

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Поповская средняя общеобразовательная школа**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Предмет Основы безопасности жизнедеятельности**

**9 класс, 2022/2023 учебный год**

**Уровень: основное общее образование**

**Учитель: Григоренко Роман Федорович**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова 5-9 кл.» /авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников / – М.: Просвещение, 2017 г. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений.

**Учебник:** Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2018

В соответствии с учебным планом МБОУ Поповской СОШ на 2022-2023 учебный год на изучение предмета отводится 1 час в неделю – 35 часов в год. В соответствии с календарным учебным графиком работы МБОУ Поповской СОШ на 2022-2023 учебный год, расписанием уроков на 2022-2023 учебный год на изучение предмета в 9 классе отводится 34 часа. Недостаток учебного времени компенсирован путём интеграции тем курса.

2022г.

## **Раздел I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

### **Личностные результаты:**

- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Метапредметные результаты:**

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной

деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### **Предметные результаты:**

- Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и

чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- Формирование установки на здоровый образ жизни;
- Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
- Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Умение оказывать первую помощь пострадавшим;
  
- Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;
- Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

## **Раздел II. Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

### **Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства**

#### **Раздел I. Основы комплексной безопасности (8 часов)**

##### **Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире**

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

##### **Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России**

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения.

Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их

числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия. Угроза военной безопасности России.

## **Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 часов)**

### **Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций(РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

### **Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций . Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.

Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01.

Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов

Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

## **Раздел III. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 часов)**

### **Тема 5 . Общие понятия о терроризме и экстремизме**

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма

## **Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму экстремизму в Российской Федерации.**

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму.

Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

## **Тема 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму Российской Федерации.**

Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации. Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов. Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

## **Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.**

Правила поведения при угрозе террористического акта. Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств. Профилактика наркомании.

## **Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8 часов)**

**Тема 9.** Здоровье - условие благополучия человека. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ).

Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

### **Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.**

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

### **Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья**

Брак и семья Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи. Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни. Основные положения Семейного кодекса Российской Федерации.

### **Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 часа)**

#### **Тема 12. Оказание первой помощи**

Первая медицинская помощь при массовых поражениях (практическое занятие)

Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.

### **Раздел III. Тематическое планирование учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

№ раздела, темы, урока	Наименование раздела, темы, урока	Количество часов	
		Раздел	Тема
<b><i>P-1</i></b>	<b><i>Основы комплексной безопасности</i></b>	<b>12</b>	
<b>Тема 1</b>	<b>Национальная безопасность России в современном мире</b>	<b>4</b>	
1.	Россия в мировом сообществе		1
2.	Национальные интересы России в современном мире		1
3.	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России		1
4.	Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности		1

<b>Тема 2</b>	<b>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России</b>	<b>3</b>	
5.	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация		1
6.	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия		1
7.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия		1
<b>Тема 3</b>	<b>Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России</b>	<b>3</b>	
8.	Военная угроза национальной безопасности России		1
9.	Международный терроризм — угроза национальной безопасности России		1
10.	Наркотизм и национальная безопасность России		1
<b>Тема 4</b>	<b>Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта</b>	<b>2</b>	
11.	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления ■		1
12.	Правила поведения при угрозе террористического акта		1
<b><i>P-2</i></b>	<b><i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i></b>	<b>12</b>	
<b>Тема 5</b>	<b>Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного</b>	<b>3</b>	



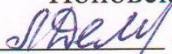
	<b>времени</b>		
13.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		1

14.	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны		1
15.	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		1
<b>Тема 6</b>	<b>Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>5</b>	
16.	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций		1
17.	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		1
18.	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях		1
19.	Эвакуация населения		1
20.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения		1
<b>Тема 7</b>	<b>Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации</b>	<b>4</b>	
21.	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом		1

22.	Система борьбы с терроризмом		1
23.	Государственная политика противодействия наркотизму		1
24.	Профилактика наркомании		1
<b>P-III</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>9</b>	
<b>Тема 8</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>3</b>	
25.	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность		1
26.	Здоровый образ жизни и его составляющие		1
27.	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России		1
<b>Тема 9</b>	<b>Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье</b>	<b>3</b>	
28.	Ранние половые связи и их последствия		1
29.	Инфекции, передаваемые половым путем		1
30.	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе		1
<b>Тема 10</b>	<b>Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</b>	<b>3</b>	
31.	Брак и семья		1
32.	Семья и здоровый образ жизни человека		1
33.	Основы семейного права в Российской Федерации		1
<b>P-IV</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>	<b>2</b>	

<b>Тема 11</b>	<b>Оказание первой медицинской помощи</b>	<b>2</b>	
34.	Первая медицинская помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя)		1
<b>Всего часов</b>		<b>34</b>	

РАССМОТРЕНО  
на методическом Совете  
31 августа 2022 г.  
Протокол № 1 заседания М С  
от 31 августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора МБОУ  
Поповской СОШ  
 Л.Н. Демченко  
31 августа 2022 г.