

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Поповская средняя  
общеобразовательная школа



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

для 6 класса основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Учитель Швиденко Екатерина Ивановна

1.Пояснительная записка

Цели и задачи изучения курса

2. Место предмета в учебном плане.

3. Планируемые результаты освоения курса

4. содержание программы

5.Тематическое планирование

## **1. Пояснительная записка**

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Поповская СОШ.

Рабочая программа к учебнику протоиерея Виктора Дорофеева, дьякона Ильи Кокина, О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко «Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Основы православной культуры» подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Концептуальные основы формирования духовно-нравственной личности заложены в следующих программных и нормативных документах:

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года,
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.), статья 87,
- Федеральные государственные стандарты основного общего

образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897.

Основной целью курса «Основы православной культуры» является духовно-нравственное развитие – «осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом», одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

### **Цели и задачи изучения учебного курса**

Целями изучения учебного курса являются:

формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;

создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;

формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;

идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.

Цели курса определяют следующие задачи:

овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;

приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;

развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;

становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;

формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;

обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;

воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;

содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом.

Изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

расширению и систематизации знаний и представлений школьников о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении основ религиозной культуры и светской этики, окружающего мира, литературного чтения и других предметов начальной школы;

углублению представлений о светской этике, религиозной культуре народов России, их роли в развитии современного общества;

формированию основ морали и нравственности, воплощённых в семейных, этнокультурных и религиозных ценностях, ориентированных на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед обществом и государством;

воспитанию патриотизма; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего народа и других народов России, толерантному отношению к людям другой культуры,

умению принимать и ценить ценности других культур, находить в них общее и особенное, черты, способствующие взаимному обогащению культур;

пробуждению интереса к культуре других народов, проявлению уважения, способности к сотрудничеству, взаимодействию на основе поиска общих культурных стратегий и идеалов;

осознанию приоритетной значимости духовно-нравственных ценностей, проявляющейся в преобладании этических, интеллектуальных, альтруистических мотивов над потребительскими и эгоистическими;

раскрытию природы духовно-нравственных ценностей российского общества, объединяющих светскость и духовность;

формирование ответственного отношения к учению и труду, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору ценностных ориентаций, способствующих развитию общества в целом;

получению научных представлений о культуре и её функциях, особенностях взаимодействия с социальными институтами, а, следовательно, способности их применять в анализе и изучении социально-культурных явлений в истории и культуре России и современном обществе, давать нравственные оценки поступков и событий на основе осознания главенствующей роли духовно-нравственных ценностей в социальных и культурно-исторических процессах;

развитию информационной культуры школьников, компетенций в отборе, использовании и структурировании информации, а также возможностей для активной самостоятельной познавательной деятельности.

## **2. Место предмета в учебном плане.**

На изучение курса внеурочной деятельности «основы православной культуры» в соответствии с Федеральным базисным учебным планом в 6 классе отводится 1 час в неделю. В соответствии с учебным планом, с графиком работы, расписанием учебных занятий МБОУ Поповской СОШ на 2022-2023 учебный год, производственным календарем РФ на 2022 год для учащихся 6 класса количество часов отведенных на изучение курса внеурочной деятельности «основы православной культуры» изменилось, так как из расписания выпадает праздничный день 4.11. Таким образом, в календарно-тематическом планировании на изучение курса внеурочной деятельности «основы православной культуры » отводится 34 часа.

## **3. Планируемые результаты освоения курса**

Личностные результаты:

-сформированность российской гражданской идентичности, базирующейся на духовно-нравственном наследии Православия;

-сформированность представлений о разных точках зрения происхождения мира;

-сформированность мировоззрения соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, включающего в себя основы православной традиции;

-нравственное сознание и поведение на основе духовно-нравственных норм Православия;

-готовность противостоять идеологии безнравственности, потребительства, агрессии и другим негативным социальным явлениям;

-готовность к дальнейшему духовному образованию и саморазвитию.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

-самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи, определять адекватные формы поведения в различных жизненных ситуациях;

-умение самостоятельно соотносить свои земные цели с духовно-нравственными нормами Православия;

-способность с духовной точки зрения оценивать возможные последствия собственных действий;

-умение организовывать эффективный поиск необходимых ресурсов для достижения поставленной цели.

Познавательные УУД:

-умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научно-популярная литература, словари, справочники, Интернет), анализировать и оценивать информацию;

-умение преобразовывать информацию из одной формы в другую;

-умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения.

Коммуникативные УУД:

-осуществлять деловую коммуникацию, как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за её пределами);

-умение развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения;

-умение давать оценку с духовных позиций конфликтогенным ситуациям и предотвращать их.

На предметном уровне в результате освоение курса «Основы православной культуры»

обучающиеся научатся: раскрывать сущность христианских заповедей;

-формулировать основные духовно-нравственные нормы Православия;

-характеризовать основные явления духовно-нравственного порядка в современном мире;

-формулировать и объяснять смысл жизни человека с позиций Православия;

- излагать основные воззрения христианства на устройство духовного мира;

-характеризовать основные средства совершенствования христиан;

-определять и характеризовать основные этапы жизни человека в контексте духовно-нравственного развития;

-анализировать с духовных позиций проблемы современного мира;

- критически анализировать источники информации, касающиеся проблем духовности;

-использовать полученные знания и освоенные умения в повседневной жизни для определения собственных жизненных целей.

-излагать точку зрения Православия на дальнейшую судьбу современного мира.

#### **4.Содержание программы .**

Тема 1. Путь жизни. Нравственный выбор в жизни человека. Путь жизни и путь смерти. Поиски потерянного рая. Святость. Основные понятия и термины: путь жизни, святость.

Тема 2. От Адама до Авраама: вера и доверие. Сущность понятия вера. Вера Адама и Евы. Вера как доверие Богу: истории жизни Ноя и Авраама. Основные понятия и термины: вера.

Основные персоналии: Адам, Ева, Ной, Авраам.

Тема 3. Пророк Моисей: урок смирения. Детство Моисея. Становление пророка. Путешествие в землю обетованную. Десять заповедей. Основные понятия и термины: пророк, смирение, заповеди. Основные персоналии: пророк Моисей.

Тема 4. Судьи, цари и пророки: сила Моя в немощи совершается

Ветхозаветные герои: источник силы и героизма. Судья Гедеон. История Самсона. Царь Давид: приход к власти. Покаяние псалмопевца (царя Давида). Основные понятия и термины: герой, пророк, ветхозаветные судьи и цари, покаяние. Основные персоналии: Гедеон, Самсон, царь Давид.

Тема 5. Спаситель: ранами Его мы исцелились. В ожидании Спасителя: пророчества о Христе. Первородный грех. Новый Адам. Испытание Иисуса Христа. Смысл Тайной вечери и смерти Иисуса Христа. Основные понятия и термины: первородный грех, испытание, Тайная вечеря. Основные персоналии: Иисус Христос, Адам, пророк Исайя.

Тема 6. Заповеди блаженства: грех и покаяние. Новый завет: заповеди блаженства. Различие ветхо- и новозаветных заповедей. Первые две заповеди: чистота сердца, смирение, покаяние. Притча о блудном сыне. История мытаря Закхей. Основные понятия и термины: заповеди блаженства, грех, покаяние, смирение. Основные персоналии: Иисус Христос, Закхей.

Тема 7. Заповеди блаженства: жажда правды. Истина, способы её познания. Следование истине и отстаивание справедливости. Познание истины через подвиг. Подвиг Я. Корчака. Евангельская история слепорождённого. Основные понятия и термины: заповеди блаженства, истина, подвиг. Основные персоналии: Иисус Христос, Я. Корчак, Иоанн Креститель.

Тема 8. Заповеди блаженства: земля кротких. Божественная сущность: видение пророка Илии. Третья заповедь блаженства: «Блаженны кроткие...». «Блаженны миротворцы...». Притча о немилосердном заимодавце. Прощение в христианской традиции. Основные понятия и термины: заповеди блаженства, кротость, милосердие, прощение. Основные персоналии: Иисус Христос, пророк Илия.

Тема 9. Свидетели благой вести: апостолы Пётр и Иоанн. Апостолы – ученики Иисуса Христа. Призвание Петра и Иоанна. Исповедание веры, отречение и покаяние апостола Петра. Апостол Иоанн – любимый ученик Иисуса Христа. Пятидесятница. Служение апостолов Петра и Иоанна после Вознесения Христа. Основные понятия и термины: апостол. Основные персоналии: апостолы Пётр и Иоанн.

Тема 10. Гонитель, ставший апостолом: апостол. Павел Жизнь Савла до обращения в христианскую веру. Принятие христианства. Миссионерская деятельность апостола Павла. Источник подвигов апостола. Мученическая смерть апостола Павла. Основные понятия и термины: апостол. Основные персоналии: апостолы Павел и Сила.

Тема 11. Готово сердце моё, Боже. Мученичество в христианской традиции. История первомученика архидьякона Стефана. Подвиг Веры, Надежды, Любви и матери их Софии. Основные понятия и термины: мученики. Основные персоналии: первомученик архидьякон Стефан, мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София.

Тема 12. Воины Царя Небесного. Мученический подвиг Георгия Победоносца. Икона «Чудо Георгия о змие». Подвиг сорока севастиийских мучеников. Основные понятия и термины: мученики. Основные персоналии: великомученик Георгий Победоносец, сорок севастиийских мучеников.



Тема 13. Выбор императора: святой Константин Великий .Лик равноапостольных святых. Детство и юность Константина. Война Константина с Максенцием – «Сим победишь!» Миланский эдикт 313 г. и политика императора Константина Великого в отношении христиан. Основные понятия и термины: равноапостольные святые, свобода вероисповедания. Основные персоналии: Константин Великий.

Тема 14. Светильники Церкви Христовой. Распространение ересей. Лик святителей. Борьба с арианством. Жизнь и творения трёх святителей: Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст. Основные понятия и термины: ересь, святитель, арианство Основные персоналии: святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.

Тема 15. Сокрытые в пустыне: преподобные. Антоний Великий и Симеон Столпник Лик преподобных. Особенности подвига монашества. Жизнь и подвиги Антония Великого. Наставления Антония Великого. Подвижничество Симеона Столпника. Основные понятия и термины: преподобный, подвиг, столпничество. Основные персоналии: преподобные Антоний Великийи Симеон Столпник.

Тема 16. Духовная мудрость преподобных Ефрема Сирина и Иоанна Лествичника Мудрость и духовное рассуждение. Жизни преподобного Ефрема Сирина. Великопостная молитва Ефрема Сирина. Преподобный Иоанн Лествичник. «Лествица». Борьба с унынием. Основные понятия и термины: преподобный, духовное рассуждение, праздность, уныние, празднословие, целомудрие, любоначалие, покаяние, «Лествица». Основные персоналии: преподобные Ефрем Сирин и Иоанн Лествичник.

Тема 17. Рука дающего не оскудеет. Праведность в Православии. Жизнеописание Филарета Милостивого. Сущность милосердия. Основные понятия и термины: праведник, милосердие. Основные персоналии: праведный Филарет Милостивый, великая княгиня Елизавета Фёдоровна.

Тема 18. Святые Кирилл и Мефодий – просветители славян .Образование святых братьев. Призвание на служение в Моравию. Составление славянской азбуки и перевод на славянский язык богослужебных текстов. Значение деятельности Кирилла и Мефодия в русской культуре. Основные понятия и термины: древнеславянский и церковнославянский языки. Основные персоналии: равноапостольные Кирилл и Мефодий.

Тема 19. Вот я и дети, которых дал мне Бог: русские святые князья Княжеские междуусобицы в древней Руси. Князь Владимир: до и после Крещения. Значение принятия христианства. Святые князья Борис и Глеб. Подвиг князя Михаила Черниговского. Основные понятия и термины: крещение Руси, мученичество. Основные персоналии: равноапостольный князь Владимир, святые мученики князья Борис и Глеб, Михаил Черниговский.

Тема 20. За други своя Сила Руси – в единстве. Жизнь и подвиги князя Александра Невского. Даниил Московский. Основные персоналии: Александр Невский, Даниил Московский.

Тема 21. Богатыри духа Значение служения духовенства в Русской православной церкви. Святитель Алексей Московский и Дмитрий Донской. Подвиг патриарха Гермогена в Смутное время. Основные понятия и термины: духовенство, Смутное время. Основные персоналии: митрополит Алексей Московский, Дмитрий Донской, Владимир Серпуховской, патриарх Гермоген.

Тема 22. Игумен земли Русской Жизнь и духовные подвиги преподобного Сергия Радонежского. Основание Троице-Сергиева монастыря. Благословение князя Дмитрия Донского и русского войска перед Куликовской битвой. Ученики Сергия Радонежского. Основные персоналии: преподобный Сергий Радонежский, митрополит Алексей Московский, Андрей Ослябя, преподобный Стефан Пермский.

Тема 23. Лучезарная Оптина пустынь. Подвиг старчества. Плеяда оптинских старцев. Преподобные Амвросий и Нектарий Оптинские: жизнь и духовные наставления. Основные понятия и термины: старчество, духовное рассуждение. Основные персоналии: преподобные Амвросий, Нектарий и другие оптинские старцы.

Тема 24. Пред ними склонялись сильные мира сего. Сущность подвига юродства. Новгородские юродивые Николай и Фёдор. Юродивые и Иван Грозный. Жизнеописание Василия Блаженного. Основные понятия и термины: юродство, юродивые. Основные персоналии: святые Николай и Фёдор Новгородские, Василий Блаженный.

Тема 25. Христианин в неволе Святой Иоанн Русский – подвижник в неволе. Особенности сохранения православия в иноверной среде. Подвиг Йозефа Шульца во время Второй мировой войны. Основные персоналии: святой Иоанн Русский, Йозеф Шульц.

Тема 26. Свет Христов просвещает всех Миссионеры в Русской Америке: служение святителя Иннокентия (Вениаминова). Распространение Православия в Японии: святитель Николай (Касаткин). Основные понятия и термины: миссионерство. Основные персоналии: святители Иннокентий (Вениаминов), Николай (Касаткин).

Тема 27. Всероссийский батюшка: святой Иоанн Кронштадтский .Детство и юность Иоанна. Начало служения. Иоанн Кронштадтский и дети. Духовные рассуждения праведного Иоанна Кронштадтского. Основные понятия и термины: пастырская деятельность. Основные персоналии: праведный Иоанн Кронштадтский.

Тема 28. Род праведных благословится Жизнь и подвиги праведной Иулиании Лазаревской (Осоргиной). Род праведной Иулиании. Георгий Михайлович Осоргин. Основные понятия и

термины: праведник, милосердие. Основные персоналии: праведная Иулиания Лазаревская (Осоргина), Г.М. Осоргин.

Тема 29. В конце всех победителей победит Христос: новомученики XX века Русская православная церковь в XX в. Новомученики и исповедники Российские. Священномученик Вениамин Петроградский. Икона новомученников и исповедников Российских. Основные понятия и термины: новомученники и исповедники Российские. Основные персоналии: священномученик Вениамин Петроградский, священномученик Пётр (Полянский), новомученицы великая княгиня Елизавета Фёдоровна и монахиня Варвара.

Тема 30. Главное в жизни – делать добро Жизнь и деятельность святителя Луки (Войно-Ясенецкого). Основные понятия и термины: исповедник Основные персоналии: святитель Лука (Войно-Ясенецкий).

Тема 31. История одной любви Герои Отечественной войны 1812 г. История одной любви: Маргарита Нарышкина и А.А. Тучков. Создание Спасо-Бородинского монастыря на Бородинском поле. Памятники героям Отечественной войны 1812 г. Основные персоналии: М.М. Тучкова (Нарышкина), А.А. Тучков, Н.А. Тучков, митрополит Филарет (Дроздов).

Тема 32. Герои нашего времени Героизм и современность. Алексей Талай. Подвиг Андрея Туркина в Беслане. Героизм Шаварша Карапетяна. Основные понятия и термины: героизм, героический поступок. Основные персоналии: А. Талай, А. Туркин, Ш. Карапетян.

Тема 33. Впереди у нас вечность .Праздник Сретения Господня. Православное отношение к старости. Подведение итогов года. Основные понятия и термины: Сретение. Основные персоналии: праведный Симеон.

Тема 34. Православие в истории родного края.

Тема 35.Итоговый урок.

#### 4.Тематическое планирование

| N  | Название темы                       | Вид деятельности  | Кол-во часов |
|----|-------------------------------------|---|--------------|
| 1. | Путь жизни                          | слушать объяснения учителя, работать с учебником, анализировать проблемные ситуации | 1 ч          |
| 2. | От Адама до Авраама: вера и доверие | слушать объяснения  | 1 ч          |

|    |  |   |     |
|----|--|---|-----|
|    |  | учителя, работать с учебником, анализировать проблемные ситуации                    |     |
| 3. | Пророк Моисей: урок смирения                         | слушать объяснения учителя, работать с учебником, анализировать проблемные ситуации | 1 ч |
| 4. | Судьи, цари и пророки: сила Моя в немощи совершается | слушать объяснения учителя, работать с учебником, анализировать проблемные ситуации | 1 ч |
| 5. | Спаситель: ранами Его мы исцелились                  | слушать объяснения учителя, работать с учебником, анализировать проблемные ситуации | 1 ч |
| 6. | Заповеди блаженства: грех и покаяние                 | слушать объяснения учителя, работать с учебником, анализировать проблемные ситуации | 1 ч |
| 7. | Заповеди блаженства: жажда правды                    | слушать объяснения учителя, работать с учебником, анализировать проблемные ситуации | 1 ч |
| 8. | Заповеди блаженства: земля кротких                   | слушать объяснения учителя, работать с учебником, анализировать проблемные ситуации | 1 ч |
| 9. | Свидетели благой вести: апостолы Пётр и Иоанн        | слушать объяснения учителя, работать с учебником,                                   | 1 ч |

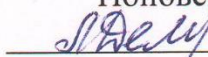
|     |   |   |     |
|-----|---|---|-----|
|     |   | анализировать<br>проблемные ситуации  |     |
| 10. | Гонитель, ставший апостолом: апостол Павел                        | слушать объяснения<br>учителя, работать с<br>учебником,<br>анализировать<br>проблемные ситуации | 1 ч |
| 11. | Готово сердце моё, Боже   | слушать объяснения<br>учителя, работать с<br>учебником,<br>анализировать<br>проблемные ситуации | 1 ч |
| 12. | Воины Царя Небесного  | слушать объяснения<br>учителя, работать с<br>учебником,<br>анализировать<br>проблемные ситуации | 1 ч |
| 13. | Выбор императора: святой Константин Великий                       | слушать объяснения<br>учителя, работать с<br>учебником,<br>анализировать<br>проблемные ситуации | 1 ч |
| 14. | Светильники Церкви Христовой                                      | слушать объяснения<br>учителя, работать с<br>учебником,<br>анализировать<br>проблемные ситуации | 1 ч |
| 15. | Сокрытые в пустыне: преподобные Антоний Великий и Симеон Столпник | слушать объяснения<br>учителя, работать с<br>учебником,<br>анализировать<br>проблемные ситуации | 1 ч |
| 16. | Духовная мудрость преподобных Ефрема Сирина и Иоанна Лествичника  | слушать объяснения<br>учителя, работать с<br>учебником,<br>анализировать<br>проблемные ситуации | 1 ч |

|     |  |   |     |
|-----|--|---|-----|
| 17. | Рука дающего не оскудеет                                 | слушать объяснения учителя, работать с учебником, анализировать проблемные ситуации | 1 ч |
| 18. | Святые Кирилл и Мефодий – просветители славян            | слушать объяснения учителя, работать с учебником, анализировать проблемные ситуации | 1 ч |
| 19. | Вот я и дети, которых дал мне Бог: русские святые князья | слушать объяснения учителя, работать с учебником, анализировать проблемные ситуации | 1 ч |
| 20  | За други своя  | слушать объяснения учителя, работать с учебником, анализировать проблемные ситуации | 1 ч |
| 21. | Богатыри духа  | слушать объяснения учителя, работать с учебником, анализировать проблемные ситуации | 1 ч |
| 22. | Игумен земли Русской                                     | слушать объяснения учителя, работать с учебником, анализировать проблемные ситуации | 1 ч |
| 23. | Лучезарная Оптина  | слушать объяснения учителя, работать с учебником, анализировать проблемные ситуации | 1 ч |
| 24. | Пред ними склонялись сильные мира сего                   | слушать объяснения учителя, работать с  | 1 ч |

|     |   |   |     |
|-----|---|---|-----|
|     |   | учебником,<br>анализировать<br>проблемные ситуации  |     |
| 25. | Христианин в неволе   | слушать объяснения<br>учителя, работать с<br>учебником,<br>анализировать<br>проблемные ситуации | 1 ч |
| 26. | Свет Христов просвещает всех                                    | слушать объяснения<br>учителя, работать с<br>учебником,<br>анализировать<br>проблемные ситуации | 1 ч |
| 27. | Всероссийский батюшка: святой Иоанн Кронштадтский               | слушать объяснения<br>учителя, работать с<br>учебником,<br>анализировать<br>проблемные ситуации | 1 ч |
| 28. | Род праведных благословится                                     | слушать объяснения<br>учителя, работать с<br>учебником,<br>анализировать<br>проблемные ситуации | 1 ч |
| 29. | В конце всех победителей победит Христос:<br>новомученники XX в | слушать объяснения<br>учителя, работать с<br>учебником,<br>анализировать<br>проблемные ситуации | 1 ч |
| 30. | Главное в жизни – делать добро                                  | слушать объяснения<br>учителя, работать с<br>учебником,<br>анализировать<br>проблемные ситуации | 1 ч |
| 31. | История одной любви   | слушать объяснения<br>учителя, работать с<br>учебником,<br>анализировать                        | 1 ч |

|     |                                    |   |     |
|-----|------------------------------------|---|-----|
|     |                                    | проблемные ситуации   |     |
| 32. | Герои нашего времени               | слушать объяснения учителя, работать с учебником, анализировать проблемные ситуации | 1 ч |
| 33. | Впереди у нас вечность             | слушать объяснения учителя, работать с учебником, анализировать проблемные ситуации | 1 ч |
| 34  | Православие в истории родного края | слушать объяснения учителя, работать с учебником, анализировать проблемные ситуации | 1 ч |
| 35  | Итоговый урок                      | слушать объяснения учителя, работать с учебником, анализировать проблемные ситуации | 1 ч |

РАССМОТРЕНО  
на методическом Совете  
31 августа 2022 г.  
Протокол № 1 заседания МС  
от 31 августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора МБОУ  
Поповской СОШ  
 Л.Н. Демченко  
31 августа 2022 г.