

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Поповская средняя общеобразовательная школа



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: РУССКИЙ ЯЗЫК

9 класс

Уровень базовый основного общего образования, 2022/2023 учебный год

Учитель: Передереева Оксана Юрьевна

Количество часов: 98ч. За год; по 3 ч. в неделю

Плановых контрольных уроков: 6 часов.

Учебник: Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова, О.В.Загоровской « Русский язык. 9 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений / – Москва «Просвещение». 2020г.

Рабочая программа по русскому языку в 9 классе составлена на основе:

Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования,
Примерной программы основного общего образования по русскому языку,
Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений (5-9 классы), авторы: М.М.Разумовская, В.И.Капинос, С.И.Львова, Г.А.Богданова, В.В.Львов/ М.: Просвещение.

2022 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 9 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06 октября 2009 г. №373 (с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 26.11.2010г. №1241; от 22.09.2011г. №2357; от 18.12.2012г. №1060; от 29 декабря 2014г. №1643 и от 31 декабря 2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373»), на основе следующих документов:

1. Федеральный закон об образовании от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. №253».
3. САНПиН 2.4.2 № 2821-10, зарегистрированные в Минюсте России 05.12.2010 года, регистрационный № 189;
4. Учебный план МБОУ и календарный график Поповской СОШ на 2022 – 2023 учебный год.
5. Авторской программы по русскому языку для 5-9 классов (авторы Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.В. Глазков, А.Г. Лисицин) и ориентирована на использование учебника «Русский язык. 9 класс», авторы: Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская и др.. – 2-е изд. - М: «Просвещение», 2017.

2. Место предмета в учебном плане

На изучение предмета «Русский язык» в соответствии с Федеральным базисным учебным планом в 9 классе отводится 3 часа в неделю при 34 уч. неделях – 102 ч. В соответствии с учебным планом, с графиком работ, производственным календарем РФ на 2022 -2023 уч. год для учащихся 9 класса количество часов, отведенных на изучение предмета «Русский язык», изменилось, так как уроки выпадают на праздничные дни: **23.02.23, 8.03.23г., 1.05.2022, 9.05.2022.** Таким образом, в тематическом планировании на изучение предмета «Русский язык» отводится **98 часов.**

Сокращены часы по темам: «Повторение. Орфографические нормы», «Повторение. Пунктуационные нормы», «Повторение. Синтаксические нормы», «Повторение. Лексические нормы» с 2 до 1 часа каждая.

3. Планируемые результаты изучения предмета «Русский язык»

Личностные:

- 1) понимание русского языка как одной из основных *национально-культурных* ценностей русского народа;
- 2) осознание *эстетической ценности* русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе *речевого общения*.

Метапредметные:

- 1) владение всеми видами *речевой деятельности*;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по *другим учебным предметам*;
- 3) *коммуникативно-целесообразное* взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи.

Предметные:

- 1) представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке РФ, средстве межнационального общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования;
- 3) владение всеми видами речевой деятельности;
- 4) усвоение основ научных знаний о родном языке;
- 5) освоение базовых понятий лингвистики;
- 6) проведение различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения; анализ текста;
- 7) осознание эстетической функции родного языка.

4. Содержание программы

Речь и речевое общение

1. Речевая ситуация. Речь *устная и письменная*. Речь диалогическая и монологическая.
2. Понимание основных особенностей устной и письменной речи. Владение различными видами *монолога и диалога*. Понимание *коммуникативных* целей говорящего в разных ситуациях общения.

Речевая деятельность

1. Виды речевой деятельности: *чтение, аудирование, говорение, письмо*.
2. Овладение основными видами речевой деятельности. Передача содержания прочитанного или прослушанного текста в соответствии с *ситуацией речевого общения*. Создание устных и письменных монологических, а также устных диалогических высказываний разной коммуникативной направленности.

Текст

1. Основные признаки текста. Тема, основная мысль текста. Средства связи предложений и частей текста. *Функционально-смысловые* типы речи: описание, повествование, рассуждение. *План* текста и *тезисы* как виды информационной переработки текста.
2. Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу речи. Создание текстов различного *типа, стиля, жанра*.

Функциональные разновидности языка

1. Разговорный язык; функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой; язык *художественной литературы*.
2. Создание письменных высказываний разных стилей, жанров и типов речи.

Общие сведения о языке

1. Русский язык – *национальный* язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык – язык художественной литературы. *Лингвистика* как наука о языке.
2. Осознание важности коммуникативных умений в жизни человека, понимание красоты, богатства, выразительности русского языка.

Фонетика и орфоэпия

1. Звук как единица языка. Система *гласных и согласных* звуков. Изменение звуков в речевом потоке. *Орфоэпия* как раздел лингвистики.
2. Объяснение с помощью элементов *транскрипции* особенностей произношения и написания слов. Нормативное произношение.

Графика

1. Соотношение *звука и буквы*.
2. Совершенствование навыков сопоставления звукового и буквенного состава слова.

Морфемика и словообразование

1. Морфема как минимальная значимая единица языка. *Словообразующие и формообразующие* морфемы. Корень. Однокоренные слова. Чередование гласных и согласных в корнях слов. Основные способы образования слов.
2. Осмысление морфемы как значимой единицы языка. Определение основных способов словообразования. Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике *правописания*.

Лексикология и фразеология

1. Слово как единица языка. Лексическое значение слова. *Однозначные и многозначные* слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологизмы.
2. Употребление лексических средств в соответствии со значением и ситуацией общения. Проведение лексического разбора слов.

Морфология

1. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Самостоятельные и служебные части речи.
2. Распознавание частей речи по грамматическому значению, морфологическим признакам и синтаксической роли. Проведение *морфологического разбора* слов разных частей речи. Применение морфологических знаний и умений в практике *правописания*.

Синтаксис

1. *Словосочетание и предложение* как единицы синтаксиса. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Главные и второстепенные члены. Структурные типы *простых* предложений. Предложения *осложненной* структуры. *Сложные* предложения.
2. Проведение *синтаксического разбора* словосочетаний и предложений. Анализ разнообразных синтаксических конструкций и правильное употребление их в речи. Применение синтаксических знаний и умений в практике *правописания*.

Правописание: орфография и пунктуация

1. Понятие *орфограммы*. Правописание гласных и согласных, *ъ* и *ь* знаков. Слитные, дефисные и отдельные написания. *Знаки препинания* и их функции.
2. Овладение *орфографической и пунктуационной зоркостью*. Соблюдение орфографических и пунктуационных норм в письменной речи. Использование *орфографических словарей* и справочников по правописанию для решения орфографических и пунктуационных проблем.

**5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
УРОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА В 9 КЛАССЕ ПО ПРОГРАММЕ
Л.М.РЫБЧЕНКОВОЙ (98 ЧАСА, ИЗ РАСЧЕТА 3 ЧАСА В НЕДЕЛЮ)**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	КР	РР
	Русский язык - национальный язык русского народа.	2		
1/2	Русский язык как развивающееся явление	1		
2/2	Русский язык — язык русской художественной литературы	1		
	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-8 КЛАССАХ.	10		
1/10	Повторение изученного. Двусоставное предложение. Главные и второстепенные члены предложения.	1		
2/10	Р.Р. 1 Чтение и его виды			1
3/10	Повторение изученного. Простое осложнённое предложение.	1		
4/10	Вводная диагностическая работа. Контрольный диктант 1 по теме «Повторение изученного в 5-8 классах» с грамматическим заданием		1	
5/10	Р.Р.2 Способы сжатия текста обучение написанию изложения в формате ОГЭ			1
6/10	Р.Р.3. Сжатое изложение в формате ОГЭ			1
7/10	Повторение. Односоставные предложения.	1		
8/10	Анализ контрольной работы.	1		
9/10	Анализ изложения	1		
10/10	Р.Р.4 Функциональные разновидности русского языка			1
	СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ	4		
1/4	Сложное предложение.	1		
2/4	Классификация типов сложных предложений и средства связи между его частями.	1		
3/4	Р.Р.5 Подготовка к контрольному сжатому изложению в формате ОГЭ 1.			1
4/4	Р.Р.6. Контрольное сжатое изложение в формате ОГЭ 1		1	

	СЛОЖНОСОЧИНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ	10		
1/10	Понятие о сложносочиненном предложении.	1		
2/10	Смысловые отношения в ССП. Виды ССП	1		
3/10	Строение ССП и средства связи между простыми предложениями в его составе.	1		
4/10	Р.Р.7. Анализ контрольного изложения 1	1		
5/10	ССП предложение и знаки препинания в нем.	1		
6/10	Синтаксический и пунктуационный разбор ССП	1		
7/10	ССП с общим второстепенным членом предложения.	1		
8/10	Случаи постановки тире в ССП. Использование ССП предложений в тексте	1		
9/10	Повторение темы «Сложносочиненное предложение». Контрольный словарный диктант 1.		1	
10/10	Проверочная работа по теме ССП	1		
	СЛОЖНОПОДЧИНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ	38		
1/38	Понятие о СПП.	1		
2/38	Подчинительные союзы и союзные слова.	1		
3/38	Р.Р.8. Контрольное изложение 2.		1	
4/38	Строение СПП. Главное и придаточное предложения. Указательные слова.	1		
5/38	Знаки препинания в СПП. Место придаточного предложения по отношению к главному.	1		
6/38	Р.Р.9. Анализ контрольного изложения	1		
7/38	Сложноподчиненное предложение с придаточным определительным.	1		
8/38	Местоименно-соотносительные (определительные) предложения	1		
9/38	Р.Р.10. Подготовка к контрольному сочинению в формате ОГЭ 1			1
10/38	Р.Р.11 Контрольное сочинение в формате ОГЭ 1.		1	
11/38	Сложноподчиненное предложение с придаточным изъяснительным.	1		
12/38	Контрольная работа 1 (полугодовая). Тестирование с разноуровневыми заданиями.		1	
13/38	Р.Р.12 Анализ контрольного сочинения	1		
14/38	Сложноподчиненное предложение с придаточным обстоятельственным.	1		
15/38	Анализ контрольной работы 2. Придаточные места.	1		

16/38	Сложноподчиненное предложение с придаточным причины	1		
17/38	Сложноподчиненное предложение с придаточным цели	1		
18/38	Сложноподчиненное предложение с придаточным следствия	1		
19/38	Р.Р.13 Контрольное сочинение в формате ОГЭ 2.		1	
20/38	Сложноподчиненное предложение с придаточными условия	1		
21/38	Сложноподчиненное предложение с придаточными образа действия.	1		
22/38	Р.Р.14 Анализ контрольного сочинения 2.	1		
23/38	Сложноподчиненное предложение с придаточными меры и степени	1		
24/38	Сложноподчиненное предложение с придаточными сравнительными	1		
25/38	Понятие о сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.	1		
26/38	Синтаксический разбор СПП	1		
27/38		1		
28/38	Систематизация и обобщение изученного по теме «СПП».	1		
29/38		1		
30/38	Р.Р.15 Сжатое изложение с творческим заданием			1
31/38	Контрольный диктант с грамматическим заданием.№1		1	
32/38	Анализ контрольного диктанта.	1		
33/38	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.	1		
34/38	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.	1		
35/38	Р.Р.16 Контрольное сочинение – рассуждение 3.		1	
36/38	Р.Р.17 Деловая речь, ее особенности и языковые средства			1
37/38	Проверочная работа по теме СПП	1		
38/38	Р.Р.18 Анализ контрольного сочинения	1		
	БЕССОЮЗНОЕ СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.	16		
1/16	Понятие о бессоюзном сложном предложении.	1		
2/16	Промежуточная аттестация. Контрольная работа 3 в формате ОГЭ. Комплексный анализ текста.		1	
3/16	Анализ итоговой контрольной работы.	1		
4/16	Смысловые отношения между частями БСП. Виды	1		

	БСП			
5/16	БСП со значением перечисления.	1		
6/16	Запятая и точка с запятой в БСП	1		
7/16	БСП со значением причины, пояснения, дополнения.	1		
8/16	Двоеточие в БСП.	1		
9/16	БСП со значением противопоставления, времени.	1		
10/16	Тире в бессоюзном сложном предложении.	1		
11/16	БСП со значением условия и следствия. Тире в	1		
12/16	бессоюзном сложном предложении. Практикум.	1		
13/16	Повторение по теме «БСП». Контрольный словарный диктант 2.		1	
14/16	Проверочная работа по теме БСП	1		
15/16	Контрольный диктант 2 с грамматическим заданием.		1	
16/16	Анализ контрольного диктанта.	1		
	СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С РАЗНЫМИ ВИДАМИ СОЮЗНОЙ И БЕССОЮЗНОЙ СВЯЗИ	5		
1/5	Сложные предложения с разными видами связи.	1		
2/1	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с разными видами связи.	1		
3/5	Практическое занятие. Анализ и исправление основных ошибок и недостатков, выявленных в ходе ГИА по русскому языку в 2019-2020 учебном году.	1		
4/5	Период и знаки препинания в нем.	1		
5/5	Р.Р.19 Сочинение на лингвистическую тему			1
	ОБОБЩЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА	12		
1/12	Повторение. Фонетика и орфоэпия.	1		
2/12	Повторение. Лексика. Фразеология. Орфография.	1		
3/12	Морфемика. Словообразование. Орфография.	1		
4/12	Имя существительное, имя прилагательное.	1		
5/12	Имя числительное, местоимение.	1		
6/12	Глагол. Причастие, деепричастие.	1		
7/12	Наречие. Служебные части речи.	1		
8/12	Синтаксис словосочетания и простого предложения.	1		
9/12	Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении.	1		
10/12	Предложения с обособленными членами предло-	1		

	жения.			
11/12	Повторение пунктуации при прямой и косвенной речи.	1		
12/12	Трудные случаи пунктуации в сложном предложении. Рекомендации к подготовке и проведению ГИА.	1		
	Итого: 98ч.			

**Календарно-тематическое планирование 9 кл.
русский язык.**

№	Тема урока	часы	Д/з	дата	
				план	факт
Введение (11 часов + 6 развития речи)					
1.	1 четверть Русский язык как развивающееся явление (§1)	1	§1, Упр. 8		
2.	Проект по теме: «Русский язык как развивающееся явление»	1	Доклады на выбор.		
3	Р/р Аудирование и чтение	1	Упр. 10		
4	Нормы литературного чтения	1	Упр. 13		
5	Официально-деловой стиль (§2)	1	Упр.17,18.		
6	Русский язык – язык художественной литературы (§3) Лингвистические темы сочинений рассуждений на ОГЭ	1	Упр.21		
7	Контрольная работа по стилистике.	1	Упр.21(задание 3-4)		
8	Анализ контрольных работ.	1	Теория по стилям речи.		
9	Р/р Аудирование и чтение	1	Упр.23(задание 2)		
10	Практикум по аудированию	1	Устное высказывание		
11	Чтение и его виды	1	Упр.31		
12	Русский язык – язык художественной литературы (§3) Нормы литературного чтения.	1	Упр.34		
13	Практикум по разновидностям чтения.	1	Упр. 34		
14	Р/р Сочинение-рассуждение	1	Доделать работу		
15	Анализ сочинения -рассуждения	1	§1-4		
16	Контрольный диктант по теме «Повторение»	1	§1-4 к словарному диктанту		

№	Тема урока	часы	Д/з	дата	
				план	факт
17	Работа над ошибками	1	Составить словарный диктант		
18	Понятие о сложном предложении.	1	Упр.36		
19	Классификация типов сложных предложений (§5)	1	Упр.39		
20	Р/р Сочинение-рассуждение	1	Дописать сочинение Определение раз		
21	Анализ сочинения- рассуждения	1	делов русского языка		
Сложносочиненное предложение (12 часов + 4 развития речи)					
22	Понятие о сложносочиненном предложении, его строении (§6)	1	Упр.42		
23	Практикум по сложносочиненным предложениям	1	Упр.45		
24	Р/р Сжатое изложение	1	Дописать изложение		
25	Анализ сжатого изложения	1	Повторить приемы сжатия текста		

№	Тема урока	часы	Д/з	дата	
				план	факт
26	2 четверть Смысловые отношения между частями сложносочиненного предложения.	1	Упр. 51, инд. задания.	7.11	
27	Виды сложносочиненных предложений (§7)	1	Мини-сочинение: «Роль ССП в русском языке».	9.11	
28	Р/р Сжатое изложение	1	Упр.52(схемы)	11.11	
29	.Анализ сжатого изложения	1	Упр.53	14.11	
30	Знаки препинания в сложносочиненном предложении (§8)	1	Упр.56	16.11	
31	Практикум по знакам препинания в сложносочиненных предложениях.	1	Упр.60	18.11	
32	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения (§9)	1	Упр.65(з.4)	21.11	
33	Практикум по синтаксическому и пунктуационному разбору предложения	1	Упр.67	23.11	
34	Повторение темы «Сложносочиненное предложение» (§10)	1	Упр.3 (з.4)	25.11	
35	Контрольная работа по теме «Сложносочиненное предложение»	1	§5-10 к словарному диктанту	28.11	
36	Анализ контрольной работы	1	Составить словарный диктант	30.11	
Сложноподчиненное предложение (27 часов + 6 развития речи)					
37	Понятие о сложноподчиненном предложении (§11)	1	Упр.68 (6-8)	2.12	
38	Союзы и союзные слова.	1	Упр.72.	5.12	
39	В чем отличие союза от союзного слова	1	Упр.77.	7.12	
40	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении (§12)	1	Упр.78 (3)	9.12	

№	Тема урока	часы	Д/з	дата	
				план	факт
41	Практикум по сложноподчиненным предложениям.	1	Упр. 82	12.12	
42	Р/р Сочинение-рассуждение.	1	Черновик сочинения	14.12	
43	Анализ сочинения-рассуждения	1	Рецензия	16.12	
44	Классификация сложноподчиненных предложений (§13)	1	Упр.84 (4,5)	19.12	
45	Практикум по сложноподчиненным предложениям	1	Упр. 88	21.12	
46	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными (§14)	1	Упр.92	23.12	
47	Практикум по сложноподчиненным предложениям с придаточным определительным.		Упр.94	26.12	
48	Р/р Сочинение в жанре экскурсионного сообщения	1	§11-15 к словарному диктанту.	28.12	
49	Анализ сочинений- рассуждений на лингвистическую тему	1	Составить словарный диктант	30.12	
50	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными (§15)	1	Упр.102.		
51	Практикум по сложноподчиненным предложениям	1	Упр.104		
52	Сложноподчиненные предложения с придаточными времени (§16)	1	Упр.106		
53	Практикум по сложноподчиненным предложениям	1	Упр.108		
54	Сложноподчиненные предложения с придаточными места (§17)	1	Упр.116		

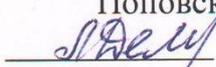
№	Тема урока	часы	Д/з	дата	
				план	факт
55	Р/р Составление плана текста	1	Упр.118 (5,6)		
56	Практикум по составлению различных видов планов	1	Упр. 124		
57	Сложноподчиненные предложения с придаточными причины, цели и следствия (§18)	1	Упр.129 (3,4)		
58	Сложноподчиненные предложения с придаточными причины и следствия.	1	Упр. 131		
59	Сложноподчиненные предложения с придаточными следствия.	1	Упр. 133	16.02	
60	Сложноподчиненные предложения с придаточными условия, уступки (§19)	1	Упр.137,138(4,5)	18.02	
61	Сложноподчиненные предложения с придаточными условия.	1	Примеры из литературы	21.02	
62	Сложноподчиненные предложения с придаточными уступки.	1	Примеры из литературы	25.02	
63	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия и меры.	1	Упр.(интернет-ресурсы), §16-21 к словарному диктанту.	28.02	
64	Сложноподчиненные предложение степени и сравнительными (§20)	1	Упр.149	2.03	
65	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными (§21)	1	Упр.152	4.03	
66	Практикум по сложным предложениям с разными видами придаточных.	1		9.03	
67	Синтаксический разбор сложноподчиненного пред-	1	Упр.154	11.03	

№	Тема урока	часы	Д/з	дата	
				план	факт
	ложения (§22)				
68	Повторение темы «Сложноподчиненное предложение» (§23)	1	Упр. 3 (3,5)	14.03	
69	Контрольный диктант по теме «Сложноподчинённое предложение»	1	§22-24 к словарному диктанту, проектные работы по тексту	16.03	
Бессоюзное сложное предложение (12 часов + 4 развития речи)					
70	Понятие о бессоюзном сложном предложении (§24)	1	Упр.160	18.03	
71	Практикум по бессоюзному сложному предложению.	1	Упр.163		
72	Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения.	1	Упр.164,		
73	Виды бессоюзных сложных предложений (§25)	1	Упр.170		
74	Р/р Сочинение-рассуждение.	1	Дописать сочинение.		
75	Анализ сочинения- рассуждения на лингвистическую тему.	1	Сочинение в рамках ОГЭ		
76	Бессоюзные предложения со значением перечисления (§26)	1	Упр.180.		
77	Бессоюзные предложения со значением перечисления (§26)	1	Упр.181		
78	Бессоюзные предложения со значением причины. Бессоюзные предложения со значением перечисления (§26)	1	Упр. 184.		
79	Бессоюзные сложные предложения со значением пояснения, дополнения (§27). Бессоюзные предложения со значением перечисления (§26)	1	Упр.189		
80	Р/р Дебаты	1	Упр.190(6)		
81	Практикум по теме «Дебаты»	1	Темы дебат		

№	Тема урока	часы	Д/з	дата	
				план	факт
82	Бессоюзные предложения со значением противопоставления и времени.	1	Упр.196		
83	Бессоюзные предложения со значением условия, следствия, сравнения (§28)	1	Упр.199		
84	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения (§29)	1	Упр.203(5)		
85	Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение»	1	Упр. 3, (§30) (5, 6) §25-31 к словарному дик-танту		
Сложное предложение с разными видами связи (5 часов + 4 развития речи)					
86	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи (§31)	1	Упр.207		
87	Р/р Сочинение-рассуждение.	1	Дописать сочинение.		
88	Анализ сочинения- рассуждения на лингвистическую тему.	1	Сочинение-рассуждения на лингвистическую тему.		
89	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи (§32)	1	Упр.211(4,5) проектные работы урока 70		
90	Практикум по синтаксическому разбору сложного предложения с различными видами связи.	1	Упр.216		
91	Р/р Презентация проектных работ	1	Рецензия на проект		
92	Практикум. Презентация проектных работ.	1	Подготовка к контр. работе.		
93	Контрольная работа по теме «Сложное предложение».	1	Тесты ОГЭ		
94	Анализ контрольной работы	1	Тесты ОГЭ		
Повторение (3 часов)					
95	Повторение и систематизация изученного.	1	Тесты ОГЭ		
96-97	Подготовка к ОГЭ	2			

№	Тема урока	часы	Д/з	дата	
				план	факт
98	Итоговый урок	1			

РАССМОТРЕНО
на методическом Совете
31 августа 2022 г.
Протокол № 1 заседания М С
от 31 августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора МБОУ
Поповской СОШ
 Л.Н. Демченко
31 августа 2022 г.