Аналитическая справка по итогам работы Штаба воспитательной работы

МБОУ Поповская СОШ за 1 полугодие 2022-2023 учебного года

Деятельность ШВР осуществляется на основании Положения о Штабе воспитательной работы. Разработан План работы ШВР на 2022-2023 учебный год.

 В состав ШВР входят 7 человек (согласно списку), в который включены –директор, заместитель руководителя по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; социальный педагог, ответственный за права ребенка, работу с трудными подростками с асоциальными семьями, библиотекарь, руководитель спортивного клуба, учитель химии и биологии.

Планируя работу ШВР, учитывались знаменательные даты, Дни Боевой и Трудовой Славы, План районных мероприятий, посвященных формированию патриотизма, здорового образа жизни, семейных ценностей, повышению роли семьи в воспитании детей, предупреждению правонарушений, несчастных случаев и пропаганды ПДД на 2022 – 2023 учебный год, принимались во внимание возрастные индивидуальные особенности обучающихся, и осуществлена координация всех субъектов воспитания: учитель, ученик, родитель.

Работа по Плану ШВР с учетом возрастных особенностей обучающихся:

-через систему дополнительного образования;

-через систему КТД и традиционных дел ОУ;

-в ходе организации образовательного процесса, а также во внеурочное и

внешкольное время;

-в ходе взаимодействия со школьными социологическими службами (социальный педагог , библиотекарь, организаторы детского досуга);

-через работу детских объединений: отряд ЮИД, детскую организацию «Союз друзей», РДШ, «Большую перемену», ЭКООТРЯД «Пульс».

Цель воспитательной работы: совершенствование воспитательной деятельности, направленной на формирование у учащихся гражданственности, любви к Родине, нравственности на основе общечеловеческих ценностей, способной к самореализации в современной социокультурной среде.

За истекший период исходя из направлений воспитательной работы педагогический коллектив работал над следующими задачами:

-- воспитание гражданственности, патриотизма; привитие основополагающих ценностей, идей, убеждений; увековечение подвига многонационального народа в Великой Отечественной войне; противодействие фальсификации событий Великой Отечественной войны; повышение интереса к истории Родины.

- развитие воспитательного пространства школы посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы, активизации взаимодействия всех участников воспитательного процесса;

-внедрение инновационных подходов в организации работы с родителями;

-усиление работы по профилактике правонарушений, пропаганде Закона №120 ФЗ,

-пропаганда ЗОЖ, профилактика наркомании, табакокурения, употребления алкоголя, ПАВ;

- профилактика жестокого обращения с детьми;

- профилактика экстремизма и терроризма;

- развитие деятельности школьного самоуправления;

-обеспечение 100% охвата учащихся занятиями физкультурой и спортом, занятости учащихся в кружках, секциях в течение дня; организация деятельности школы во второй половине дня;

- организация деятельности по профориентации учащихся.

Координация воспитательной работы ведется Штабом воспитательной работы.

По необходимости привлекаются классные руководители. Контингент обучающихся на начало учебного года - обучающихся, по итогам полугодия – . На внутришкольном учѐте обучающихся не состоит. Все обучающиеся посещают занятия внеурочной деятельности и дополнительно кружки по интересам в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ и спортивные секции.

Воспитание гражданственности, чувства патриотизма, развитие познавательного интереса к традициям культуры и современного ее проявления позволяет в нашей школе создать условия для всемерного развития личности, для побуждения к самоанализу на основе гуманизации воспитательного процесса.

Для этого в школе используются традиционные, так и новые формы воспитательной работы. Введен обязательный курс «Разговоры о важном» во внеурочную деятельность в рамках реализации ФГОС.

Следующим направлением в работе школы в отчетный период была работа по профориентации обучающихся. Профориентационная работа включает в себя просвещение, воспитание, изучение психофизиологических особенностей, проведение диагностики. Оформлены стенды по профориентации.

Главным проектом в профориентационной сфере является «Билет в будущее». По итогам первого полугодия в нем приняли участие учащихся нашей школы, прошли все этапы диагностики, получили развернутые рекомендации и сертификаты за активное участие в проекте.

В своей работе члены ШВР использовали следующие методы:

• личностно-ориентированный метод;

• метод креативного мышления;

• метод критического мышления;

• репродуктивный метод.

Также в работе использовались приоритетные направления:

• гражданско-патриотическая деятельность

* учебно-познавательная деятельность
* спортивно-оздоровительная деятельность
* духовно-нравственная деятельность
* художественно-эстетическая деятельность
* профилактическое
* экологическое

Работая в данных направлениях, члены ШВР создавали условия для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности школьников; развивали и раскрывали индивидуальные творческие способности и познавательные интересы каждого ребёнка; формировали здоровый образ жизни, приобщали детей к историческому и культурному наследию своей Родины.

Все направления деятельности были реализованы в течение 1 полугодия в процессе подготовки и проведения различных мероприятий с использованием в повседневной работе разнообразных доступных и интересных детям форм работы, таких как:

 классные час, беседы, обсуждения, акции, презентации;

 занятия, круглые столы;

конкурсы, викторины, игры, праздники, экскурсии, представления, выступления;

 встречи с интересными людьми.

В течение 1 полугодия 2022-2023 учебного года членами ШВР и классными

руководителями 1-11 классов при поддержке родителей (по необходимости) в школе проведены главные традиционные общешкольные дела, в которых приняли участие обучающиеся и родители:

• еженедельно каждый понедельник и пятницу в школе проводится Церемония поднятия и спуска флага Российской Федерации под исполнение гимна РФ.

• еженедельно (понедельник) классными руководителями 1-11 классов

проводятся занятия «Разговоры о важном» согласно утвержденной программе.

• День солидарности в борьбе с терроризмом. Торжественная линейка в честь памяти погибших и пострадавших от террористического акта в г. Беслан «Беслан! Мы помним!», акция «Голубь мира».

* Школьный праздник «Посвящение в пешеходы»
* Акция «Внимание, дети!» (сентябрь, декабрь 2022)
* Неделя добрых дел (5.09-9.09.2022)
* День учителя «Спасибо Вам, учителя» (концерт, День дублера)
* Конкурс соавторов детского движения от «Большой перемены»
* Мероприятия ко «Дню отца в России»
* «Киноуроки в школах России»
* Цикл мероприятий ко Дню матери «Единственной маме на свете»
* Цикл мероприятий ко Дню неизвестного солдата
* Часы милосердия «Доброта спасет мир», посвященные Дню инвалидов.
* Акция «Письмо солдату»
* Участие в конкурсе «Новый год и Рождество празднуем всем миром».
* Всероссийская акция "Российский Детский Дед Мороз"
* Новогодние представления (28.12. 2022 и 29.12.2022 г) и др.

Анализ работы советника директора по воспитательной работе за 1 полугодие показал повышение уровня включенности школы в систему единого воспитательного пространства.

В школе действуют такие детские движения как

* ОО «СОЮЗ ДРУЗЕЙ» – 14 учащихся;
* РДШ – 80 учащихся;
* Большая перемена – 17 учащихся;
* ЮИД – 15 учащихся;
* экологический отряд «Пульс» - 9 учащихся.

 Советник ведет свой план работы по проведенным и предстоящим мероприятиям, где исполнителями являются администрация школы, классные руководители, родительский актив, совет старшеклассников и сам советник.

По проведенным мероприятиям советник выкладывает фото и видео отчет в социальный сеть в контакте на своей странице школы (<https://vk.com/public202462012>)

Важным элементом в работе советника является включение детей и школы в режим Дней единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

Новый учебный год, новые цели, впереди новые победы, достижения. с первого дня учебы, в День Знаний мы приняли участие во всероссийской акции «Самолетик будущего». И с этого момента обучающиеся школы принимали участие в Днях единых действий, в рамках которых были проведены мероприятия, включающие акции, выставки, интерактивный и творческие мероприятия. Информация о всех проведенных мероприятиях размещена на странице навигаторы детства школы - <https://vk.com/public202462012> .

 Проект «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов, заявка также была одобрена. Дети участвуют в данном проекте до 31 мая 2023 года, выполняя задания поэтапно. В данном проекте от нашей школы участвует 1-4 классы, дети вместе со своим классным руководителем и советником по воспитанию выполняют задания и получают за них сертификаты.

Поставленные задачи выполнены не в полном объеме, мы это связываем:

-с низкой мотивацией учащихся;

- невозможностью массового вовлечения учащихся в мероприятия из-за отсутствия подвоза во внеурочное время;

Исходя из анализа работы Штаба, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на 2 полугодие 2022-2023 уч.г.:

- развивать воспитательное пространство школы посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы, развития взаимодействия всех участников воспитательного процесса;

-продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;

-развивать деятельность школьного самоуправления;

-развивать деятельность школьного спортивного клуба «Юниор»;

-активизировать туристическую деятельность школы;

-добиваться максимального охвата обучающихся занятиями физкультурой и спортом;

-активизировать мероприятия по профилактике нарушений Закона №120-ФЗ;

-активизировать выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, путем посещения на дому;

-контролировать вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, в работу

кружков и спортивных секций, детских и молодежных организаций.

Советник директора по воспитанию

 и взаимодействию с детскими общественными объединениями:

Гекало Ю.А.