

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Поповская средняя
общеобразовательная школа**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: ФИЗИКА 8 КЛАСС

2022/2023 учебный год

Уровень: базовый основного общего образования,

Учитель: Анисимов Петр Николаевич

Категория : первая

Количество часов: 67 часа за год; по 2 ч. в неделю

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, Рабочей программы основного общего образования Физика. 7-9 классы. к линии УМК А. В. Перышкина, Е. М. Гутник : учебно-методическое пособие / Н. В. Филонович, Е. М. Гутник. — М : Дрофа, 2017

Учебник: Физика 8 класс. Автор: Перышкин А.В. Издательство «Дрофа» 2020 г.

В соответствии с учебным планом МБОУ Поповской СОШ на 2022-2023 учебный год на изучение предмета отводится 2 часа в неделю – 70 часов в год. В соответствии с календарным учебным графиком работы МБОУ Поповской СОШ на 2022-2023 учебный год, расписанием уроков на 2022-2023 учебный год на изучение предмета в 8 классе отводится 68 часов. Недостаток учебного времени компенсирован путём интеграции тем курса.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Физика»

Личностными результатами обучения физике являются:

- сформированность познавательных интересов на основе развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- мотивированность образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;
- сформированность ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

Метапредметными результатами обучения физике являются:

- навыки самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умения предвидеть возможные результаты своих действий;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;
- умения воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;
- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;
- умения работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Предметными результатами обучения физике являются:

- понимание и способность объяснять такие физические явления, как теплопередача, теплообмен, испарение, кипение, взаимодействия тел, токов, магнитов, заряженных частиц; переходы и превращения энергии, импульса тел.
- умение измерять температуру, влажность, удельную теплоёмкость, удельную теплоту плавления, силу тока, работу и мощность тока, период механических колебаний.
- владение экспериментальными методами исследования зависимости: зависимости относительной влажности воздуха от давления водяного пара, определение удельной теплоёмкости вещества.
- понимание принципов действия машин, приборов и технических устройств, с которыми каждый человек постоянно встречается в повседневной жизни, и способов обеспечения безопасности при их использовании.

- овладение разнообразными способами выполнения расчетов для нахождения неизвестной величины в соответствии с условиями поставленной задачи на основании использования законов физики.
- умение использовать полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни (быт, экология, охрана здоровья, охрана окружающей среды, техника безопасности и др.).

Раздел 2. Содержание учебного предмета «Физика».

Раздел 1. Тепловые явления.

Тепловое движение. Термометр. Связь температуры со средней скоростью движения его молекул. Внутренняя энергия. Два способа изменения внутренней энергии: теплопередача и работа. Виды теплопередачи. Количество теплоты. Удельная теплоемкость вещества. Удельная теплота сгорания топлива. Закон сохранения энергии в механических и тепловых процессах. Демонстрации. Изменение энергии тела при совершении работы. Конвекция в жидкости. Теплопередача путем излучения. Сравнение удельных теплоемкостей различных веществ. Лабораторные работы

№1. Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры. №2. Измерение удельной теплоемкости твердого тела.

Раздел 2. Изменение агрегатных состояний вещества/

Агрегатные состояния вещества. Плавление и отвердевание тел. Температура плавления. Удельная теплота плавления. Испарение и конденсация. Насыщенный пар. Относительная влажность воздуха и ее измерение. Психрометр. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Удельная теплота парообразования. Объяснение изменения агрегатных состояний на основе молекулярно-кинетических представлений. Преобразования энергии в тепловых двигателях. Двигатель внутреннего сгорания. Паровая турбина. Холодильник. КПД теплового двигателя. Экологические проблемы использования тепловых машин. Демонстрации. Явление испарения. Кипение воды. Зависимость температуры кипения от давления. Плавление и кристаллизация веществ. Измерение влажности воздуха психрометром. Устройство четырехтактного двигателя внутреннего сгорания. Устройство паровой турбины. Лабораторная работа №3. Измерение относительной влажности воздуха.

Раздел 3. Электрические явления.

Электризация тел. Два рода электрических зарядов. Проводники, непроводники (диэлектрики) и полупроводники. Взаимодействие заряженных тел. Электрическое поле. Закон сохранения электрического заряда. Делимость электрического заряда. Электрон. Строение атомов. Электрический ток. Гальванические элементы и аккумуляторы. Действия электрического тока. Направление электрического тока. Электрическая цепь. Электрический ток в металлах. Носители электрического тока в полупроводниках, газах и электролитах. Полупроводниковые приборы. Сила тока. Амперметр. Электрическое напряжение. Вольтметр. Электрическое сопротивление. Закон Ома для участка электрической цепи. Удельное электрическое сопротивление. Реостаты. Последовательное и параллельное соединения проводников. Работа и мощность тока. Количество теплоты, выделяемое проводником с током. Лампа накаливания. Электрические нагревательные приборы. Электрический счетчик. Расчет электроэнергии, потребляемой электроприбором. Короткое замыкание. Плавкие предохранители. Демонстрации. Электризация тел. Два рода электрических зарядов. Устройство и действие электроскопа. Проводники и изоляторы. Электризация через влияние. Перенос электрического заряда с одного тела на другое. Источники постоянного тока. Составление электрической цепи. Лабораторные работы.

№4. Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках.

№5. Измерение напряжения на различных участках электрической цепи.
 №6. Регулирование силы тока реостатом.
 №7. Исследование зависимости силы тока в проводнике от напряжения на его концах при постоянном сопротивлении. Измерение сопротивления.
 №8. Измерение работы и мощности электрического тока в лампе.
 Раздел 4. Электромагнитные явления.
 Магнитное поле тока. Электромагниты и их применение. Постоянные магниты. Магнитное поле Земли. Магнитные бури. Действие магнитного поля на проводник с током. Электродвигатель. Динамик и микрофон. Демонстрации
 .Опыт Эрстеда. Принцип действия микрофона и громкоговорителя. Лабораторные работы.
 № 9. Сборка электромагнита и испытание его действия.
 №10. Изучение электрического двигателя постоянного тока (на модели).
 Раздел 5. Световые явления.
 Источники света. Прямолинейное распространение света в однородной среде. Отражение света. Закон отражения. Плоское зеркало. Преломление света. Линза. Фокусное расстояние и оптическая сила линзы. Построение изображений в линзах. Глаз как оптическая система. Дефекты зрения. Оптические приборы. Демонстрации. Источники света. Прямолинейное распространение света. Закон отражения света. Изображение в плоском зеркале. Преломление света. Ход лучей в собирающей и рассеивающей линзах. Получение изображений с помощью линз. Принцип действия проекционного аппарата. Модель глаза. Лабораторная работа.
 №11. Измерение фокусного расстояния собирающей линзы. Получение изображений.
 Итоговое повторение.

Раздел 3. Тематическое планирование учебного предмета «Физика».

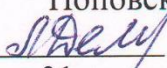
№ п/п	Раздел/тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
Раздел 1. Тепловые явления. (14 часов)				
1	Инструктаж по технике безопасности в кабинете физики. Тепловое движение. Температура.	1	05.09	
2	Внутренняя энергия.	1	07.09	
3	Способы изменения внутренней энергии тела.	1	12.09	
4	Теплопроводность.	1	14.09	
5	Конвекция.	1	19.09	
6	Излучение.	1	21.09	
7	Количество теплоты. Единицы количества теплоты.	1	26.09	
8	Удельная теплоемкость. Расчёт количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого им при охлаждении.	1	28.09	
9	Инструктаж по ТБ Лабораторная работа №1 «Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры»	1	03.10	
10	Инструктаж по ТБ Лабораторная работа №2 «Измерение удельной теплоемкости твердого тела».	1	05.10	
11	Энергия топлива. Удельная теплота сгорания.	1	10.10	

12	Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах.	1	12.10	
13	Решение задач по теме: «Тепловые явления»	1	17.10	
14	Контрольная работа №1 по теме «Тепловые явления».	1	19.10	
Раздел 2. Изменение агрегатных состояний вещества. (11 часов)				
15	Агрегатные состояния вещества. Плавление и отвердевание кристаллических тел. График плавления и отвердевания.	1	24.10	
16	Удельная теплота плавления.	1	26.10	
17	Решение задач по теме «Нагревание и плавление кристаллических тел».	1	07.11	
18	Испарение. Поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации.	1	09.11	
19	Кипение. Удельная теплота парообразования и конденсации.	1	14.11	
20	Решение задач по теме: «Парообразование и конденсация»	1	16.11	
21	Влажность воздуха. Способы определения влажности воздуха. Инструктаж по ТБ Лабораторная работа №3 по теме: «Измерение относительной влажности воздуха»	1	21.11	
22	Работа газа и пара при расширении. Двигатель внутреннего сгорания.	1	23.11	
23	Паровая турбина. КПД теплового двигателя. Холодильник. Экологические проблемы использования тепловых машин.	1	28.11	
24	Обобщающий урок по теме: «Изменение агрегатных состояний вещества»	1	30.11	
25	Контрольная работа №2 по теме «Изменение агрегатных состояний вещества».	1	05.12	
Раздел 3. Электрические явления. (27 часов)				
26	Электризация тел при соприкосновении. Взаимодействие тел. Два рода зарядов.	1	07.12	
27	Электроскоп. Проводники и непроводники электричества. Электрическое поле.	1	12.12	
38	Делимость электрического заряда. Строение атомов.	1	14.12	
39	Объяснение электрических явлений.	1	19.12	
30	Электрический ток. Источники электрического тока.	1	21.12	
31	Электрическая цепь и ее составные части.	1	26.12	
32	Электрический ток в металлах. Действия электрического тока. Направление тока.	1	28.12	
33	Сила тока. Единицы силы тока.	1	16.01	
34	Амперметр. Инструктаж по ТБ Лабораторная работа №4 «Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках».	1	18.01	

35	Электрическое напряжение. Единицы напряжения.	1	23.01	
36	Вольтметр. Инструктаж по ТБ Лабораторная работа №5 «Измерение напряжения на различных участках электрической цепи»	1	25.01	
37	Электрическое сопротивление проводников. Единицы сопротивления.	1	30.01	
38	Зависимость силы тока от напряжения. Закон Ома для участка цепи.	1	01.02	
39	Расчет сопротивления проводников. Удельное сопротивление.	1	06.02	
40	Решение задач по теме: «Закон Ома»	1	08.02	
41	Реостаты. Инструктаж по ТБ Лабораторная работа №6 «Регулирование силы тока реостатом».	1	13.02	
42	Инструктаж по ТБ Лабораторная работа №7 «Исследование зависимости силы тока в проводнике от напряжения на его концах при постоянном сопротивлении. Измерение сопротивления проводника»	1	15.02	
43	Последовательное соединение проводников.	1	20.02	
44	Параллельное соединение проводников.	1	22.02	
45	Решение задач по теме: «Соединения проводников»	1	27.02	
46	Работа и мощность электрического тока.	1	01.03	
47	Инструктаж по ТБ Лабораторная работа №8 «Измерение мощности и работы тока в электрической лампе».	1	06.03	
48	Контрольная работа №3 по теме «Электрические явления».	1	13.03	
49	Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля - Ленца. Конденсатор	1	15.03	
50	Лампа накаливания. Электрические нагревательные приборы.	1	20.03	
51	Короткое замыкание. Предохранители	1	22.03	
52	Обобщающий урок по теме: «Электрические явления»	1	03.04	
Раздел 4. Электромагнитные явления. (7 часов)				
53	Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока. Магнитные линии.	1	05.04	
54	Магнитное поле катушки с током. Электромагниты. Инструктаж по ТБ Лабораторная работа №9 «Сборка электромагнита и испытание его действия».	1	10.04	
55	Применение электромагнитов.	1	12.04	
56	Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле Земли.	1	17.04	
57	Действие магнитного поля на проводнике с током. Электрический двигатель.	1	19.04	
58	Инструктаж по ТБ Лабораторная работа №10 «Изучение электрического двигателя постоянного тока (на модели)».	1	24.04	
59	Обобщающий урок по теме: «Электромагнитные явления».	1	26.04	
Раздел 5. Световые явления. (6 часов)				
60	Источники света. Распространение света.	1	03.05	
61	Отражение света. Законы отражения света.	1	10.05	
62	Плоское зеркало. Преломление света.	1	15.05	

63	Линзы. Оптическая сила линзы. Изображения, даваемые линзой.	1	17.05	
64	Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №11 «Измерение фокусного расстояния собирающей линзы. Получение изображения при помощи линзы».	1	22.05	
65	Контрольная работа №4 по теме «Световые явления».	1	24.05	
Итоговое повторение (2 часа)				
66	Итоговое повторение.	1	29.05	
67	Итоговое повторение.	1	31.05	

РАССМОТРЕНО
на методическом Совете
31 августа 2022 г.
Протокол № 1 заседания М С
от 31 августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора МБОУ
Поповской СОШ
 Л.Н. Демченко
31 августа 2022 г.