

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Поповская средняя общеобразовательная школа



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета  
«Русский язык»

для 6 класса основного общего образования  
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Остапущенко Наталья Ивановна  
учитель русского языка и литературы

сл. Поповка 2022 г.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06 октября 2009 г. №373 (с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 26.11.2010г.№1241; от 22.09.2011г.№2357; от 18.12.2012г.№1060; от 29 декабря 2014г. №1643 и от 31 декабря 2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г.№373»), на основе следующих документов:

1. Федеральный закон об образовании от 29.12.2012г.№273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. №253».
3. САНПиН 2.4.2 № 2821-10, зарегистрированные в Минюсте России 05.12.2010 года, регистрационный № 189;
4. Учебный план МБОУ и календарный график Поповской СОШ на 2021 – 2022 учебный год.
5. Примерная программа основного общего образования по русскому языку (Москва: «Просвещение» и Программы по русскому языку к учебнику для 6 класса общеобразовательной школы авторов М.М. Разумовской, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львова (М.: «Просвещение»). Учебник М.М.Разумовской входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию. Изучение курса реализуется через УМК: учебник «Русский язык. 6 класс» М.М.Разумовской (М.: «Просвещение», 2021г.).

## 2. МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Данная программа рассчитана на 210 часов (6 учебных часов в неделю), срок реализации программы 1 год. Но согласно учебному плану МБОУ Поповская СОШ на 2021-2022 учебный год и календарю праздничных дней (23.02, 7.03, 8.03, 2.05, 3.05, 9.05, 10.05) программа по русскому языку в 6 классе будет реализована за 203 часа за счет сокращения часов, отведенных на повторение в начале и в конце года.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### ***Личностные результаты:***

- Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в получении школьного образования;
- Осознание эстетической ценности русского языка, уважительное отношение к нему, потребность сохранять чистоту русского языка как явления национальной культуры, стремление к речевому самосовершенствованию;
- Достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения, способность к самооценке на основе наблюдений за собственной речью.

#### ***Метапредметные результаты:***

- Владение всеми видами речевой деятельности:

#### **Аудирование и чтение**

- Адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли, основной и дополнительной информации);
- Владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным и изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- Адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров, владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- Способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- Овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- Умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

#### **Говорение и письмо:**

- Способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- Умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст, с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- Умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- Способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- Владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);

- Соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- Осуществление речевого самоконтроля; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить речевые и грамматические ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, рефератами, докладами; участие в спорах, обсуждение актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- Применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни, во время анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- Коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем.

***Предметные результаты***

- Представление об основных функциях языка; о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения; о связи языка и культуры народа;
- Освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы: язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; диалог, монолог, стили речи, типы речи, типы текста, основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- Оpozнaвание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- Проведение различных видов анализа (слова, словосочетания, предложения, текста);
- Понимание коммуникативно-эстетических возможностей и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- Осознание эстетической функции языка.

## **4.СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА О ЯЗЫКЕ**

Слово – основная единица языка.

### **РЕЧЬ. ПРАВОПИСАНИЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ. (ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ)**

***Речь.***

Что мы знаем о речи, ее стилях и типах.

Развитие речи (далее Р.Р.) Типы речи. Стили речи. Основная мысль текста. Составление диалога. Стилистический анализ текста.

***Правописание.***

Орфография и пунктуация. Употребление прописных букв. Буквы Ъ и Ь. Орфограммы корня. Правописное окончаний. Слитное и раздельное написание НЕ с глаголами, существительными и прилагательными.

Р.Р. Что мы знаем о тексте.

***МОРФОЛОГИЯ. РЕЧЬ.***

***Имя существительное.***

Морфологические признаки имени существительного. Словообразование имен существительных. Правописание имен существительных. Употребление имен существительных в речи. *Произношение имен существительных.*

Р.Р. составление плана сообщения на лингвистическую тему. Устное сочинение по картине В.М. Васнецова «Витязь на распутье».

Контрольная работа (далее К.Р.) Контрольный диктант №1 с грамматическими заданиями по теме «Имя существительное».

### ***Речь. Стили речи.***

Разграничение делового и научного стилей речи. Характеристика научного стиля. Определение научного понятия. Рассуждение-объяснение. Характеристика делового стиля.

Р.Р. Сравнительный анализ текстов. Сообщение на лингвистическую тему. Составление текста объявления. Составление делового описания. Составление инструкций.

### ***Имя прилагательное.***

Морфологические признаки имени прилагательного. Словообразование имен прилагательных. Буквы Н и НН в именах прилагательных, образованных от имен существительных. Употребление имен прилагательных в речи. *Произношение имен прилагательных.*

Р.Р. Анализ поэтического текста. Сочинение по картине А.М. Герасимова «Дары осени». Устное сочинение по картине А.А. Пластова «сенокос»

К.Р. Контрольный диктант №2 с грамматическими заданиями по теме «Имя прилагательное»

### ***Текст.***

Способы связи предложений в тексте. Средства связи предложений в тексте. Употребление параллельной связи с повтором. Как исправить текст с неудачным повтором.

Р.Р. Комплексный анализ текста. Редактирование текста. Конструирование текста.

К.Р. контрольное тестирование №2 по теме «Состав слова»

### ***Глагол.***

Морфологические признаки глагола. Словообразование глагола. Правописание приставок пре- и при-. Правописание букв и – Ы в корне после приставок. Употребление глаголов в речи. *Произношение глаголов. Проверьте свою подготовку по орфографии.*

Р.Р. Анализ поэтического текста. Сочинение по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень».

К.Р. Контрольный диктант с грамматическими заданиями по теме «Глагол»

## **МОРФОЛОГИЯ. РЕЧЬ.**

### ***Причастие.***

Что такое причастие. Причастный оборот. Образование причастий. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие причастия. Буквы Н и НН в причастиях. Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.

Р.Р. Сжатое изложение. Устное высказывание на лингвистическую тему.

К.Р. Контрольный диктант №4 с грамматическими заданиями по теме «Причастие». Тест №1 по теме «Причастие».

### ***Типы речи. Повествование.***

Повествование художественного и разговорного стилей. Повествование в рассказе. Повествование делового и научного стилей.

Р.Р. Комплексный анализ художественного текста. Рассказ по картине Н. Радлова. Изложение с творческим заданием. Составление сборника рассказов «Однажды...». Составление книги «Полезные советы».

### ***Деепричастие.***

Что такое деепричастие. Деепричастный оборот. Правописание НЕ с деепричастиями. Образование деепричастий. Деепричастия несовершенного и совершенного вида. Употреблений причастий и деепричастий в речи. *Произношение причастий и деепричастий. Проверьте свою подготовку по орфографии и пунктуации.*

Р.Р. Анализ поэтического текста. Сжатое изложение. Устное выступление на лингвистическую тему. Комплексный анализ текста.

К.Р. Контрольный диктант №5 с грамматическими заданиями по теме «Деепричастие». Тест №2 по теме «Деепричастие».

**Типы речи. Описание.**

Описание места.

Р.Р. Различные виды пересказа. Пересказ текста с использованием иллюстраций. Художественное описание «Моя комната».

**Имя числительное.**

Что обозначает имя числительное. Простые, сложные и составные числительные. Их правописание. Количественные числительные. Их разряды, склонение, правописание. Изменение порядковых числительных. Употребление числительных в речи.

Р.Р. Составление рассказа по картинкам. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Комплексный анализ текста. Сочинение по картине З.Е. Серебрякова «За завтраком»

К.Р. Контрольный диктант №6 с грамматическими заданиями по теме «Числительное». Тест №3 по теме «Числительное».

**Типы речи. Описание.**

Описание состояния окружающей среды.

Р.Р. Сочинение-описание (миниатюра) «Ливень». Сочинение-описание «Сегодняшний день»

**Местоимение.**

Какие слова называются местоимениями. На какие разряды делятся местоимения по значению. Личные местоимения. Возвратное местоимение себя. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Вопросительно-относительные местоимения. Отрицательные местоимения. Неопределенные местоимения. Употребление местоимений в речи. *Произношение местоимений.*

Р.Р. Конструирование текста. Комплексный анализ текста. Сочинение-описание (рассуждение) по картине А.А. Рылова «Цветистый луг» анализ поэтического текста. Составление рассказа по картине Н. Радлова.

К.Р. Контрольный диктант №7 с грамматическими заданиями по теме «Местоимение». Тест №4 по теме «Местоимение».

**Речь. Текст.**

Соединение в тексте разных типов фрагментов. *Проверьте свою подготовку по орфографии и пунктуации.*

Р.Р. Изложение с творческим заданием. Сочинение «Как я однажды искал грибы». Комплексный анализ текста. Редактирование текста. Сочинение-описание по картине И.И. Левитана «Лесистый берег» К.Р. Итоговый диктант с грамматическими заданиями.

**6.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
6 КЛАСС**

№ урока	Дата		Модуль (глава) Разделы главы Тема		Домашнее задание
	План	ФАКТ			
			<b>О языке (2часа)</b>		
1.	1.09		О языке		§ 1. Упр.3
2.	2.09		Понятие о литературном языке		§ 2. Упр.4
			<b>Речь. Правописание (повторение изученного в 5 классе) (16 часов + 5 часов)</b>		
3.	2.09		Речь. Повторение изученного в 5 классе		§ 3 Упр.11
4.	5.09		<i>ДРК. Речь. Типы речи</i>		§ 3 Упр.16
5.	6.09		Орфография		§4 Упр.21
6.	7.09		Пунктуация		§4 Упр.25
7.	8.09		<i>ДРК. Практикум. Орфография и пунктуация</i>		§4 Упр.26
8.	9.09		Употребление прописных букв		§5 Упр.27
9.	9.09		Буквы <b>ъ</b> и <b>ь</b>		§6 Упр.35
10.	12.09		Орфограммы корня.		§7 Упр.42(2)
11.	13.09		Правописание приставок		§ 8 Упр.53
12.	14.09		<b>Входной контроль</b>		§ 8 Упр.59
13.	15.09		Правописание окончаний слов		§ 9 Упр.64
14.	16.09		<i>ДРК. Практикум. Правописание окончаний слов</i>		§ 9 Упр.67
15.	16.09		Слитное и раздельное написание не с глаголами		§ 10 Упр.69
16.	19.09		Слитное и раздельное написание не с существительными		§ 10 Упр.70
17.	20.09		Слитное и раздельное написание не с прилагательными		§ 10 Упр.75
18.	21.09		<i>ДРК. Практикум. Слитное и раздельное написание не с глаголами, существительными и прилагательными</i>		§ 10 Упр.78(2)
19.	22.09		<b>ВПр по русскому языку. Текст (повторение)</b>		
20.	23.09		Подготовка к сочинению		Подобрать примеры
21.	23.09		<b>С.р. Сочинение по летним впечатлениям.</b>		§ 11 Упр.83
22.	26.09		Подготовка к проекту		Собрать материал к сочинению, стр.34, памятка
23.	27.09		<b>ПРОЕКТ. Лингвистическая сказка о...</b>		Стр.37 «Вспомните»
			<b>Лексикология и фразеология (10 часов)</b>		
24.	28.09		Слово — основная единица языка		§ 12 Упр. 93
25.	29.09		Слово — основная единица языка. Работа с		§ 12 Упр.96

			толковым словарём		
26.	30.09		Слово — основная единица языка. Лексический анализ слова		§ 12 Упр.97
27.	30.09		Исконно русские слова		§ 13 Упр.101
28.	3.10		Заимствованные слова		§ 13 Упр.103
29.	4.10		Профессиональные слова		§ 14 Упр.110
30.	5.10		<i>ДРК. Диалектные слова</i>		§ 14 Упр.111
31.	6.10		Устаревшие слова		§ 15 Упр.124
32.	7.10		<b>Контрольная работа по теме «Лексикология и фразеология»</b>		
33.	7.10		Анализ контрольной работы		Стр.53 Упр.125
<b>Морфология (3 часа)</b>					
34.	10.10		Части речи и члены предложения. Имя существительное		§ 16 Упр.127
35.	11.10		Части речи и члены предложения. Имя прилагательное		§ 16 Упр.132
36.	12.10		Части речи и члены предложения. Глагол		§ 16 Упр.134
<b>Имя существительное (14 часов)</b>					
37.	13.10		Роль имени существительного в предложении		§ 17 Упр.148
38.	14.10		Словообразование имён существительных		§ 18 Упр.152
39.	14.10		Типичные модели приставочно-суффиксального способа образования имён существительных		§ 18 Упр.156
40.	17.10		Сложение и его разновидности		§ 18 Упр.165
41.	18.10		Практикум. Словообразование имён существительных		§ 18 Упр.163
42.	19.10		Правописание сложных имён существительных (обобщение)		§ 19 Упр.170
43.	20.10		Практикум. Правописание сложных имён существительных		§ 19 Упр.172
44.	21.10		Употребление имён существительных в речи		§ 20 Упр.174
45.	21.10		Роль имён существительных в речи.		§ 20 Упр.179
46.	24.10		Лингвистические словари		§ 20 Упр.177
47.	25.10	11.11	<i>ДРК. Практикум. Употребление имён существительных в речи</i>		§ 20 Упр.183
48.	26.10	12.11	Произношение имён существительных		§ 20 Упр.200
49.	27.10	12.11	Практикум. Произношение имён существительных		§ 20 Упр.203(2)
50.	28.10	15.11	<b>Контрольная работа по теме «Имя существительное»</b>		§ 20 Упр.207
<b>2Речь (7 часов)</b>					
51.	28.10	16.11	Стили речи. Разграничение деловой и научной речи. Характеристика научного стиля		§ 21 Упр.213
52.	7.11	17.11	Научное рассуждение		§ 22 Упр.214
53.	8.11	<b>2ч-ть</b>	Определение научного понятия		§ 22 Упр.215
54.	<b>9.11</b>		Рассуждение-объяснение		§ 23 Упр.218



55.	10.11		<b>К.р. Изложение учебно-научного текста</b>		§ 24 Упр.232
56.	11.11		Официально-деловой стиль речи		§ 25 Упр.240
57.	11.11		Создание текста официально-делового стиля		§ 25 Упр.242
<b>Имя прилагательное (17 часов)</b>					
58.	14.11		Роль имени прилагательного в предложении		§ 26 Упр.245
59.	15.11		Словообразование имён прилагательных		§ 27 Упр.254(2)
60.	16.11		Словообразовательная цепочка.		§27 Упр.259
61.	17.11		Имена прилагательные-паронимы. Словари паронимов		§27 Упр.261
62.	18.11		Практикум. Словообразование имён прилагательных		§27 Упр.262
63.	18.11		Правописание сложных прилагательных		§ 28 Упр.266
64.	21.11		Практикум. Правописание сложных прилагательных		§28 Упр.269
65.	22.11		<b>Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»</b>		
66.	23.11		Правописание н и nn в прилагательных, образованных от существительных		§29 Упр.271
67.	24.11		Правописание н и nn в прилагательных, образованных от существительных		§ 29 Упр.276
68.	25.11		Правописание н и nn в прилагательных, образованных от существительных		§ 29 Упр.278
69.	25.11		Практикум. Правописание н и nn в прилагательных, образованных от существительных		§ 29 Упр.279
70.	28.11		Употребление имён прилагательных в речи		§ 30 Упр.286(2)
71.	29.11		Прилагательные- синонимы и антонимы.		§ 30 Упр.290,294
72.	30.11		<i>ДРК. Переносное значение прилагательных в художественном тексте</i>		§ 30 Упр.299(2)
73.	1.12		Произношение имён прилагательных в краткой форме		§ 30 Упр.305
74.	2.12		Произношение имён прилагательных в форме сравнительной степени		§ 30 Упр.306
<b>Речь (5 часов)</b>					
75.	2.12		Текст. Повторение: «данное» и «новое» в предложениях текста		§ 31 Упр.314
76.	5.12		Средства связи предложений в тексте		§ 32 Упр.324
77.	6.12		Употребление параллельной связи предложений в тексте с повтором		§ 33 Упр.330
78.	7.12		<i>ДРК. Повтор</i>		§ 34 Упр.334
79.	8.12		<b>К.р. Изложение</b>		§ 34 Упр.342
<b>Орфография (повторение и обобщение) (5 часов)</b>					
80.	9.12		«Проверьте свою подготовку по орфографии». Правописание имён существительных		§ 20 Упр.190

81.	12.12		«Проверьте свою подготовку по орфографии». Правописание имён прилагательных		§ 29 Упр.277
82.	13.12		«Проверьте свою подготовку по орфографии». Обобщение и систематизация изученного		§30 Упр.284
83.	14.12		<b>Контрольная работа по теме «Орфография»</b>		
84.	15.12		Анализ контрольной работы		Подобрать примеры
<b>Имя числительное (13 часов)</b>					
85.	16.12		Что обозначает имя числительное		§35 Упр.345
86.	16.12		Простые, числительные, их правописание		§ 36 Упр.348
87.	19.12		Сложные числительные, их правописание		§ 36 Упр.353
88.		<b>3 Четв.</b>	Составные числительные, их правописание		§ 36 Упр.355
89.	20.12		Количественные числительные, их разряды		§ 37 Упр.361
90.	21.12		Количественные числительные, их склонение,		§ 37 Упр.365
91.	22.12		Правописание количественных числительных		§ 37 Упр.371
92.	23.12		Изменение порядковых числительных		§ 38 Упр.384(2)
93.	23.12		Морфологический анализ имён числительных		§ 38 Упр.385
94.	26.12		Употребление числительных в речи.		§ 39 Упр.393
95.	27.12		Произношение числительных		§ 39 Упр.399
96.	28.12		<b>Контрольная работа по теме «Имя числительное»</b>		§ 39 Упр.402
97.	29.12		Анализ контрольной работы		§ 39 Упр.403
<b>Речь. Типы речи. Описание (4 часа)</b>					
98.	11.01		<i>ДРК. Описание места</i>		§ 40 Упр.406
99.	12.01		Практикум. Описание места		§ 40 Упр.413
100.	<b>13.01</b>		Подготовка к сочинению описания места		§ 40 Упр.420
101.	13.01		<b>С.р. Сочинение. Описание места</b>		§ 40 Упр.423
<b>Местоимение (25 часов)</b>					
102.	28.01		Какие слова называются местоимениями		§ 41 Упр.426
103.	28.01		Местоимение как часть речи		§ 41 Упр.428
104.	31.01		Разряды местоимений по значению		§ 42 Упр.431
105.	1.02		Практикум. Разряды местоимений по значению		§ 43 Упр.432
106.	2.02		Личные местоимения		§ 43 Упр.435
107.	3.02		<i>ДРК. Практикум. Личные местоимения</i>		§ 43 Упр.439
108.	4.02		Возвратное местоимение себя		§ 44 Упр.441
109.	4.02		Притяжательные местоимения		§ 45 Упр.445
110.	7.02		Указательные местоимения		§ 46 Упр.449
<b>Речь. Типы речи. Описание (продолжение) (2 часа)</b>					
111.	8.02		Описание состояния окружающей среды		§ 47 Упр.455
112.	9.02		<b>С.р. Сочинение –миниатюра «Сегодняшний день»</b>		§ 47 Упр.466
<b>Местоимение (продолжение)</b>					
113.	10.02		Определительные местоимения		§48 Упр.473

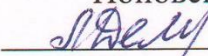
114.	11.02		Вопросительно-относительные местоимения		§ 49 Упр.479
115.	11.02		Отрицательные местоимения		§ 50 Упр.482
116.	14.02		Неопределённые местоимения, значение		§ 51 Упр.486
117.	15.02		Неопределённые местоимения, морфологические признаки		§43, 51 Упр.487
118.	16.02		Неопределённые местоимения, синтаксическая роль		§ 51 Упр.488
119.	17.02		Употребление местоимений в речи.		§ 52 Упр.495
120.	18.02		Употребление Вы с глаголами, полными и краткими прилагательными		§ 52 Упр.493
121.	18.02		Произношение местоимений		§52 Упр.498
122.	21.02		Практикум. Употребление местоимений в речи.		§ 52 Упр.500
123.	22.02		«Проверьте свою подготовку по орфографии и пунктуации»		§ 41 Упр.427
124.	24.02		«Проверьте свою подготовку по орфографии и пунктуации»		§ 43 Упр.436
125.	25.02		«Проверьте свою подготовку по орфографии и пунктуации»		§ 48 Упр.470
126.	25.02		«Проверьте свою подготовку по орфографии и пунктуации»		§ 50 Упр.482
127.	28.02		<b>Контрольная работа по теме «Местоимение»</b>		§52 Упр503.
128.	1.03		Анализ контрольной работы		§ 53 Упр.504
<b>Глагол (17 часов)</b>					
129.	2.03		Глагол как часть речи		§ 53 Упр.505
130.	3.03		Морфологические признаки глагола		§ 53 Упр.510
131.	4.03		Синтаксические признаки глагола		§ 53 Упр.514
132.	4.03		Словообразование глаголов		§ 54 Упр.521
133.	9.03		Основные способы образования глаголов.		§ 54 Упр.522
134.	10.03		Словообразовательное значение приставок в глаголах, образованных приставочным способом.		§ 54 Упр.523
135.	11.03		Морфемный анализ с опорой на семантико-словообразовательный анализ слова		§ 54 Упр.524
136.	11.03		Практикум. Словообразование глаголов		§ 54 Упр.519
137.	14.03		<b>Контрольная работа по теме «Словообразование глаголов»</b>		
138.	15.03	139	Употребление глаголов в речи		§ 55 Упр.526
139.	16.03		<i>ДРК. Глагол в прямом и переносном значении в разговорной и художественной речи.</i>		§ 55 Упр.528
140.	17.03		Глаголы-синонимы в речи.		§ 55 Упр.532
141.	18.03		Фразеологизмы с глаголами в переносном значении. Глаголы в этикетных формах выражения просьбы.		§ 55 Упр.535
142.	18.03		<i>ДРК. Анализ художественного текста с выявлением особенностей употребления в нём глаголов в разных формах</i>		§ 55 Упр.540
143.			Произношение глаголов		§ 55 Упр.543
144.			Практикум. Произношение глаголов		§ 55 Упр.549
145.			<b>Контрольная работа по теме «Орфоэпия»</b>		ЗСП-12

<b>Речь. Типы речи. Повествование (8 часов)</b>				
146.			<i>ДРК. Повествование в художественной речи</i>	§ 56 Упр.555
147.			Повествование в разговорной речи	§ 56 Упр.557
148.			<i>ДРК. Повествование в рассказе</i>	§ 57 Упр.573
149.			Подготовка к изложению	§ 57 Упр.571(устно)
150.			<b>К.р. Изложение</b>	
151.			Повествование делового стиля	§ 58 Упр.580
152.			Повествование научного стиля	§ 58 Упр.588
153.			<b>С.р. Сочинение в жанре рассказа</b>	§ Упр.587
<b>Наречие (32 часа). Слова категории состояния (2 часа)</b>				
154.			Какие слова являются наречиями.	§ 59 Упр.593
155.			Как отличить наречия от созвучных форм других частей речи	§ 60 Упр.596
156.			Наречия в предложении, в тексте	§ 60 Упр.597
157.			<i>ДРК. Практикум. Наречия в предложении, в тексте</i>	§ 60 Упр.599
158.			Разряды наречий по значению.	§ 61 Упр.601
159.			Значение наречий в предложении и тексте.	§ 61 Упр.603
160.			Слова категории состояния	§ 62 Упр.609
161.			Степени сравнения наречий.	§ 63 Упр.616
162.			Морфологический анализ наречий	§ 63 Упр.622
163.			Основные способы образования наречий.	§ 64 Упр.626
164.			Образование словообразовательных пар, словообразовательных цепочек, словообразовательных гнезд наречий	§ 64 Упр.629
165.			Морфемный анализ наречия на основе семантико-словообразовательного анализа	§ 64 Упр.631
166.			Практикум. Основные способы образования наречий.	§ 64 Упр.632
167.			<b>Контрольная работа по теме «Словообразование наречий»</b>	ЗСП-13
168.			Анализ контрольной работы	Подобрать примеры
169.			Правописание наречий, образованных от существительных	§ 65 Упр.636
170.			Правописание наречий, образованных от местоимений	§ 65 Упр.637
171.			Наречия и созвучные им формы других частей речи	§ 65 Упр.639
172.			Практикум. Правописание наречий	§ 65 Упр.640
173.			Правописание <i>не</i> с наречиями на -о (-е)	§ 66 Упр.646
174.			Буквы <i>о</i> и <i>е</i> на конце наречий после шипящих	§ 66 Упр.648
<b>Речь. Текст.(4 часа)</b>				
175.			<i>ДРК. Соединение в тексте разных типовых фрагментов (повествования, рассуждения)</i>	§ 67 Упр.651
176.			Соединение в тексте разных типовых фрагментов	§67 Упр.659

			(описания места, предмета, состояния окружающей среды)	
177.			<b>К.р. Изложение</b>	§ 67 Упр.666
178.			Анализ изложения	§ Упр.664
<b>Наречие. Слова категории состояния (продолжение)</b>				
179.			Буквы о и а на конце наречий	§ 68 Упр.670
180.			Дефис в наречиях	§ 69 Упр.675
181.			Практикум. Дефис в наречиях	§ 69 Упр.676
182.			Приставки не- и ни- в отрицательных наречиях	§ 70 Упр.680
183.			Практикум. Приставки не- и ни- в отрицательных наречиях	§ 70 Упр.681
184.			Буква ь на конце наречий после шипящих	§ 71 Упр.682(2)
185.			Роль наречий в текстах разных стилей.	§ 72 Упр.686
186.			<i>ДРК. Роль обстоятельственных и определительных наречий в тексте.</i>	§ 72 Упр.691
187.			Наречие в лингвистических словарях	§ 72 Упр.693
188.			Произношение наречий. Ударение в наречиях	§ 72 Упр.699
189.			Практикум. Произношение наречий. Ударение в наречиях	§ 72 Упр.700
190.			Повторение .Итоговая контрольная работа.(диктант с грамматическим заданием)	§ 72 Упр.703
191.			<b>Контрольная работа по теме «Наречие»</b>	§ 72 Упр.706
<b>Итоговое повторение и резервные уроки</b>				
192.			«Проверьте свою подготовку по орфографии и пунктуации»	§ 25 Упр.234
193.			«Проверьте свою подготовку по орфографии и пунктуации»	§ 28 Упр.266
194.	30.05		Итоговый тест.	§ 30 Упр.299
195.	31.05		Итоговый урок	

Всего:203ч.

РАССМОТРЕНО  
на методическом Совете  
31 августа 2022 г.  
Протокол № 1 заседания М С  
от 31 августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора МБОУ  
Поповской СОШ  
 Л.Н. Демченко  
31 августа 2022 г.