

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Поповская средняя общеобразовательная школа**



**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА**

Предмет: Русский язык

8 класс

Уровень базовый основного общего образования, 2022/2023 учебный год

Учитель: Остапущенко Наталья Ивановна

Категория: первая

Количество часов: 102 ч. за год; по 3ч. в неделю

Плановых контрольных уроков: 10 часов.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по русскому языку для 8 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06 октября 2009 г. №373 (с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 26.11.2010г. №1241; от 22.09.2011г. №2357; от 18.12.2012г. №1060; от 29 декабря 2014г. №1643 и от 31 декабря 2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373»), на основе следующих документов:

1. Федеральный закон об образовании от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. №253».
3. САНПиН 2.4.2 № 2821-10, зарегистрированные в Минюсте России 05.12.2010 года, регистрационный № 189;
4. Учебный план МБОУ и календарный график Поповской СОШ на 2019 – 2020 учебный год.
5. Авторской программы по русскому языку для 5-9 классов (авторы Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.В. Глазков, А.Г. Лисицин) и ориентирована на использование учебника «Русский язык. 8 класс», авторы: Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская и др.. – 2-е изд. - М: «Просвещение», 2017.

2. Место предмета в учебном плане «Русский язык»

Программа изучения курса русского языка в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования в 8 классе рассчитана на 105 часов (35 дней в неделю), но, согласно учебному плану МБОУ Поповская СОШ на 2019-2020, уч. программа будет реализована за 103 час в связи с праздничными днями: **1.05.20**, **12.05.20** за счет уплотнения материала по темам: «Повторение» и «Обобщение».

3. Планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные) освоения учебного предмета «Русский язык»

Личностные:

- 1) понимание русского языка как одной из основных *национально-культурных* ценностей русского народа;
- 2) осознание *эстетической ценности* русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе *речевого общения*.

Метапредметные:

- 1) владение всеми видами *речевой деятельности*;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по *другим учебным предметам*;
- 3) *коммуникативно-целесообразное* взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи.

Предметные:

- 1) представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке РФ, средстве межнационального общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования;
- 3) владение всеми видами речевой деятельности;
- 4) усвоение основ научных знаний о родном языке;
- 5) освоение базовых понятий лингвистики;
- 6) проведение различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения; анализ текста;
- 7) осознание эстетической функции родного языка.

4.Содержание тем учебного курса.

ВВЕДЕНИЕ.

Что такое культура речи..

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ.

I. Грамматическая основа предложения

II. Текст как единица синтаксиса.

СЛОВСОЧЕТАНИЕ И ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

I. Повторение пройденного материала о словосочетании. Связь слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (глагольные, именные, наречные).

Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Виды и средства синтаксической связи Способы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Основные признаки словосочетания: смысловая и грамматическая связь. Предложение как основная единица синтаксиса. Основные признаки предложения и его отличие от других языковых единиц. Виды предложений по цели и эмоциональной окраске.

II. Умение правильно употреблять форму зависимого слова при согласовании и управлении. Умение использовать в речи синонимические по значению словосочетания.

ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

I. Повторение пройденного материала о предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения.

Основные виды простого предложения. Прямой и обратный порядок слов в предложении. Логическое ударение. Интонация.

II. Умение выделять с помощью логического ударения и порядка слов наиболее важное слово в предложении, выразительно читать предложения.

III. Описание архитектурных памятников как вид текста; структура текста, его языковые особенности.

ПРОСТЫЕ ДВУСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

I. Повторение пройденного материала о подлежащем. Способы его выражения. Особые случаи согласования подлежащего и сказуемого.

Повторение изученного о сказуемом. Виды сказуемого: простое глагольное, составное глагольное, составное именное. Способы выражения простого глагольного сказуемого. Составное глагольное сказуемое. Способы его выражения. Составное именное сказуемое. Способы его выражения. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым.

Синтаксические синонимы главных членов предложения, их текстообразующая роль.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с отсутствующей структурой; согласовывать глагол-сказуемое с подлежащим, выраженным словосочетанием.

Умение пользоваться в речи синонимическими вариантами выражения подлежащего и сказуемого.

III. Публицистическое сочинение о памятнике культуры (истории) своей местности.

ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

I. Повторение изученного материала о второстепенных членах предложения.

Дополнение как второстепенный член предложения. Способы его выражения. Дополнение прямое и косвенное.

Трудные случаи согласования определений с определяемым словом. Способы выражения определений. Определения: согласованные, несогласованные. Трудные случаи согласования определений с определяемым словом. Способы выражения определений. Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении.

Виды обстоятельств по значению (времени, места, причины, цели, образа действия, условия, уступительное). Способы выражения обстоятельств.

Сравнительный оборот; знаки препинания при нем.

II. Умение использовать в речи согласованные и несогласованные определения как синонимы.

III. Характеристика человека по его деятельности как вид текста; строение данного текста, его языковые особенности..

ОДНОСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

I. Понятие об односоставных предложениях. Основные виды односоставных предложений по строению и значению. Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные) и подлежащим (назывные).

Определенно-личные предложения, их структура и смысловые особенности. Неопределенно-личные предложения и их особенности. Безличные предложения и их особенности. Назывные предложения и их смысловые и структурные особенности.

Полные и неполные предложения. Понятие о неполных предложениях. Неполные предложения в диалоге и сложном предложении.

Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение пользоваться двусоставными и односоставными предложениями как синтаксическими синонимами.

Умение пользоваться в описании назывными предложениями для обозначения времени и места.

ПРОСТОЕ ОСЛОЖНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ.

I. Повторение изученного материала об однородных членах предложения. Средства связи однородных членов предложения. Интонационные и пунктуационные особенности предложений с однородными членами. Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией. Однородные и неоднородные определения. Ряды однородных членов предложения. Разделительные знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях.

Вариативность постановки знаков препинания.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обобщающими словами при однородных членах.

ОБОСОБЛЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

I. Понятие об обособлении второстепенных членов предложения. Обособление согласованных определений. Несогласованные определения и их обособление. Обособление приложений.

Обособленные обстоятельства. Обособление обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами и одиночными деепричастиями. Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами. Обособление уточняющих членов предложения. Уточняющие, поясняющие, присоединительные члены предложения, их смысловая и интонационная особенность. Синтаксические синонимы обособленных членов предложения, их текстообразующая роль.

Обособление дополнений.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обособленными и уточняющими членами. Умение использовать предложения с обособленными членами и их синтаксические синонимы.

III. Рассуждение на дискуссионную тему; строение данного текста, его языковые особенности.

СЛОВА, ГРАММАТИЧЕСКИ НЕ СВЯЗАННЫЕ С ЧЛЕНАМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

I. Повторение изученного материала об обращении. Обращение, его функции и способы выражения. Распространенное обращение. Выделительные знаки препинания при обращениях.

Вводные слова. Вводные предложения. Вставные конструкции. Особенности употребления вставных конструкций. Междометия в предложении. Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях, при междометиях. Одиночные и парные знаки препинания.

Текстообразующая роль обращений, вводных слов и междометий.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обращениями, вводными словами и вводными предложениями, междометиями. Умение пользоваться в речи синонимическими вводными словами; употреблять вводные слова как средство связи предложений и частей текста.

III. Публичное выступление на общественно значимую тему.

СИНТАКСИЧЕСКИЕ КОНСТРУКЦИИ С ЧУЖОЙ РЕЧЬЮ.

I. Повторение изученного материала о прямой речи и диалоге. Понятие о чужой речи. Способы передачи чужой речи.

Слова автора внутри прямой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Цитата. Знаки препинания при цитировании.

Синтаксические синонимы предложений с прямой речью, их текстообразующая роль.

II. Умение выделять в произношении слова автора. Умение заменять прямую речь косвенной.

III. Сравнительная характеристика двух знакомых лиц; особенности строения данного текста.

УРОКИ ПОВТОРЕНИЯ.

Учебно-тематическое планирование

Разделы программы	Темы	Всего часов	В том числе		
			изучение нового	р/р	к/р
Введение	Речь. Речевое общение. Текст	13	10	3	-
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	Виды и средства синтаксической связи	8	7	1	-
	Двусоставные предложения	15	12	2	1
	Односоставные предложения	13	12	-	1
	Простое осложнённое предложение	42	29	10	6
	Способы передачи чужой речи	5	7	1	-
Итого		103	77	17	8

5. Тематическое планирование

(8 класс, 103 часа)

№ урока	Тема	часы	к/р	р/р
Ведение (13 часов)				
1/13	Ведение. Что такое культура речи.	1		
2/13	Практикум по культуре речи.	1		1
3/13	Обучение сочинению-рассуждению	1		1
4/13	Практикум по сочинению-рассуждению	1		1
5/13	Текст и его структура.	1		
6/13	Средства и способы связи предложений в тексте	1		
7/13	Функциональные разновидности современного русского языка.	1		
8/13	Стартовая контрольная работа по повторению	1	1	
9/13	Публицистический стиль.	1		
10/13	Обучение сочинению на публицистическую тему.	1		

11/13	Научный стиль.	1		
12/13	Практикум по теме «Текст. Функциональные стили речи»	1		1
13/13	Анализ сочинений	1		1
1/8	Синтаксис как раздел грамматики.	8		
2/8	Виды и средства синтаксической связи.	1		
3/8	Обучение подробному изложению.	1		1
4/8	Словосочетание, его структура и виды.	1		
5/8	Типы связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание)	1		
6/8	Практикум по типам связи.	1		1
7/8	Синтаксический разбор словосочетаний.	1		
8/8	Обобщающий урок по словосочетанию	1		
1/15	Понятие о предложении.	15		
2/15	Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее и способы его выражения.	1		
3/15	Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое.	1		
4/15	Составное глагольное сказуемое.	1		
5/15	Составное именное сказуемое.	11		
6/15	Тире между подлежащим и сказуемым.	1		
7/15	Практикум по постановке тире	1		

8/15	Второстепенные члены и их роль в предложении.	1		
9/15	Определение и его виды.	1		
10/15	Дополнение и его виды.	1		
11/15	Обстоятельство и его виды.	1		
12/15	Виды обстоятельств	1		
13/15	Обучение сочинению-описанию картины.	1		1
14/15	Обобщение по теме «Двусоставное предложение»	1		
15/15	Тестовая работа по теме «Двусоставное предложение»	1	1	
	Односоставные предложения-13			
1/13	Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения.	1		
2/13	Основные группы односоставных предложений	1		
3/13	Особенности односоставных предложений	1		
4/13	Определенно-личные предложения.	1		
5/13	Практикум по односоставным предложениям	1		
6/13	Неопределенно-личные предложения.	1		
7/13	Практикум по неопределенно-личным предложениям.	1		
8/13	Обобщенно-личные предложения	1		

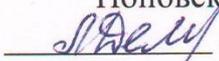
9/13	Безличные предложения.	1		
10/13	Практикум по безличным предложениям	1		
11/13	Промежуточная контрольная работа	1	1	
12/13	Назывные предложения.	1		
13/13	Обобщение по теме «Односоставные предложения»	1	1	
	Простое осложненное предложение	41ч		
1/41	Понятие о простом осложненном предложении.	1		
2/41	Понятие об однородных членах предложения.	1		
3/41	Способы связи однородных членов предложения	1		
4/41	Знаки препинания между однородными членами предложения.	1		
4/41	Обучение сочинению-рассуждению.	1		1
5/41	Практическое занятие по развитию речи.	1		1
6/41	Однородные и неоднородные определения	1		
7/41	Практикум по однородным и неоднородным определениям	1		
8/41	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1		
9/41	Практикум по обобщающим словам	1		
10/41	Синтаксический разбор предложения с однородными членами	1		

11/41	Обобщение темы «Предложения с однородными членами»	1		
12/41	Тестовая работа по предложениям с однородными членами.	1	1	
13/41	Контрольный диктант.	1	1	
14/41	Работа над ошибками	1		
15/41	Обособление определений.	1		
16/41	Практикум по обособлению определений.	1		
17/41	Обособление приложений.	1		
18/41	Практикум по обособлению определений	1		
19/41	Обособление обстоятельств	1		
20/41	Практикум по обособлению обстоятельств.	1		
21/41	Обособление дополнений.	1		
22/41	Практикум по обособлению дополнений	1		
23/41	Обучение сочинению-рассуждению	1		1
24/41	Сочинение-рассуждение	1		1
25/41	Обособление уточняющих членов предложения	1		
26/41	Практикум по обособлению уточняющих членов предложения	1		

27/41	Презентация проектных работ	1		
28/41	Презентация проектов	1		
29/41	Обобщение по теме «Предложения с обособленными членами»	1		
30/41	Тестовая работа по изученной теме.	1	1	
31/41	Работа над ошибками	1		
32/41	Предложения с обращениями.	1		
33/41	Практикум по обращениям	1		
34/41	Обучение сочинению-рассуждению	1		1
35/41	Написание сочинения- рассуждения на лингвистическую тему.	1		1
36/41	Предложения с вводными конструкциями.	1		
37/41	Практикум по вводным словам	1		
38/41	Предложения со вставными конструкциями.	1		
39/41	Урок-конференция «Языковая картина мира»	1		
40/41	Конференция «Языковая картина мира»	1		
41/41	Обобщение по теме «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями»	1		
	Прямая речь-5			

1/5	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.	1		
2/5	Итоговая контрольная работа(тест) за курс 8 кл.	1	1	
3/5	Диалог	1		
4/5	Косвенная речь	1		
5/5	Цитаты. Знаки препинания при цитировании	1		
1/1	Итоговый урок	1		
	Итого: 103ч.			

РАССМОТРЕНО
на методическом Совете
31 августа 2022 г.
Протокол № 1 заседания М С
от 31 августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора МБОУ
Поповской СОШ
 Л.Н. Демченко
31 августа 2022 г.