

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Поповская  
средняя общеобразовательная школа**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Предмет основы православной культуры

по курсу «ОРКСЭ»

для 4 класса начальное общее образование

на 2022-2023 учебный год

Учитель Швиденко Екатерина Ивановна

1.Пояснительная записка

Цели и задачи изучения курса

2. Место предмета в учебном плане.

3. Планируемые результаты освоения курса

4. содержание программы

5.Тематическое планирование

## **1. Пояснительная записка**

Программа по ОРКСЭ разработана на основе примерной образовательной программы НОО и авторской программы О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко, протоирея Виктора Дорофеев, О.Н. Яшина. Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы православной культуры» для 4 класса составлена в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС, учебным планом МБОУ «Мичуринская СОШ» на 2018—2019 учебный год. В основу разработки программы положена авторская программа О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко, протоирея Виктора Дорофеев, О.Н. Яшина.

### **Цели и задачи изучения учебного предмета**

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;

обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ — культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

## **2. Место предмета в учебном плане.**

На изучение предмета «ОРКСЭ» в соответствии с Федеральным базисным учебным планом в 4 классе отводится 1 час в неделю. В соответствии с учебным планом, с графиком работы, расписанием учебных занятий МБОУ Поповской СОШ на 2022-2023 учебный год, производственным календарем РФ на 2022 год для учащихся 4 класса количество часов отведенных на изучение предмета «основы православной культуры» изменилось, так как из расписания выпадает праздничный день 23.02. Таким образом, в тематическом планировании на изучение предмета «ОРКСЭ» отводится 35 часов.

## **3. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ**

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление православных христианских гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах в православной христианской традиции, социальной справедливости и свободе;

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств в связи с изучением основ православной культуры;

развитие этических чувств, доброжелательности, эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни на основе принятия ценностей и традиций православной культуры, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета по «Основам православной культуры»; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с содержанием курса; способность осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

готовность слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность наличия различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием предмета по «Основам православной культуры»;

овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами, изучаемыми на «Основах православной культуры» и в курсе ОРКСЭ в целом, при изучении других учебных дисциплин в начальной школе;

умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета по «Основам православной культуры»;

## ПРЕДМЕТНЫЕ

готовность к нравственному совершенствованию, духовному развитию на основе ценностей и традиций православной культуры;

знакомство с основными нормами православной христианской морали, понимание их значения для выстраивания отношений в семье, обществе;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

формирование представлений о православном христианстве как традиционной религии, о его роли в культуре, истории и современности России;

первоначальные представления об исторической роли православного христианства в становлении российской государственности; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовной традиции русского народа, других православных народов в России;

осознание ценности человеческой жизни, духовной жизни человека в православной христианской традиции;

#### **4.Содержание курса**

Включает учебный материал, дающий самое общее, основное представление о вероучении, исторических и культурных традициях православного христианства, Русской Православной Церкви на уровне, доступном младшим школьникам по их возрастным особенностям и познавательным возможностям.

Изучение Основ православной культуры, как и других модулей ОРКСЭ, ориентировано на взаимодействие в образовательном процессе школы, учителя с родителями, семьями школьников, а также с представителями, специалистами, организациями Русской Православной Церкви.

Приказом установлен Обязательный минимум содержания основных образовательных программ по ОРКСЭ, в частности по Основам православной культуры он включает следующую обязательную тематику, дидактические единицы: «Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности».

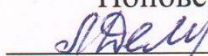
## 5. Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Введение в предмет	1 час
2	Россия — наша Родина	1 час
3	Самая главная встреча	1 час
4	Введение в православную традицию	1 час
5	Есть только одна Книга	1 час
6	Бог — Творец мира	1 час
7	История одного предательства	1 час
8	В ожидании Спасителя	1 час
9	Возлюби Господа Бога твоего...	1 час
10	Возлюби ближнего твоего...	1 час
11	Девочка, Которая стала Храмом	1 час
12	«В яслях спал на свежем сене тихий крошечный Христос...»	1 час
13	Сын Человеческий	1 час
14	Притчи Иисуса Христа	1 час
15	Как стать счастливым. Часть 1	1 час
16	Как стать счастливым. Часть 2	1 час
17	Как стать счастливым. Часть 3	1 час
18	Планирование учебных проектов	1 час
19	Подвиг христианской жизни	1 час
20	Крестный путь и Воскресение	1 час
21	Церковь — корабль спасения	1 час



22	От рождения до вечности	1 час
23	Каждый день праздник	1 час
24	Дорога к храму	1 час
25	Икона — окно в Божий мир	1 час
26	«Героем тот лишь назовётся...»	1 час
27	Пастырь добрый	1 час
28	«Не в силе Бог, а в правде!»	1 час
29	Жизнь как горящая свеча	1 час
30	Любовь сильнее смерти	
31	Любовь сильнее смерти	1 час
32	Заключение. Богатыри	1 час
33	Заключение. Богатыри	
34	Подготовка творческих проектов	1 час
35	Проверка творческих проектов	1 час
	Итого	35 часов

РАССМОТРЕНО  
на методическом Совете  
31 августа 2022 г.  
Протокол № 1 заседания МС  
от 31 августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора МБОУ  
Поповской СОШ  
 Л.Н. Демченко  
31 августа 2022 г.