

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Поповская  
средняя общеобразовательная школа**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Поповская СОШ

\_\_\_\_\_ Л.Н Демченко

Приказ № \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ 2022г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Предмет основы православной культуры

по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

для 7 класса среднее общее образование

на 2022-2023 учебный год

Учитель Швиденко Екатерина Ивановна

## 1. Пояснительная записка

Цели и задачи изучения курса

2. Место предмета в учебном плане.

3. Планируемые результаты освоения курса

4. содержание программы

5. Тематическое планирование

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа к учебному пособию протоиерея Виктора Дорофеева, О.Л. Янушквичене, Ю.С. Васечко, Т.В. Складровой «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Она позволяет учителям получить представление о целях и содержании учебного предмета, структурировании учебного материала, его количественных и качественных характеристиках .

### **Цели и задачи изучения учебного курса**

Целями изучения учебного курса являются:

формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;

создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;

формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;

идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.

Цели курса определяют следующие задачи:

овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;

приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;

развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;

становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;

формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;

обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;

воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;

содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом.

Изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

расширению и систематизации знаний и представлений школьников о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении основ религиозной культуры и светской этики, окружающего мира, литературного чтения и других предметов начальной школы;

углублению представлений о светской этике, религиозной культуре народов России, их роли в развитии современного общества;

формированию основ морали и нравственности, воплощённых в семейных, этнокультурных и религиозных ценностях, ориентированных на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед обществом и государством;

воспитанию патриотизма; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего народа и других народов России, толерантному отношению к людям другой культуры, умению принимать и ценить ценности других культур, находить в них общее и особенное, черты, способствующие взаимному обогащению культур;

пробуждению интереса к культуре других народов, проявлению уважения, способности к сотрудничеству, взаимодействию на основе поиска общих культурных стратегий и идеалов;

осознанию приоритетной значимости духовно-нравственных ценностей, проявляющейся в преобладании этических, интеллектуальных, альтруистических мотивов над потребительскими и эгоистическими;

раскрытию природы духовно-нравственных ценностей российского общества, объединяющих светскость и духовность;

формирование ответственного отношения к учению и труду, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору ценностных ориентаций, способствующих развитию общества в целом;

получению научных представлений о культуре и её функциях, особенностях взаимодействия с социальными институтами, а, следовательно, способности их применять в анализе и изучении социально-культурных явлений в истории и культуре России и современном обществе, давать нравственные оценки поступков и событий на основе осознания главенствующей роли духовно-нравственных ценностей в социальных и культурно-исторических процессах;

развитию информационной культуры школьников, компетенций в отборе, использовании и структурировании информации, а также возможностей для активной самостоятельной познавательной деятельности.

## **2. Место предмета в учебном плане.**

На изучение предмета «основы православной культуры» в соответствии с Федеральным базисным учебным планом в 7 классе отводится 1 час в неделю. В соответствии с учебным планом, с графиком работы, расписанием учебных занятий МБОУ Поповской СОШ на 2022-2023 учебный год, производственным календарем РФ на 2022 год для учащихся 7 класса количество часов отведенных на изучение предмета «основы православной культуры» изменилось, так как из расписания выпадает праздничный день 1.05. Таким образом, в календарно-тематическом планировании на изучение предмета «основы православной культуры» отводится 34 часа.

## **3. Планируемые результаты освоения курса**

Личностные результаты:

- сформированность российской гражданской идентичности, базирующейся на духовно-нравственном наследии Православия;
- сформированность ценностного отношения к достижениям своей Родины — России;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, включающего в себя основы православной традиции;
- готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм, с учётом осознания последствий поступков;
- готовность противостоять идеологии безнравственности, потребительства, агрессии и другим негативным социальным явлениям

Метапредметные результаты:

### **1. Регулятивные УУД:**

- умение самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи;
- умение составлять план действий, корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте;
- умение организовывать эффективный поиск необходимых ресурсов для достижения поставленной цели;
- умение самостоятельно соотносить свои цели с духовнонравственными нормами Православия;
- способность с духовной точки зрения оценивать возможные последствия собственных действий.

### **2. Познавательные УУД:**

- умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научно-популярная литература, словари, справочники, Интернет), анализировать и оценивать информацию;

- умение преобразовывать информацию из одной формы в другую;

- умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения.

### 3. Коммуникативные УУД:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за её пределами);

- умение развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

- умение давать оценку с духовных позиций конфликтогенным ситуациям и предотвращать их.

### 4. Содержание курса (34 ч)

Тема 1. Что есть человек? Чувство долга Человек — венец творения: Библия о человеке. Отличие человека от представителей остального живого мира. Основные свойства человеческой сущности: телесность, душевность, духовность. Проблема выбора человеком одного из свойств его сущности в качестве доминирующего. Пагубность потакания потребностям тела и низшим потребностям души. Духовная жизнь и чувство долга. Примеры следования чувству долга в истории. Основные понятия и термины: телесность, душевность, духовность, чувство долга.

Тема 2. Тайна имени Функции и значение имени в ветхозаветной истории. Примеры наречения имени в Новом Завете. Христианская традиция имянаречения. Крестное имя. Нравственный аспект жизни под чужим, придуманным именем: самозванцы в истории России, имя в виртуальном пространстве и т. д. Имя человека в конце времён: Апокалипсис о «новом человеке» и «новом имени». Основные понятия и термины: имя, крестное имя, самозванство.

Тема 3. Достоинство человека и ложь Определение понятия «достоинство». Основа достоинства человека с христианской точки зрения. Нравственный выбор и достоинство человека. Грех и страсти — главные «враги» достоинства. Отношение ко лжи в христианстве. Учители Церкви о лжи. Ложь в отношениях между людьми. Пути возвращения к Истине. Основные понятия и термины: достоинство, истина, ложь.

Тема 4. Величие человека Проблема определения разницы между известностью и величием человека. Нравственные основы величия человека. Величие обычных людей на примере подвигов Д.И. Кютинена и Р. Филипова. Любовь как главный показатель величия человека. Основные понятия и термины: величие, достоинство.

Тема 5. Первые и последние Просьба братьев Зеведеевых (Евангелие от Марка, 10:35—40): вопрос о первенстве. Духовный смысл притчи о работниках одиннадцатого часа. Божественная справедливость. Первенство и подвиг. Примеры позднего прихода к вере. «Пасхальное слово» о первых и последних. Основные понятия и термины: первенство, служение.

Тема 6. Я и Другой Божественные истоки личностного бытия человека. «Нехорошо быть человеку одному». Заповеди Иисуса Христа о любви к ближнему. Отношение к другим людям

как фактор обогащения или обесценивания личности человека. Служение другим людям как основа духовного роста человека. Подвиг жертвенной любви. Основные понятия и термины: личность, любовь.

Тема 7. Церковь — это прекращение одиночества Определение понятия «одиночество». Причины возникновения и проявления чувства одиночества. Стремление к комфорту как фактор, провоцирующий одиночество. Служение другим людям как способ преодоления чувства заброшенности, ненужности. Церковь — прекращение одиночества. Основные понятия и термины: одиночество.

Тема 8. Уединение, собирание себя Отличия уединения от одиночества. Творчество и уединение. Необходимость уединения в жизни человека. Условия, при которых уединение может быть плодотворным. Главный смысл уединения в жизни христианина. Молитва. Основные понятия и термины: уединение, молитва.

Тема 9. Любовь между людьми Христианское понимание любви. Гимн любви апостола Павла. Любовь к ближнему и себе. Готовность к жертвенности как одно из оснований и проявлений любви. Единое пространство любви. Основные понятия и термины: любовь, ближний, терпение, милосердие, жертвенность.

Тема 10. Сила преображающей любви Духовный смысл и нравственные уроки евангельского сюжета «Христос и грешница» (Евангелие от Иоанна, 1:1—11). Нравственный аспект субъективности восприятия человеком других людей. Евангелие о силе преображающей любви: история мытаря Закхея. Влияние на жизнь человека видения внутренней красоты живущих рядом людей. Основные понятия и термины: преображающая любовь, осуждение, гордыня.

Тема 11. Свобода и духовный плен Многогранность понятия «свобода». Внутренняя свобода. Причины отсутствия духовной свободы человека. Духовный плен: страсти и зависимости. Пути освобождения от греховного рабства и обретения духовной свободы. Основные понятия и термины: внутренняя свобода, духовная свобода, страсти.

Тема 12. Поступок и ответственность Связь поступков человека с нравственным выбором и ответственностью за него в православной традиции. Рай и ад. Ценность времени и труда в жизни человека. Соблюдение христианских заповедей как ответ Богу на Его любовь к человеку. Основные понятия и термины: поступок, ответственность, рай, ад.

Тема 13. Не судите Заповедь Иисуса Христа «Не судите, да не судимы будете» (Евангелие от Матфея, 7:1). Необъективность и вред осуждения. Евангелие об осуждении: история о грешнице, притча о неблагодарном должнике и т. д. Видение своих недостатков и грехов как главный способ борьбы с осуждением. Основные понятия и термины: осуждение, грех.

Тема 14. Обида и утешение Сущность понятия «обида». Разнообразие обид. Притча о неблагодарном должнике. Способы, помогающие справиться с обидой. Подвиг прощения и его плоды. Молитва за врагов. Основные понятия и термины: обида, прощение.

Тема 15. Сострадание и сорадование Сострадание и сорадование — высшие человеческие чувства. Природа сорадования. Пороки, мешающие человеку радоваться за других: зависть и самолюбие. Сострадание. Оплакивание и воскресение Лазаря. Способы проявления и примеры сострадания. Основные понятия и термины: сострадание, милосердие, сорадование. Тема 16. Подлинное сокровище Притча о безумном богаче (Евангелие от Луки, 12:16–21). Временность и непостоянство мирских благ. Влияние количества материальных благ на уровень счастья человека. Главные ценности жизни. Основные понятия и термины: скупость.

Тема 17. Типы личностных состояний Типологизация в психологии. Изменчивость духовного состояний человека. Определение типов личностных состояний. Характеристика типов личностных состояний: обыватель, камикадзе, подвижник, фарисей. Основные понятия и термины: тип личностного состояния, «живущие по плоти», «живущие по духу», обыватели, камикадзе, подвижники, фарисеи.

Тема 18. Романтики «не от мира сего» Романтика в обыденном восприятии. Христианское отношение к красоте и тайнам мироздания. Человек «не от мира сего», отношение христиан к мечтательности на примере А.В. Суворова. Путешествие как способ самопознания и преодоления себя. Высокие цели рождают великие дела. Основные понятия и термины: романтика.

Тема 19. Траектория жизненного пути Определение понятия «траектория». Жизненный путь человека. Представления о счастье. Роль целеполагания в жизни человека. Правила постановки жизненных целей и задач в православной традиции. Выбор и труд в жизни человека. Цель жизни христианина. Основные понятия и термины: траектория жизненного пути, цель жизни.

Тема 20. Таланты и призвание человека Притча о талантах и её толкование. Нравственный аспект одарённости человека. Приумножение талантов на примерах святителя Иоанна Златоуста, святителя Григория Богослова, оптинских старцев. Талант и власть. Христианское отношение к предпринимательскому таланту. Основные понятия и термины: талант. Тема 21. Уровни совместной жизни Библейское описание состояния человеческого общества до Моисея. Синайское законодательство как регулятор жизнедеятельности древнеизраильского общества. Дарование людям «закона любви» Иисусом Христом. Уровни совместной жизни людей: хаос и анархия, уровень закона, уровень любви. Основные понятия и термины: Синайское законодательство, уровни совместной жизни. Тема 22. Собор всего творения. Загадочная русская душа Загадка «русской души». Идея «всемирной отзывчивости». Понятие «соборность». Отображение «Собора всея твари» в русской иконописи XV в. Соборность и преданность православной вере. 10 Примеры проявления духа соборности в истории России. «Да будут все едино...» Основные понятия и термины: собор всего творения, соборность, идея «всемирной отзывчивости».

Тема 23. Стадо и Пастырь Характеристика новозаветных образов Пастыря и стада. Пастырь Добрый. Священнослужители — пастыри пасомых верующих. Примеры защиты священнослужителями своей паствы в истории России. Из стада — в Братство. Основные понятия и термины: Пастырь, паства, омофор.

Тема 24. Куда идёт братство православных христиан Основы братства христиан. Православные братства в истории России. Цель христианского братства. Толкование цикла евангельских притч о Царстве Небесном: притча о Сеятеле, притча о плевелах, притча о невидимо растущем семени, притча о зерне горчичном и т. д. Основные понятия и термины: братство, притча, Царство Небесное.

Тема 25. Верность христианина Богу и Церкви Тайная вечеря как начало Церкви. Церковь — единство Бога и христиан, рождённое в Таинствах. Образы Церкви: Тело Христово, виноградная лоза, корабль спасения. Значение Церкви в жизни христиан. Проблема верности христианина Богу и Церкви. Основные понятия и термины: Церковь, Таинства, верность. Тема 26. Любовь Святой Троицы Православное учение о Святой Троице. Духовные смыслы иконы Андрея Рублёва «Троица». Любовь Святой Троицы. Основные понятия и термины: Святая Троица, Ипостаси Бога, любовь.

Тема 27. Надежда и скорбь «В мире будете иметь скорбь...». Надежда в жизни православного человека. Жизненный крест. Терпение — одна из основных добродетелей христианина. Последствия отсутствия терпения в истории — восстания, бунты, революции и т. п. Примеры обретения внутреннего покоя и радости вне зависимости от внешних скорбей. Основные понятия и термины: скорбь, надежда, жизненный крест, терпение.

Тема 28. Вместе со всеми «Устами младенца»: три основных детских желания. Стремление детей к Истине и всеобщему благополучию. Желание ребёнка быть «вместе со всеми». Место индивидуальности человека в христианском братстве. Переживание общего церковного праздника в православной традиции. Праздников праздник — Воскресение Христова. Основные понятия и термины: церковный праздник, Пасха.

Тема 29. Путь к радости Христианство — религия радости. Радость в православном понимании. Отличие радости от удовольствия. Неразрывность связи радости с личным подвигом несения креста. Путь к радости: духовное трезвение, готовность нести крест. «Всегда радуйтесь о Господе!» Основные понятия и термины: радость, удовольствие, труд, духовное трезвение.

Тема 30. Божественный дар бессмертия Дар бессмертия. Значение Воскресения Христова для человечества. Духовные смыслы и уроки праздника Успения Пресвятой Богородицы. Изменение жизни человека при ориентации на Вечность. Основные понятия и термины: бессмертие, Вечность.

## 5. Поурочное тематическое планирование (34 ч)

№ урока	Тема урока	Кол-во уроков
1	Что есть человек? Чувство долга	1ч
2	Тайна имени	1ч
3	Таинство человека и ложь	1ч
4-5	Величие человека	2ч
6	Первые и последние	1ч
7	Я и Другой	1ч
8	Церковь — это прекращение одиночества	1ч
9	Уединение, собирание себя	1ч
10	Любовь между людьми	1ч
11	Сила преображающей любви	1ч
12	Свобода и духовный плен	1ч
13	Поступок и ответственность	1ч
14	Не судите	1ч
15	Обида и утешение	1ч
16	Сострадание и сорадование	1ч
17	Подлинное сокровище	1ч
18	Типы личностных состояний	1ч
19	Романтики «не от мира сего»	1ч
20	Траектория жизненного пути	1ч
21	Таланты и призвание	1ч
22	Уровни совместной	1ч
23-24	Собор всего творения. Загадочная русская душа	2ч
25	Стадо и Пастырь	1ч
26	Куда идёт братство православных	1ч
27	Верность христианина Богу и Церкви	1ч
28	Любовь Святой	1ч

29	Надежда и скорбь	1ч
30	Вместе со всеми	1ч
31	Путь к радости	1ч
32-33	Божественный дар бессмертия	2ч
34	Обобщающее повторение по курсу	1ч