда книги, развитие творческих способностей ребенка. В распоряжении библиотекаря большой выбор средств и методов для достижения этой цели. И в первую очередь наш главный инструмент – книга. Было дано ребятам понятие о библиотеке вообще и библиотечной деятельности. Актив выполняет самую разнообразную работу: обрабатывает книги, оказывает помощь в организации мероприятий, рейдов по проверке учебников, работает с задолжниками, рекламирует деятельность библиотеки. Компьютеризация библиотек образовательных учреждений увеличила нагрузку на работника библиотеки и предъявила к нему немалые требования. Ребята из библиотечного актива могут оказать помощь в освоении приемов работы с компьютером, с информацией. По рекомендации библиотекаря ребятами из актива планируется подготовка обзоров книг. Дети зачастую выделяют такие аспекты произведений, которые остаются незамеченными взрослыми. После таких обзоров интерес к чтению растет, заметно увеличивается посещаемость библиотеки, а порой, на рекомендованные книги устанавливается очередь, так

как читательский спрос превосходит возможности библиотеки. Вся работа библиотечного актива в следующем учебном году будет проводиться по плану работы, составленному на год, а его собрания будут проходить 1 раз в месяц. Библиотекарем подводятся итоги работы актива, анализируются проведенные активистами обзоров литературы, обсуждение книг, викторины. Использование библиотечного актива повышает эффективность деятельности библиотеки, направленной на реализацию задач эстетического, патриотического, духовного, нравственного воспитания школьников, выполнения воспитательной задачи школы, что и будет являться в работе с активом основной целью на новый учебный год.

# Повышение квалификации.

В течение всего учебного года занимались самообразованием, посещали семинары методического объединения, использовали в своей работе высылаемую из УО информацию приказы, письма, инструкции о библиотечном фонде, Интернет-сайты о библиотеках и библиотечной деятельности школьных библиотек»), опыт лучших школьных библиотекарей, присутствую на открытых мероприятиях, индивидуальных консультациях. Совершенствуем традиционные и стараемся по возможности применять новые инновационные технологии. Постоянно принимали участие в вебинарах, проводимых издательством «Просвещение».

Задачи, поставленные на учебный год, выполнены. Проведены все запланированные мероприятия.

Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и обучающимися, увеличилось количество читателей, книговыдача, посещаемость библиотеки.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2022/2023 учебный год, можно сделать следующий вывод:

1. Библиотека постоянно пропагандирует чтение, старается добиться систематического чтения, прививает интерес к периодической печати, ведет работу с читательским активом.
2. Школьной библиотекой выполняется большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
3. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и обучающимися.
4. Библиотека нуждается в постоянном пополнении фонда художественной и отраслевой литературы.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2023/2024 учебном году:

* снижается читательская активность обучающихся – книгу заменил Интернет;
* нет компьютеров для пользователей библиотеки.

# Цели и задачи на 2023/20234учебный год:

**Цель:** привить интерес к чтению, привлечь читателей к активному посещению школьной библиотеки, развивать творческие способности учащихся.

# Задачи

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты.
2. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».
3. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
4. Продолжать обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.
5. Продолжать формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.
6. Обновлять стенды и вывески, активнее проводить рекламу деятельности библиотеки.
7. Больше уделять внимание сайту школьной библиотеки. Это возможность приобщить читателей к удаленным источникам информации, это своего рода окно в единое информационное пространство, это виртуальное представительство общеобразовательного учреждения в Интернете.
8. Уделять внимание рекламной деятельности библиотеки для привлечения большего числа пользователей.

Школьный библиотекарь: Н.И.Остапущенко