

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Поповская средняя
общеобразовательная школа**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: ФИЗИКА 8 КЛАСС

2022/2023 учебный год

Уровень: базовый основного общего образования,

Учитель: Анисимов Петр Николаевич

Категория : первая

Количество часов: 67 часа за год; по 2 ч. в неделю

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, Рабочей программы основного общего образования Физика. 7-9 классы. к линии УМК А. В. Перышкина, Е. М. Гутник : учебно-методическое пособие / Н. В. Филонович, Е. М. Гутник. — М : Дрофа, 2017

Учебник: Физика 8 класс. Автор: Перышкин А.В. Издательство «Дрофа» 2020 г.

В соответствии с учебным планом МБОУ Поповской СОШ на 2022-2023 учебный год на изучение предмета отводится 2 часа в неделю – 70 часов в год. В соответствии с календарным учебным графиком работы МБОУ Поповской СОШ на 2022-2023 учебный год, расписанием уроков на 2022-2023 учебный год на изучение предмета в 8 классе отводится 68 часов. Недостаток учебного времени компенсирован путём интеграции тем курса.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Физика»

Личностными результатами обучения физике являются:

- сформированность познавательных интересов на основе развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- мотивированность образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;
- сформированность ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

Метапредметными результатами обучения физике являются:

- навыки самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умения предвидеть возможные результаты своих действий;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;
- умения воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;
- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;
- умения работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Предметными результатами обучения физике являются:

- понимание и способность объяснять такие физические явления, как теплопередача, теплообмен, испарение, кипение, взаимодействия тел, токов, магнитов, заряженных частиц; переходы и превращения энергии, импульса тел.
- умение измерять температуру, влажность, удельную теплоёмкость, удельную теплоту плавления, силу тока, работу и мощность тока, период механических колебаний.
- владение экспериментальными методами исследования зависимости: зависимости относительной влажности воздуха от давления водяного пара, определение удельной теплоёмкости вещества.
- понимание принципов действия машин, приборов и технических устройств, с которыми каждый человек постоянно встречается в повседневной жизни, и способов обеспечения безопасности при их использовании.

- овладение разнообразными способами выполнения расчетов для нахождения неизвестной величины в соответствии с условиями поставленной задачи на основании использования законов физики.
- умение использовать полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни (быт, экология, охрана здоровья, охрана окружающей среды, техника безопасности и др.).

Раздел 2. Содержание учебного предмета «Физика».

Раздел 1. Тепловые явления.

Тепловое движение. Термометр. Связь температуры со средней скоростью движения его молекул. Внутренняя энергия. Два способа изменения внутренней энергии: теплопередача и работа. Виды теплопередачи. Количество теплоты. Удельная теплоемкость вещества. Удельная теплота сгорания топлива. Закон сохранения энергии в механических и тепловых процессах. Демонстрации. Изменение энергии тела при совершении работы. Конвекция в жидкости. Теплопередача путем излучения. Сравнение удельных теплоемкостей различных веществ. Лабораторные работы

№1. Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры. №2. Измерение удельной теплоемкости твердого тела.

Раздел 2. Изменение агрегатных состояний вещества/

Агрегатные состояния вещества. Плавление и отвердевание тел. Температура плавления. Удельная теплота плавления. Испарение и конденсация. Насыщенный пар. Относительная влажность воздуха и ее измерение. Психрометр. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Удельная теплота парообразования. Объяснение изменения агрегатных состояний на основе молекулярно-кинетических представлений. Преобразования энергии в тепловых двигателях. Двигатель внутреннего сгорания. Паровая турбина. Холодильник. КПД теплового двигателя. Экологические проблемы использования тепловых машин. Демонстрации. Явление испарения. Кипение воды. Зависимость температуры кипения от давления. Плавление и кристаллизация веществ. Измерение влажности воздуха психрометром. Устройство четырехтактного двигателя внутреннего сгорания. Устройство паровой турбины. Лабораторная работа №3. Измерение относительной влажности воздуха.

Раздел 3. Электрические явления.

Электризация тел. Два рода электрических зарядов. Проводники, непроводники (диэлектрики) и полупроводники. Взаимодействие заряженных тел. Электрическое поле. Закон сохранения электрического заряда. Делимость электрического заряда. Электрон. Строение атомов. Электрический ток. Гальванические элементы и аккумуляторы. Действия электрического тока. Направление электрического тока. Электрическая цепь. Электрический ток в металлах. Носители электрического тока в полупроводниках, газах и электролитах. Полупроводниковые приборы. Сила тока. Амперметр. Электрическое напряжение. Вольтметр. Электрическое сопротивление. Закон Ома для участка электрической цепи. Удельное электрическое сопротивление. Реостаты. Последовательное и параллельное соединения проводников. Работа и мощность тока. Количество теплоты, выделяемое проводником с током. Лампа накаливания. Электрические нагревательные приборы. Электрический счетчик. Расчет электроэнергии, потребляемой электроприбором. Короткое замыкание. Плавкие предохранители. Демонстрации. Электризация тел. Два рода электрических зарядов. Устройство и действие электроскопа. Проводники и изоляторы. Электризация через влияние. Перенос электрического заряда с одного тела на другое. Источники постоянного тока. Составление электрической цепи. Лабораторные работы.

№4. Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках.

- №5. Измерение напряжения на различных участках электрической цепи.
- №6. Регулирование силы тока реостатом.
- №7. Исследование зависимости силы тока в проводнике от напряжения на его концах при постоянном сопротивлении. Измерение сопротивления.
- №8. Измерение работы и мощности электрического тока в лампе.
- Раздел 4. Электромагнитные явления.
- Магнитное поле тока. Электромагниты и их применение. Постоянные магниты. Магнитное поле Земли. Магнитные бури. Действие магнитного поля на проводник с током. Электродвигатель. Динамик и микрофон. Демонстрации
- .Опыт Эрстеда. Принцип действия микрофона и громкоговорителя. Лабораторные работы.
- № 9. Сборка электромагнита и испытание его действия.
- №10. Изучение электрического двигателя постоянного тока (на модели).
- Раздел 5. Световые явления.
- Источники света. Прямолинейное распространение света в однородной среде. Отражение света. Закон отражения. Плоское зеркало. Преломление света. Линза. Фокусное расстояние и оптическая сила линзы. Построение изображений в линзах. Глаз как оптическая система. Дефекты зрения. Оптические приборы. Демонстрации. Источники света. Прямолинейное распространение света. Закон отражения света. Изображение в плоском зеркале. Преломление света. Ход лучей в собирающей и рассеивающей линзах. Получение изображений с помощью линз. Принцип действия проекционного аппарата. Модель глаза. Лабораторная работа.
- №11. Измерение фокусного расстояния собирающей линзы. Получение изображений.
- Итоговое повторение.

Раздел 3. Тематическое планирование учебного предмета «Физика».

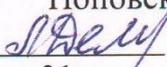
| № п/п | Раздел/тема урока | Количество часов | Дата проведения | |
|--|---|------------------|-----------------|------|
| | | | план | факт |
| Раздел 1. Тепловые явления. (14 часов) | | | | |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности в кабинете физики. Тепловое движение. Температура. | 1 | 05.09 | |
| 2 | Внутренняя энергия. | 1 | 07.09 | |
| 3 | Способы изменения внутренней энергии тела. | 1 | 12.09 | |
| 4 | Теплопроводность. | 1 | 14.09 | |
| 5 | Конвекция. | 1 | 19.09 | |
| 6 | Излучение. | 1 | 21.09 | |
| 7 | Количество теплоты. Единицы количества теплоты. | 1 | 26.09 | |
| 8 | Удельная теплоемкость. Расчёт количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого им при охлаждении. | 1 | 28.09 | |
| 9 | Инструктаж по ТБ Лабораторная работа №1 «Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры» | 1 | 03.10 | |
| 10 | Инструктаж по ТБ Лабораторная работа №2 «Измерение удельной теплоемкости твердого тела». | 1 | 05.10 | |
| 11 | Энергия топлива. Удельная теплота сгорания. | 1 | 10.10 | |

| | | | | |
|---|--|---|-------|--|
| 12 | Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах. | 1 | 12.10 | |
| 13 | Решение задач по теме: «Тепловые явления» | 1 | 17.10 | |
| 14 | Контрольная работа №1 по теме «Тепловые явления». | 1 | 19.10 | |
| Раздел 2. Изменение агрегатных состояний вещества. (11 часов) | | | | |
| 15 | Агрегатные состояния вещества. Плавление и отвердевание кристаллических тел. График плавления и отвердевания. | 1 | 24.10 | |
| 16 | Удельная теплота плавления. | 1 | 26.10 | |
| 17 | Решение задач по теме «Нагревание и плавление кристаллических тел». | 1 | 07.11 | |
| 18 | Испарение. Поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации. | 1 | 09.11 | |
| 19 | Кипение. Удельная теплота парообразования и конденсации. | 1 | 14.11 | |
| 20 | Решение задач по теме: «Парообразование и конденсация» | 1 | 16.11 | |
| 21 | Влажность воздуха. Способы определения влажности воздуха. Инструктаж по ТБ Лабораторная работа №3 по теме: «Измерение относительной влажности воздуха» | 1 | 21.11 | |
| 22 | Работа газа и пара при расширении. Двигатель внутреннего сгорания. | 1 | 23.11 | |
| 23 | Паровая турбина. КПД теплового двигателя. Холодильник. Экологические проблемы использования тепловых машин. | 1 | 28.11 | |
| 24 | Обобщающий урок по теме: «Изменение агрегатных состояний вещества» | 1 | 30.11 | |
| 25 | Контрольная работа №2 по теме «Изменение агрегатных состояний вещества». | 1 | 05.12 | |
| Раздел 3. Электрические явления. (27 часов) | | | | |
| 26 | Электризация тел при соприкосновении. Взаимодействие тел. Два рода зарядов. | 1 | 07.12 | |
| 27 | Электроскоп. Проводники и непроводники электричества. Электрическое поле. | 1 | 12.12 | |
| 38 | Делимость электрического заряда. Строение атомов. | 1 | 14.12 | |
| 39 | Объяснение электрических явлений. | 1 | 19.12 | |
| 30 | Электрический ток. Источники электрического тока. | 1 | 21.12 | |
| 31 | Электрическая цепь и ее составные части. | 1 | 26.12 | |
| 32 | Электрический ток в металлах. Действия электрического тока. Направление тока. | 1 | 28.12 | |
| 33 | Сила тока. Единицы силы тока. | 1 | 16.01 | |
| 34 | Амперметр. Инструктаж по ТБ Лабораторная работа №4 «Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках». | 1 | 18.01 | |

| | | | | |
|---|--|---|-------|--|
| 35 | Электрическое напряжение. Единицы напряжения. | 1 | 23.01 | |
| 36 | Вольтметр. Инструктаж по ТБ Лабораторная работа №5 «Измерение напряжения на различных участках электрической цепи» | 1 | 25.01 | |
| 37 | Электрическое сопротивление проводников. Единицы сопротивления. | 1 | 30.01 | |
| 38 | Зависимость силы тока от напряжения. Закон Ома для участка цепи. | 1 | 01.02 | |
| 39 | Расчет сопротивления проводников. Удельное сопротивление. | 1 | 06.02 | |
| 40 | Решение задач по теме: «Закон Ома» | 1 | 08.02 | |
| 41 | Реостаты. Инструктаж по ТБ Лабораторная работа №6 «Регулирование силы тока реостатом». | 1 | 13.02 | |
| 42 | Инструктаж по ТБ Лабораторная работа №7 «Исследование зависимости силы тока в проводнике от напряжения на его концах при постоянном сопротивлении. Измерение сопротивления проводника» | 1 | 15.02 | |
| 43 | Последовательное соединение проводников. | 1 | 20.02 | |
| 44 | Параллельное соединение проводников. | 1 | 22.02 | |
| 45 | Решение задач по теме: «Соединения проводников» | 1 | 27.02 | |
| 46 | Работа и мощность электрического тока. | 1 | 01.03 | |
| 47 | Инструктаж по ТБ Лабораторная работа №8 «Измерение мощности и работы тока в электрической лампе». | 1 | 06.03 | |
| 48 | Контрольная работа №3 по теме «Электрические явления». | 1 | 13.03 | |
| 49 | Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля - Ленца. Конденсатор | 1 | 15.03 | |
| 50 | Лампа накаливания. Электрические нагревательные приборы. | 1 | 20.03 | |
| 51 | Короткое замыкание. Предохранители | 1 | 22.03 | |
| 52 | Обобщающий урок по теме: «Электрические явления» | 1 | 03.04 | |
| Раздел 4. Электромагнитные явления. (7 часов) | | | | |
| 53 | Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока. Магнитные линии. | 1 | 05.04 | |
| 54 | Магнитное поле катушки с током. Электромагниты. Инструктаж по ТБ Лабораторная работа №9 «Сборка электромагнита и испытание его действия». | 1 | 10.04 | |
| 55 | Применение электромагнитов. | 1 | 12.04 | |
| 56 | Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле Земли. | 1 | 17.04 | |
| 57 | Действие магнитного поля на проводнике с током. Электрический двигатель. | 1 | 19.04 | |
| 58 | Инструктаж по ТБ Лабораторная работа №10 «Изучение электрического двигателя постоянного тока (на модели)». | 1 | 24.04 | |
| 59 | Обобщающий урок по теме: «Электромагнитные явления». | 1 | 26.04 | |
| Раздел 5. Световые явления. (6 часов) | | | | |
| 60 | Источники света. Распространение света. | 1 | 03.05 | |
| 61 | Отражение света. Законы отражения света. | 1 | 10.05 | |
| 62 | Плоское зеркало. Преломление света. | 1 | 15.05 | |

| | | | | |
|------------------------------|--|---|-------|--|
| 63 | Линзы. Оптическая сила линзы. Изображения, даваемые линзой. | 1 | 17.05 | |
| 64 | Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №11 «Измерение фокусного расстояния собирающей линзы. Получение изображения при помощи линзы». | 1 | 22.05 | |
| 65 | Контрольная работа №4 по теме «Световые явления». | 1 | 24.05 | |
| Итоговое повторение (2 часа) | | | | |
| 66 | Итоговое повторение. | 1 | 29.05 | |
| 67 | Итоговое повторение. | 1 | 31.05 | |

РАССМОТРЕНО
на методическом Совете
31 августа 2022 г.
Протокол № 1 заседания М С
от 31 августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора МБОУ
Поповской СОШ
 Л.Н. Демченко
31 августа 2022 г.